

PUNTUACIÓN QUE SE OTORGARÁ A ESTE EJERCICIO: (véanse las distintas partes del examen)

---

La estructura del examen consta dos bloques: (I) comprensión de un texto y transformación gramatical de frases de dicho texto; (II) redacción de un texto. En cada uno de estos dos bloques hay dos opciones. El/la estudiante debe elegir una opción de cada bloque. En cada pregunta se señala la puntuación máxima.

**BLOQUE I** (7 puntos). Elija uno de los textos, A o B, y responda a las preguntas correspondientes a dicho texto.

**TEXTE A**

**Le manque d'activité physique, un mal chez les adolescents du monde entier**

De la chaise d'école au siège du bus, du canapé au lit... Dans leur vie quotidienne, de nombreux adolescents ne fournissent que très peu d'efforts physiques. Trop peu, même, d'après une étude de l'Organisation mondiale de la santé, qui met en garde contre les effets négatifs de cette inactivité. À travers le monde, plus de 80 % des jeunes ne satisfont pas à la recommandation officielle qui est d'effectuer une heure d'exercice chaque jour.

Pour parvenir à cette estimation, les chercheurs ont réuni des données recueillies dans le cadre scolaire auprès de 1,6 million d'adolescents âgés de 11 à 17 ans et résidant dans 146 pays différents. Ces jeunes ont répondu à des questionnaires sur leurs dépenses physiques au sens large, comprenant le sport mais aussi les déplacements actifs comme la marche ou les tâches domestiques. La conclusion de l'étude : les ados sont trop sédentaires. Et le problème ne se limite pas aux pays riches.

Manque de connaissances ou d'équipements, sécurité insuffisante des infrastructures, accroissement du temps passé devant des écrans : de nombreuses raisons sont avancées pour expliquer cette épidémie de paresse.

Or celle-ci met en danger la santé des adolescents : le manque d'activité physique entraîne un risque de surpoids et de maladies chroniques comme le diabète ou les douleurs de dos. Pratiquer de l'exercice régulièrement est favorable au développement cognitif et donc à la capacité à apprendre. C'est aussi propice à l'établissement de liens sociaux.

1. (2 points). Dites si c'est vrai ou faux, d'après le texte. Justifiez votre réponse avec une phrase du texte.
  - 1.1. L'étude faite par les chercheurs porte seulement sur la pratique sportive des jeunes.
  - 1.2. L'inactivité chez les jeunes est surtout liée au niveau économique des pays.
2. (2 points). Répondez brièvement (sans répéter les phrases du texte).
  - 2.1. D'où proviendrait la paresse chez les jeunes ?
  - 2.2. Quels sont les dangers de la sédentarité chez les adolescents ?
3. (1 point). Cherchez dans le texte le mot ou l'expression qui correspond aux définitions suivantes :
  - 3.1. Ensembles d'installations, d'équipements nécessaires à une collectivité.
  - 3.2. Accumulation anormale ou excessive de graisse corporelle qui peut nuire à la santé.
4. (2 points).
  - 4.1. Mettez au féminin la phrase soulignée au premier paragraphe : Dans leur vie quotidienne, de nombreux adolescents ne fournissent que très peu d'efforts physiques.
  - 4.2. Mettez au futur la phrase soulignée au premier paragraphe : À travers le monde, plus de 80 % des jeunes ne satisfont pas à la recommandation officielle qui est d'effectuer une heure d'exercice chaque jour.

## **TEXTE B**

### **Au moins 55 éléphants sont morts à cause de la sécheresse au Zimbabwe**

Au moins 55 éléphants sont morts de faim ou de soif depuis un mois dans la principale réserve du Zimbabwe, victimes de la grave sécheresse qui affecte le pays et de la surpopulation de pachydermes, ont annoncé lundi les autorités locales.

« Le parc de Hwange a été conçu pour accueillir 15 000 éléphants mais ils y sont plus de 50 000 en ce moment. Ils n'y ont pas assez de nourriture et d'eau à cause de la sécheresse », a expliqué un porte-parole de l'Agence de protection de la faune sauvage. « La plus grave menace qui pèse sur nos éléphants est la disparition de leur environnement », a-t-il ajouté, « la situation est terrible, nous avons désespérément besoin de pluie ».

