



## UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD – SEPTIEMBRE DE 2010

EJERCICIO DE: **GRIEGO II**

TIEMPO DISPONIBLE: **1 hora 30 minutos**

PUNTUACIÓN QUE SE OTORGARÁ A ESTE EJERCICIO: (véanse las distintas partes del examen)

---

El ejercicio presenta dos opciones, A y B. El alumno deberá elegir y desarrollar una de ellas, sin mezclar contenidos.

### **OPCIÓN A**

Ciro y sus hombres atraviesan una región desértica en la que mueren muchos animales de carga a causa del hambre.

*Ἐν τούτοις τοῖς σταθμοῖς πολλὰ τῶν ὑποζυγίων ἀπώλετο ὑπὸ λιμῶ· οὐ γὰρ ἦν χόρτος οὐδὲ ἄλλο οὐδὲν δένδρον, ἀλλὰ ψιλὴ ἦν ἅπασα ἡ χώρα· οἱ ἐνοικοῦντες ὄνους ἀλέτας παρὰ τὸν ποταμὸν ὀρύττοντες ἐπώλουν.*

Notas

- línea 1: *πολλὰ τῶν ὑποζυγίων*: neutro plural con verbo en singular, "muchos animales de carga".— *ἀπώλετο*: 3ª sing. media aor. rad. tem. indicativo de *ἀπόλλυμι*.
- línea 2: *ἦν*: 3ª sing. imperfecto de *εἶμί*.
- línea 3: *οἱ ἐνοικοῦντες*: es sujeto de *ἐπώλουν* y de él depende el participio *ὀρύττοντες*.— *ὄνους ἀλέτας*: "piedras para hacer ruedas de molino".— *παρὰ τὸν ποταμὸν*: se refiere al río Éufrates.

### **CUESTIONES**

- Traducción. (7 puntos)
- Analizar morfológicamente *ἐπώλουν* (línea 3), indicando claramente sus elementos constitutivos. (1 punto)
- Analizar sintácticamente el segundo periodo oracional: *οὐ γὰρ ἦν ... ἅπασα ἡ χώρα*. (1 punto)
- Principales diferencias entre Atenas y Esparta. (1 punto)

## **OPCIÓN B**

Presentación de la obra. Darío y Parisatis tuvieron dos hijos: Ciro y Artajerjes II.

*Δαρείου καὶ Παρυσάτιδος γίνονται παῖδες δύο, πρεσβύτερος μὲν Ἀρταξέρξης, νεώτερος δὲ Κύρος· ἐπεὶ δὲ ἠσθένει Δαρεῖος καὶ ὑπώπτευε τελευτῆν τοῦ βίου, ἐβούλετο τῶ παῖδε ἀμφοτέρω παρῆναι.*

Notas

- a) línea 1: *Δαρείου* es tema en -o-.— *Παρυσάτιδος*, tema en dental.— *γίνονται*, presente histórico.
- b) línea 2: *Ἀρταξέρξης*, nom. sing. tema en -a- masculino.— *Κύρος*, tema en -o-.
- c) línea 3: *τῶ παῖδε ἀμφοτέρω*, acus. del dual.— *παρῆναι*, inf. pres. de *πάρειμι*.

## **CUESTIONES**

1. Traducción. (7 puntos)
2. Analizar morfológicamente *ἠσθένει* (línea 2), indicando claramente sus elementos constitutivos. (1 punto)
3. Facilite dos derivados españoles de *παῖδες* (línea1), especificando claramente sus significados. (1 punto)
4. Principales diferencias entre los sofistas y Sócrates. (1 punto)



1. El ejercicio (que ofrecerá dos opciones diferentes) constará de un texto (debidamente anotado y con su correspondiente título), para que, elegida una de ellas, sea traducido con diccionario, y tres cuestiones.
2. El texto de ambas opciones versará sobre la *Anábasis* de Jenofonte (libro I), con un máximo de tres líneas, y será calificado sobre un total de siete puntos. En la traducción se ponderará ante todo la recta adecuación de las estructuras lingüísticas griegas a las de nuestra lengua.
3. Las tres cuestiones (cada una de las cuales será calificada sobre un total de un punto) versarán sobre los siguientes aspectos.
  - 3.1. Cuestión de análisis morfológico sobre alguna palabra que aparezca en el texto elegido (en la que se valorará la correcta, clara y precisa identificación morfemática).
  - 3.2. Cuestión de análisis sintáctico (en la que se valorará la adecuada jerarquización funcional) sobre estructura(s) gramaticale(s) o términos que aparezcan en la opción propuesta, o sobre derivación de palabras del griego al español (siendo necesario señalar dos derivados de la palabra propuesta e indicar su correcto significado en nuestra lengua).
  - 3.3. Cuestión de carácter literario-cultural, relacionada, en la medida de lo posible, con el texto elegido por los estudiantes. Esta tercera cuestión versará, en cualquier caso, sobre conceptos generales del mundo griego: Literatura (épica, lírica, tragedia e historiografía clásica), Historia (de los orígenes hasta finales del clasicismo), Religión y Mitología, o aspectos básicos de la civilización griega (como deporte o instituciones atenienses y espartanas).

Asimismo, el apéndice gramatical del *Diccionario manual Griego-Español* (de Editorial Vox), el más extendido entre nuestros estudiantes de Bachillerato, no será grapado, ni mucho menos (al no estar exento del cuerpo del diccionario) arrancado.

Por otra parte, cada uno de los ejercicios tendrá una duración de hora y media y se calificará de 0 a 10, con dos decimales. Se valorará, además, el buen uso de la lengua y la adecuada notación científica, que los correctores podrán bonificar con un máximo de un punto. Por los errores ortográficos, la falta de limpieza en la presentación y la redacción defectuosa podrá bajarse la calificación hasta un punto.