

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto Real Decreto 99/2011, de 28 de enero, por el que se regulan los Programas de Doctorado Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CENTRO	CÓDIGO CENTRO	
Universidad de Zaragoza	Escuela de Doctorado de la Universidad de Zaragoza	50012207	
NIVEL	DENOMINACIÓN CORTA		
Doctor	Estudios Ingleses		
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Programa de Doctorado en Estudios Ingleses por la Universidad de Zaragoza			
NIVEL MECES			
4			
CONJUNTO	CONVENIO		
No			
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
Juan José Mazo Torres	Director de la Escuela de Doctorado de la Universidad de Zaragoza		
Tipo Documento	Número Documento		
NIF			
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
José Antonio Mayoral Murillo	Rector de la Universidad de Zaragoza		
Tipo Documento	Número Documento		
NIF			
RESPONSABLE DEL PROGRAMA DE DOCTORADO			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
Rosa Lorés Sanz	Coordinadora del Programa de Doctorado		
Tipo Documento	Número Documento		
NIF			
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Universidad de Zaragoza. Paraninfo. Pza Paraíso, 4	50005	Zaragoza	976761010
E-MAIL	PROVINCIA	FAX	
rector@unizar.es	Zaragoza	976761005	



3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

	En: Zaragoza, AM 18 de noviembre de 2019
	Firma: Representante legal de la Universidad



1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Doctor	Programa de Doctorado en Estudios Ingleses por la Universidad de Zaragoza	No		Ver anexos. Apartado 1.
ISCED 1		ISCED 2		
Lenguas extranjeras		Artes		
AGENCIA EVALUADORA		UNIVERSIDAD SOLICITANTE		
Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón		Universidad de Zaragoza		

1.2 CONTEXTO

CIRCUNSTANCIAS QUE RODEAN AL PROGRAMA DE DOCTORADO
<p>El Programa de Doctorado en Estudios Ingleses de la Universidad de Zaragoza correspondiente al Real Decreto 99/2011 lleva impartándose desde el curso 2013-14. Su antecedente inmediato, también denominado Programa de Doctorado en Estudios Ingleses, se impartió entre los cursos 2007-08 y 2012-13, siendo este a su vez la continuación de sucesivos programas de doctorado impartidos por el Departamento de Filología Inglesa y Alemana desde el curso 1986-87. Se ofrecen detalles de esta trayectoria más abajo. Desde su inicio, el programa está integrado lógicamente dentro de la estructura de la Escuela de Doctorado de la Universidad de Zaragoza.</p> <p>Los programas anteriores disfrutaron de Menciones de Calidad del Ministerio de Educación (Refs. MCD2003-437 y MCD2007-00170) de manera continuada los años 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008 (vigente hasta 2011). A partir de 2011, el ya entonces denominado Programa de Doctorado en Estudios Ingleses fue distinguido con la Mención hacia la Excelencia por el Ministerio de Educación, válida para los cursos 2011-12, 2012-13 y 2013-14.</p> <p>A lo largo de su recorrido, el presente programa de doctorado ha ido incrementando el número de convenios de colaboración con otros programas de Estudios Ingleses de universidades europeas, a partir de las relaciones establecidas entre grupos de investigación, que se especifican en el apartado 1.4 (Colaboraciones).</p> <p><u>Antecedentes:</u></p> <p>Los antecedentes del Programa de Doctorado en Estudios Ingleses se encuentran en los anteriores programas de doctorado en este ámbito de investigación que se han estado impartiendo en la Universidad de Zaragoza.</p> <p>En la UZ, se inició el Programa de Doctorado en Filología Inglesa en el curso 1986-87 (cód. 451) para proporcionar a los estudiantes procedentes de la Licenciatura en Filología Inglesa la posibilidad de continuar su formación e iniciarse en la investigación dentro del ámbito de la especialidad en Estudios Ingleses. Desde sus comienzos el programa sirvió a su vez para canalizar la investigación que se realizaba en el departamento y para contribuir a perfilar las dos líneas de investigación principales que se estaban consolidando: la literatura en los países de lengua inglesa y la lengua y lingüística inglesas. Asimismo, a partir de mediados de la década de los ochenta se fueron incorporando al programa nuevas líneas y sublíneas de investigación, que incluyeron los estudios fílmicos, estudios culturales, traducción, adquisición del inglés e inglés para fines específicos. Estas líneas han ido conformando la actual especialización y la oferta investigadora de nuestro departamento y, por tanto, también las líneas principales de investigación de los alumnos del programa en la actualidad. El programa original fue sustituido en 1992-93 por otro de la misma denominación, que duró hasta 1995-96 (cód. H051). En ese momento, dada la creciente demanda por parte de los estudiantes y la creciente especialización en líneas de investigación, se llevó a cabo una división en dos programas, uno denominado "Estudios Textuales y Culturales Contemporáneos en Lengua Inglesa" (cód. H052), más tarde "Estudios Textuales y Culturales en Lengua Inglesa" (cód. 3004-2), y otro denominado "Textos y Perspectivas Pragmáticas" (cód. H053), y más tarde "Perspectivas Pragmáticas y Textos Ingleses" (cód. 3004-1), "Traducción, Transculturalidad y Lenguajes Especializados" (cód. 3004-4) y "Análisis del Discurso, Traducción y Lenguajes Especializados" (cód. 3004-5). El actual programa de doctorado tiene su origen en el titulado Estudios Textuales y Culturales en Lengua Inglesa II (RD 778/1998), con Mención de calidad del Ministerio desde 2003 (MCD2003-43, BOE de 28 mayo de 2003; validado BOE 30 de agosto de 2005). Este programa de doctorado dio lugar a un Programa Oficial de Postgrado en Estudios Ingleses (RD 56/2005), compuesto por un Máster Universitario en Estudios Textuales y Culturales en Lengua Inglesa, de 60 créditos ECTS, que se impartió desde el curso 2006-07 hasta el curso 2016-17, un Máster en Traducción de Textos Especializados (interdepartamental), impartido entre los cursos 2006-07 y 2017-18, y el Doctorado en Estudios Ingleses, que reemplazó al anterior en el curso 2007-08, y que contó con la Mención de calidad del Ministerio hasta 2010-11 (MCD2007-00170, Resolución de 19 de septiembre de 2007, renovada en octubre de 2008). Asimismo, como se ha apuntado más arriba, este programa ha sido distinguido con la Mención hacia la Excelencia para los cursos 2011-12, 2012-13 y 2013-14. A partir de la entrada en vigor del Real Decreto 99/2011, los anteriores programas de postgrado desaparecieron, aunque la relación académica y científica entre los dos másteres mencionados (el primero de ellos con la nueva denominación de Estudios Avanzados en Literatura y Cine en Lengua Inglesa) y el programa de doctorado en Estudios Ingleses continuó siendo muy estrecha.</p>