Comme le reste de l'Afrique australe, le Zimbabwe est soumis depuis plusieurs saisons à des épisodes récurrents de sécheresse aggravés par le réchauffement climatique. Particulièrement sévère cette année, l'épisode actuel est encore aggravé par la crise économique qui affecte le pays.

Poussés par la faim, de nombreux éléphants quittent leur réserve et entrent dans de nombreux villages, où ils mettent en danger la population. Au moins 200 personnes ont été tuées ces dernières années par des pachydermes, selon les autorités.

Ces dix dernières années, la population africaine de pachydermes s'est réduite de 110 000 têtes pour tomber à 415 000 spécimens, selon l'Union internationale pour la conservation de la nature, essentiellement à cause de la vente illégale d'ivoire.

1. (2 points). Dites si c'est vrai ou faux, d'après le texte. Justifiez votre réponse avec une phrase du texte.
  - 1.1. La sécheresse actuelle au Zimbabwe n'a aucun rapport avec la situation financière du pays.
  - 1.2. Le manque d'aliments oblige les éléphants à abandonner les espace protégés.
2. (2 points). Répondez brièvement (sans répéter les phrases du texte).
  - 2.1. Quels sont les phénomènes qui provoquent la mort des éléphants dans le parc de Hwange?
  - 2.2. Pourquoi la population africaine de pachydermes s'est-elle principalement réduite ces dix dernières années ?
3. (1 point). Cherchez dans le texte le mot ou l'expression qui correspond aux définitions suivantes :
  - 3.1. Ensemble des animaux vivant dans une région.
  - 3.2. Qui se répètent, réapparaissent, se reproduisent.
4. (2 points).
  - 4.1. Mettez à l'imparfait la phrase soulignée au deuxième paragraphe : La plus grave menace qui pèse sur nos éléphants est la disparition de leur environnement.
  - 4.2. Mettez à la voix active la phrase soulignée au quatrième paragraphe : Au moins 200 personnes ont été tuées ces dernières années par des pachydermes, selon les autorités.

## **BLOQUE II (3 puntos). Elija una de las opciones, A ó B.**

### **RÉDACTION A**

Pensez-vous que les nouvelles technologies aient une influence négative sur l'activité physique des jeunes ? (3 points) (entre 80 et 120 mots).

### **RÉDACTION B**

Pensez-vous que le comportement des personnes qui habitent en Europe puisse avoir des conséquences négatives sur les écosystèmes africains ? (3 points) (entre 80 et 120 mots).



### **CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN**

#### **Estructura del ejercicio:**

La estructura del examen consta dos bloques: (I) comprensión de un texto y transformación gramatical de frases de dicho texto; (II) redacción de un texto. En cada uno de estos dos bloques hay dos opciones. El/la estudiante debe elegir una opción de cada bloque.

#### **BLOQUE I (7 puntos)**

**Cuestión 1:** Hasta 2 puntos. Se otorgará 1 punto por cada apartado, adjudicándose 0,5 puntos por el acierto de verdadero o falso y 0,5 puntos por su correcta justificación.

**Cuestión 2:** Hasta 2 puntos. A la hora de calificar esta cuestión no debería darse todo el punto que se asigna a cada una de las preguntas a la corrección gramatical, sino, por lo menos, 0,5 puntos a la comprensión y 0,5 puntos a la corrección lingüística, ya que se pretende medir ambas capacidades.

**Cuestión 3:** Hasta 1 punto, adjudicándose 0,5 puntos a cada apartado.

**Cuestión 4:** La calificación es de 2 puntos, 1 punto por cada apartado, y se atenderá más a la corrección de la estructura morfosintáctica que a los detalles de la ortografía.

#### **BLOQUE II (3 puntos)**

##### **Redacción:**

La valoración de este apartado es de 3 puntos. Debe evitarse la tentación de corregir este apartado atendiendo solo a la corrección gramatical y ortográfica. Los criterios de calificación así lo deben recordar: el manejo del léxico, la organización de las ideas, la coherencia y la capacidad de transmitir un mensaje, la creatividad y la madurez son aspectos muy importantes que deben tenerse en cuenta.

Aunque la apreciación de esta pregunta debe ser de conjunto, podría señalarse de modo indicativo la siguiente distribución de la puntuación:

- 1 punto por la corrección ortográfica.
- 1 punto por la corrección de la estructura sintáctica y organización de las ideas.
- 1 punto por la adecuada utilización del léxico, riqueza de este y creatividad.