Características del programa

Este Programa de Doctorado en Estudios Ingleses tiene su sede en el Departamento de Filología Inglesa y Alemana, y su profesorado se nutre de profesorado del departamento adscrito tanto a la Facultad de Filosofía y Letras como a otras facultades y centros universitarios en las que se imparte docencia del área. Como se especificará más abajo, el programa ofrece una serie de actividades de aprendizaje orientadas a la iniciación y profundización en los métodos de investigación, actividades que los estudiantes pueden cursar a lo largo de su período de matrícula en el programa, aunque algunas de ellas están diseñadas específicamente para el primer curso.

Hasta el curso 2017-18, algunos estudiantes de primer curso debían realizar unos complementos formativos, dependiendo de su formación académica previa. Estos complementos consistían en la mayor parte de los casos en la realización de determinados módulos de alguno de los dos másteres oficiales mencionados anteriormente. Desde que ambos másteres fueron suprimidos por la Universidad de Zaragoza y hasta que vuelva a existir dicha posibilidad en el marco de cualquier modalidad de estudios de postgrado, el programa ha dejado de contar con la posibilidad de ofrecer dichos complementos formativos, por lo que en la actualidad propone, como se indica en el apartado correspondiente, la realización de actividades dentro del ámbito de los estudios ingleses o de áreas afines.

Justificación de la necesidad del programa:

El Programa de Doctorado en Estudios Ingleses es el único programa de sus características existente en la Universidad de Zaragoza. La investigación llevada a cabo en este departamento a lo largo de las últimas décadas lo ha convertido en uno de los departamentos de referencia de la universidad española dentro del ámbito de los Estudios Ingleses al tiempo que su reconocimiento internacional se ha ido consolidando paulatinamente y creciendo según se han ido incorporando investigadores jóvenes a los grupos y proyectos de investigación. Avalada por la excelencia investigadora demostrada por estos equipos de investigación, la calidad de las tesis defendidas en este programa ha ido aumentando, por ejemplo, con el reconocimiento de las menciones de doctorado europeo, que en la actualidad son concedidas a la mayoría de las tesis defendidas, la fluidez en la incorporación de muchos de los doctorandos a los equipos de investigación como becarios FPI, FPU o Autonómicos y la posterior integración de algunos de ellos en la estructura docente departamental y en el contexto investigador universitario. Tanto la Mención hacia la excelencia y las anteriores Menciones de calidad concedidas a programas anteriores, como la concesión continua de proyectos de investigación competitivos nacionales e internacionales (en la actualidad los distintos grupos de investigación relacionados con el programa tienen seis proyectos de I+D+i activos) dejan constancia de la relevancia de la investigación que se lleva a cabo en el ámbito de nuestro programa. Dado que nuestros investigadores y equipos son, en sus distintas líneas de investigación, especialistas de referencia internacional, cada vez es más frecuente que estudiantes procedentes de otras universidades tanto españolas como extranjeras soliciten su ingreso en el programa de doctorado para llevar a cabo su investigación doctoral.

Las tesis doctorales de este programa se redactan en lengua inglesa. Las actividades formativas dependientes de este departamento también se realizan en lengua inglesa. Los resultados de la investigación publicados en revistas especializadas o en forma de libro o capítulo de libro, así como las presentaciones en congresos internacionales, también se escriben en inglés.

Objetivos generales:

Proporcionar a los estudiantes las herramientas teóricas, metodológicas, retóricas y críticas necesarias para desarrollar una línea de investigación en profundidad de forma rigurosa y documentada dentro del campo de la cultura de los países de lengua inglesa a través de sus diversas representaciones, en especial la literatura, el cine y la propia lengua inglesa.

Objetivos específicos:

1. Utilizar a nivel avanzado las técnicas del análisis crítico, cultural y textual en literatura y en cine, así como las técnicas de análisis del discurso en lengua inglesa por parte de los estudiantes.
2. Estudiar en profundidad los temas principales de las literaturas de habla inglesa, del cine en lengua inglesa y de la lingüística y del análisis del discurso en lengua inglesa.
3. Manejar con soltura las metodologías y técnicas de investigación de los Estudios Ingleses.
4. Desarrollar las estrategias de aprendizaje necesarias para realizar trabajos de investigación originales sobre los temas principales del programa.
5. Conocer en profundidad las tendencias más importantes en el campo del estudio de las literaturas de habla inglesa y alcanzar la consolidación de una aproximación propia a la investigación en esta materia a partir del conocimiento de dichas tendencias.
6. Conocer en profundidad las tendencias más importantes en el campo de los estudios fílmicos y alcanzar la consolidación de una aproximación propia a la investigación en esta materia a partir del conocimiento de dichas tendencias.
7. Conocer en profundidad las tendencias más importantes en el campo del análisis del discurso y las lenguas para fines específicos y alcanzar la consolidación de una aproximación propia a la investigación en esta materia a partir del conocimiento de dichas tendencias.



8. Conocer en profundidad las tendencias más importantes en el campo de la traducción de textos especializados, audiovisuales y literarios y alcanzar la consolidación de una aproximación propia a la investigación en esta materia a partir del conocimiento de dichas tendencias.

A tenor de la experiencia de ediciones anteriores del Programa de Doctorado, y ateniéndonos al perfil de los estudiantes que en él se matriculan, se admitirán hasta 7 estudiantes a tiempo parcial (de los 12 que constituyen el total de estudiantes que se pueden admitir cada curso).

LISTADO DE UNIVERSIDADES

CÓDIGO	UNIVERSIDAD
021	Universidad de Zaragoza

1.3. Universidad de Zaragoza

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
50012207	Escuela de Doctorado de la Universidad de Zaragoza

1.3.2. Escuela de Doctorado de la Universidad de Zaragoza

1.3.2.1. Datos asociados al centro

PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	
15	12	
NORMAS DE PERMANENCIA		
https://academico.unizar.es/sites/academico.unizar.es/files/archivos/ofiplan/Normativa/20180523_instruccion_permanencia.pdf		
LENGUAS DEL PROGRAMA		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.4 COLABORACIONES

LISTADO DE COLABORACIONES CON CONVENIO			
CÓDIGO	INSTITUCIÓN	DESCRIPCIÓN	NATUR. INSTIT
13	Europa-Universität Viadrina Frankfurt an der Oder	Movilidad Erasmus profesores y estudiantes	Público
12	Academia de Studii Economice din Bucuresti	Movilidad Erasmus profesores y estudiantes	Público
11	The University of Northampton	Movilidad Erasmus profesores y estudiantes	Público
09	Università degli Studi di Padova 'Il Bo	Movilidad Erasmus profesores y estudiantes	Público
07	Ludwig-Maximilians-Universität München	Movilidad Erasmus estudiantes	Público
05	Uniwersytet Wroclawski	Movilidad Erasmus profesores y estudiantes	Público
03	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis	Movilidad Erasmus profesores y estudiantes	Público
01	Sofiiski Universiteit (Bulgaria)	Movilidad Erasmus profesores y estudiantes	Público
02	Technische Universität Chemnitz (Alemania)	Movilidad Erasmus profesores y estudiantes	Público



04	Uniwersytet Łódzki	Movilidad Erasmus profesores y estudiantes	Público
06	Eberhard-Karls-Universität Tübingen	Movilidad Erasmus estudiantes	Público
08	Université de Pau et des Pays de l'Adour	Movilidad Erasmus profesores y estudiantes	Público
10	Università degli Studi di Verona	Movilidad Erasmus profesores y estudiantes	Público

CONVENIOS DE COLABORACIÓN

Ver anexos. Apartado 2

OTRAS COLABORACIONES

En los últimos cinco años el programa ha venido mantenido un número significativo de intercambios de actividades en todas las líneas específicas del programa de doctorado (formación de estudiantes de doctorado, participación en tribunales de tesis, redacción de informes previos para tesis europeas, impartición de seminarios monográficos, participación en congresos internacionales organizados por los equipos de investigación, etc.) con las siguientes instituciones académicas:

Línea 1: Análisis del discurso, lingüística aplicada y traducción

Nombre del profesor/a	Institución	Objeto de la colaboración
Bondi, Marina	Università di Modena e Reggio Emilia (Italia)	Colaboración con profesores del programa en actividades de investigación e impartición de seminarios a estudiantes del programa
Diaz Cintas, Jorge	School of European Languages, University College London (Reino Unido)	Colaboración con profesores del programa en actividades de investigación
Feak, Christine	English Language Institute, University of Michigan (Estados Unidos)	Colaboración con profesores del programa en actividades de investigación
John, Suganthi	Centre for Advanced Research in English (CARE), Universidad de Birmingham (Reino Unido)	Tutela de estudiantes del programa durante sus estancias de investigación y de movilidad en el CARE.
Mauranen, Anna	Department of Modern Languages, University of Helsinki (Finlandia)	Colaboración con profesores del programa en actividades de investigación. Co-organización de actividades de investigación.
Muresan, Laura	University of Economic Studies, Bucharest (Rumanía)	Colaboración con profesores del programa en la organización de congresos e impartición de seminarios a estudiantes del programa
Schmidt, Josef	Institute for English and American Studies, Technische Universität Chemnitz (Alemania)	Colaboración con profesores del programa en actividades de investigación. Tutela de estudiantes del programa durante sus estancias de investigación y de movilidad en la Universidad de Chemnitz.
Swales, John	English Language Institute, University of Michigan (Estados Unidos)	Colaboración con profesores del programa en actividades de investigación.

Línea 2. Estudios de cine en lengua inglesa

Nombre del profesor/a	Institución	Objeto de la colaboración
Alvaray, Luisela	De Paul University, Chicago, Estados Unidos	Colaboración con profesores del programa en actividades de investigación
Bainbridge, Caroline	University of Roehampton, Reino Unido	Impartición de seminarios a estudiantes del programa
Biressi, Anita	University of Roehampton, Reino Unido	Impartición de seminarios a estudiantes del programa
Brown, William	University of Roehampton, Reino Unido	Impartición de seminarios a estudiantes del programa
Esser, Andrea	University of Roehampton, Reino Unido	Tutela y supervisión de estudiantes del programa durante sus estancias de movilidad en la Universidad de Roehampton
Jermyn, Deborah	University of Roehampton, Reino Unido	Impartición de seminarios a estudiantes del programa
Negra, Diane	University College, Dublín	Impartición de seminarios a estudiantes del programa



Roche, David	Université Montpellier, Francia	Colaboración con profesores del programa en la organización de congresos e impartición de seminarios a estudiantes del programa
Shaw, Deborah	University of Portsmouth, Reino Unido	Impartición de seminarios a estudiantes del programa
Tasker, Yvonne	University of East Anglia, Reino Unido	Impartición de seminarios a estudiantes del programa
Línea 3. Literatura contemporánea en lengua inglesa: británica, norteamericana y otras literaturas		
Nombre del profesor/a	Institución	Objeto de la colaboración
Andermarh, Sonya	Department of English, University of Northampton, Reino Unido	Colaboración con profesores del programa en actividades de investigación y evaluadora externa de tesis doctorales. Intercambio de estudiantes de grado y postgrado, programa Erasmus.
Callus, Ivan	Department of English. University of Malta (Malta)	Colaboración con profesores del programa en actividades de investigación. Tutela de estudiantes del programa durante sus estancias de movilidad.
Ganteau, Jean-Michel	Département d'Etudes Anglophones, Université Montpellier 3, Francia	Colaboración con profesores del programa en actividades de investigación y evaluación externa de tesis doctorales en ambos departamentos.
Giorcelli, Cristina	Department of Euro-American Studies. Università Roma Tre. Roma (Italia)	Colaboración con profesores del programa en actividades de investigación y evaluadora externa de tesis doctorales.
Glavanakova, Alexandra	Department of English and American Studies. Sofia University "St. Kliment Ohridski" (Bulgaria)	Colaboración con profesores del programa en actividades de investigación y evaluadora externa de tesis doctorales. Intercambio de estudiantes de grado y postgrado, programa Erasmus.
Herbrechter, Stefan	Critical Posthumanism Network. Department of Media, Coventry University, Reino Unido y Heidelberg University (Alemania)	Colaboración con profesores del programa en actividades de investigación y evaluador externo de tesis doctorales.
Miller, Hillis J.	Depts. of Comparative Literature and English, University of California at Irvine, EE.UU.	Colaboración con profesores del programa en actividades de investigación y evaluador externo de tesis doctorales. Nombrado profesor <i>Honoris Causa</i> de la Universidad de Zaragoza a propuesta del Departamento en 2007.
Pes, Annalisa y Zinato, Susanna	Department of Foreign Languages and Literatures, Università di Verona, Italia	Colaboración con profesores del programa en actividades de investigación
Sahoo, Ajaya	UGC-Centre for Study of Indian Diaspora, University of Hyderabad, India	Colaboración con profesores del programa en actividades de investigación
Tofantshuk, Julia	School of Humanities, Tallinn University, Serbia	Colaboración con profesores del programa en actividades de investigación. Intercambio y tutela de estudiantes de grado y postgrado, programa Erasmus.
Vint, Sherryl	The Speculative Fiction and Cultures of Science Program Department of English. University of California, Riverside (Estados Unidos)	Colaboración con profesores del programa en actividades de investigación y evaluadora externa de tesis doctorales. Tutela de estudiantes del programa durante sus estancias de movilidad.
Wilson, Janet	School of Arts, University of Northampton, Reino Unido	Colaboración con profesores del programa en actividades de investigación y evaluadora externa de tesis doctorales. Intercambio y tutela de estudiantes de grado y postgrado programa Erasmus.

2. COMPETENCIAS

2.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

BÁSICAS

CB11 - Comprensión sistemática de un campo de estudio y dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.

CB12 - Capacidad de concebir, diseñar o crear, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación o creación.

CB13 - Capacidad para contribuir a la ampliación de las fronteras del conocimiento a través de una investigación original.

CB14 - Capacidad de realizar un análisis crítico y de evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.



CB15 - Capacidad de comunicación con la comunidad académica y científica y con la sociedad en general acerca de sus ámbitos de conocimiento en los modos e idiomas de uso habitual en su comunidad científica internacional.
CB16 - Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance científico, tecnológico, social, artístico o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.
CAPACIDADES Y DESTREZAS PERSONALES
CA01 - Desenvolverse en contextos en los que hay poca información específica.
CA02 - Encontrar las preguntas claves que hay que responder para resolver un problema complejo.
CA03 - Diseñar, crear, desarrollar y emprender proyectos novedosos e innovadores en su ámbito de conocimiento.
CA04 - Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional o multidisciplinar.
CA05 - Integrar conocimientos, enfrentarse a la complejidad y formular juicios con información limitada.
CA06 - La crítica y defensa intelectual de soluciones.
OTRAS COMPETENCIAS
CE01 - Conocimiento avanzado de los temas y conceptos relevantes en el ámbito de los estudios ingleses (literaturas, estudios fílmicos, historia, cultura y civilización, discursos especializados, enseñanza/aprendizaje y traducción) para desarrollar una aproximación propia a la investigación en este ámbito a partir de dicho conocimiento avanzado.
CE02 - Capacidad para utilizar a nivel avanzado las técnicas y metodologías del análisis crítico, cultural y textual en la literatura, el cine y la lengua inglesa
CE03 - Conocimiento avanzado de teorías y perspectivas críticas relevantes en el ámbito de los estudios ingleses para la interpretación de manifestaciones textuales en lengua inglesa
CE05 - Capacidad para aportar nuevas ideas y perspectivas al conocimiento en el campo de los estudios ingleses
CE07 - Capacidad de crítica y autocrítica para valorar la calidad de la investigación en estudios ingleses
CE06 - Capacidad de realizar un análisis crítico de la realidad social y cultural a través de sus distintas manifestaciones textuales en lengua inglesa
CE04 - Capacidad de comprender y transmitir conocimientos científicos relacionados con los estudios ingleses a nivel avanzado en inglés (nivel C2)

3. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

3.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

La información previa sobre acceso al programa está disponible en la web de la Escuela de Doctorado (<https://escueladoctorado.unizar.es/es/acceso-estudios-de-doctorado>) con apartados específicos para los estudiantes con título extranjero no homologado expedido por un país ajeno al Espacio Europeo de Educación Superior (<https://escueladoctorado.unizar.es/es/acceso-con-t%C3%ADtulo-extranjero-ajeno-al-ees>) y para los estudiantes con título extranjero no homologado expedido por un país del Espacio Europeo de Educación Superior. Esta información también se proporciona en el apartado de acceso de la web del programa en la web de titulaciones de la Universidad de Zaragoza (https://estudios.unizar.es/estudio/ver-doct?id=7066&anyo_academico=2019).

También se informa sobre las condiciones de acceso en la sede administrativa de la sección de la Escuela de Doctorado (calle Pedro Cerbuna 12 (edificio Interfacultades) - 50009 Zaragoza (España); teléfono: 876553040; e-mail: docto@unizar.es) y en la sede administrativa del Programa de Doctorado.

A su vez los detalles organizativos de los programas de doctorado se explican en la web de la Escuela de Doctorado (<https://escueladoctorado.unizar.es/es/informacion-general-doctorando>), incluyéndose referencias a los principales procesos y trámites a realizar durante el periodo doctoral. Por su parte la web del programa aporta información organizativa específica del mismo.

PERFIL DE INGRESO RECOMENDADO

Para acceder al Programa de Doctorado en Estudios Ingleses se valorarán los conocimientos académicos adquiridos en el ámbito de especialidad del doctorado, así como el perfil competencial básico afín al perfil competencial avanzado que se desarrolla en la titulación.

De manera general, se espera que los doctorandos posean: 1) inquietud, curiosidad y sensibilidad por la investigación de la lengua, la literatura y el cine de las sociedades anglófonas contemporáneas; 2) conocimientos generales de la lengua, las literaturas y el cine de expresión inglesa en sus diferentes contextos culturales; 3) nociones generales de escritura académica, análisis lingüístico y comentario de textos literarios y fílmicos; 4) conocimientos a nivel



avanzado de los principales enfoques teóricos de la lingüística, la literatura, la cultura y el cine; 5) sensibilidad para la apreciación y aceptación de la diversidad cultural; 6) interés por promover el interés por el valor social de la cultura.

Asimismo, deberán ser capaces de: 1) realizar trabajo autónomo y desarrollar la independencia de pensamiento; 2) manejar fuentes bibliográficas y herramientas informáticas; 3) resolver problemas complejos y tomar decisiones; 4) desarrollar y aplicar ideas originales en el contexto investigador de los estudios ingleses; 5) realizar trabajos de investigación de calidad con un rigor metodológico y razonamiento crítico básicos.

Es un requisito imprescindible contar con un conocimiento de la lengua inglesa, tanto oral como escrito, equivalente a un nivel C1.

3.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

3.2.1. REQUISITOS DE ACCESO

El acceso a los estudios de doctorado en España está regulado por el artículo 6 del R.D. 99/2011 y por diversas disposiciones posteriores que lo desarrollan. En aplicación del mismo y de las citadas disposiciones subsiguientes en la Universidad de Zaragoza se acordaron los requisitos de acceso recogidos en la *Instrucción de la Escuela de Doctorado de 1 de febrero de 2018 sobre los requisitos de acceso a los programas de doctorado de la Universidad de Zaragoza regulados por el R.D. 99/2011* (docto/instruccion_acceso_doctorado_feb_2018.pdf):

Instrucción de la Escuela de Doctorado de 1 de febrero de 2018 sobre los requisitos de acceso a los programas de doctorado de la Universidad de Zaragoza regulados por el R.D. 99/2011.

El artículo 6 del R.D. 99/2011, de 28 de enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado, establece los requisitos de acceso al doctorado considerando distintos supuestos de acceso en función de las titulaciones oficiales universitarias ya cursadas. Desde entonces dicho R.D. ha sufrido varias modificaciones, la última de fecha 3 de junio de 2016, que han afectado la redacción de dicho artículo.

En su redacción consolidada, dicho artículo establece lo siguiente:

Artículo 6. Requisitos de acceso al doctorado.

1. Con carácter general, para el acceso a un programa oficial de doctorado será necesario estar en posesión de los títulos oficiales españoles de Grado, o equivalente, y de Máster universitario, o equivalente, siempre que se hayan superado, al menos, 300 créditos ECTS en el conjunto de estas dos enseñanzas.

2. Asimismo podrán acceder quienes se encuentren en alguno de los siguientes supuestos:

- Estar en posesión de un título universitario oficial español, o de otro país integrante del Espacio Europeo de Educación Superior, que habilite para el acceso a Máster de acuerdo con lo establecido en el artículo 16 del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre y haber superado un mínimo de 300 créditos ECTS en el conjunto de estudios universitarios oficiales, de los que, al menos 60, habrán de ser de nivel de Máster.*
- Estar en posesión de un título oficial español de Graduado o Graduada, cuya duración, conforme a normas de derecho comunitario, sea de al menos 300 créditos ECTS. Dichos titulados deberán cursar con carácter obligatorio los complementos de formación a que se refiere el artículo 7.2 de esta norma, salvo que el plan de estudios del correspondiente título de grado incluya créditos de formación en investigación, equivalentes en valor formativo a los créditos en investigación procedentes de estudios de Máster.*
- Los titulados universitarios que, previa obtención de plaza en formación en la correspondiente prueba de acceso a plazas de formación sanitaria especializada, hayan superado con evaluación positiva al menos dos años de formación de un programa para la obtención del título oficial de alguna de las especialidades en Ciencias de la Salud.*
- Estar en posesión de un título obtenido conforme a sistemas educativos extranjeros, sin necesidad de su homologación, previa comprobación por la universidad de que éste acredita un nivel de formación equivalente a la del título oficial español de Máster Universitario y que faculta en el país expedidor del título para el acceso a estudios de doctorado. Esta admisión no implicará, en ningún caso, la homologación del título previo del que esté en posesión el interesado ni su reconocimiento a otros efectos que el del acceso a enseñanzas de Doctorado.*
- Estar en posesión de otro título español de Doctor obtenido conforme a anteriores ordenaciones universitarias.*
- Estar en posesión de un título universitario oficial que haya obtenido la correspondencia al nivel 3 del Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior, de acuerdo con el procedimiento establecido en el Real Decreto 967/2014, de 21 de noviembre, por el que se establecen los requisitos y el procedimiento para la homologación y declaración de equivalencia a titulación y a nivel académico universitario oficial y para la convalidación de estudios extranjeros de Educación Superior, y el procedimiento para determinar la correspondencia a los niveles del Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior de los títulos oficiales de Arquitecto, Ingeniero, Licenciado, Arquitecto Técnico, Ingeniero Técnico y Diplomado.*

Dicho artículo está a su vez relacionado con lo dispuesto en Real Decreto 967/2014, de 21 de noviembre, donde se fija el procedimiento para determinar la correspondencia de los títulos oficiales de Arquitectura, Ingeniería, Licenciatura, Arquitectura Técnica, Ingeniería Técnica y Diplomatura a los niveles del Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior.



A la vista de todo ello, esta instrucción establece que de acuerdo con lo dispuesto en el Real Decreto 99/2011, de 28 de enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado,

- quienes estén en posesión de un título que haya obtenido la correspondencia al nivel 2 (Grado) del Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior (MECES) de conformidad con el procedimiento previsto en el Real Decreto 967/2014, de 21 de noviembre, cumplen, si además están en posesión de un título de Máster o han superado al menos 60 créditos ECTS de nivel de máster, con el requisito de acceso al doctorado

- quienes estén en posesión de un título que haya obtenido la correspondencia al nivel 3 (Máster) del Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior (MECES) de conformidad con el procedimiento previsto en el Real Decreto 967/2014, de 21 de noviembre, cumplen con el requisito de acceso al doctorado

Por otra parte, el Real Decreto 99/2011, tras fijar los requisitos de acceso a estas enseñanzas, en su artículo 7 atribuye a las universidades la posibilidad de establecer requisitos adicionales y criterios de admisión (diferentes a los requisitos de acceso) para proceder a la selección y admisión de los estudiantes en un programa de doctorado concreto y que podrá incluir la exigencia de complementos de formación específicos. Todo ello debe constar en la memoria de verificación del programa de doctorado de que se trate.

Por lo que se refiere al Programa de Doctorado en Estudios Ingleses, se requiere como titulación de acceso un título oficial de Máster Universitario en el ámbito de los estudios ingleses, de cualquier institución de educación superior del Espacio Europeo de Educación Superior o de países ajenos si facultan para el acceso a estudios de doctorado al país de expedición.

3.2.2. CRITERIOS DE ADMISIÓN

Los puntos clave del proceso de admisión al programa de doctorado se explican en la página web de la Escuela de Doctorado (<https://escueladoctorado.unizar.es/admision-programa-doctorado-puntos-clave>), incluyéndose la forma de tramitación, así como los requisitos y fechas de presentación de solicitudes (<https://escueladoctorado.unizar.es/es/admisionrequisitos-y-fechas>).

Los requisitos de admisión específicos del programa se recogen en el apartado de admisión de la página del programa en la web de titulaciones.

Por lo que se refiere al Programa de Doctorado en Estudios Ingleses, en el momento de solicitar la admisión, los estudiantes deberán justificar un conocimiento de la Lengua Inglesa de nivel C1 del Common European Framework of Reference for Languages. Además, deberán presentar la siguiente documentación: su expediente académico, en el que se detalle su formación académica previa, así como un CV donde se indiquen otros conocimientos sobre el ámbito de los estudios ingleses o actividades formativas/profesionales vinculadas a la especialidad. El expediente académico se valorará con una puntuación de hasta 75% y el CV con una puntuación de hasta 25%. Esta valoración se aplicará obligatoriamente en el caso de que el número de solicitudes de admisión al programa supere el número de plazas de nuevo ingreso. Así mismo los estudiantes deberán presentar una carta de motivación que indique la línea de investigación, de entre las tres del programa, en la que tienen previsto realizar su tesis doctoral. La investigación del estudiante de doctorado estará relacionada con la que se esté llevando a cabo en uno de los proyectos de investigación vigentes en ese momento y con el campo de especialización del tutor. Se recomienda que los estudiantes se pongan en contacto con alguno de los profesores del programa o con el/la coordinador/a del mismo antes de presentar su solicitud.

Admisión de estudiantes a tiempo parcial

Los estudiantes habrán de indicar la modalidad (tiempo completo/tiempo parcial) en la que se van a matricular en la preinscripción al programa. En el caso de que deseen un cambio de modalidad, deberán hacer la correspondiente solicitud justificada a la Comisión Académica del programa, que estudiará y tramitará el cambio de dedicación.

Por lo demás, los estudiantes a tiempo parcial se registrarán por los mismos criterios y procedimientos de admisión que los estudiantes a tiempo completo.

Sistemas y procedimientos de admisión adaptados a estudiantes con necesidades educativas especiales derivadas de la discapacidad

Según el Acuerdo de 24 de noviembre de 2017, de Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza, se reservará el 5 por 100 de las plazas disponibles (mínimo 1 plaza) de los estudios de doctorado para estudiantes que tengan reconocido un grado de discapacidad igual o superior al 33 por 100, así como para aquellos estudiantes con necesidades educativas especiales permanentes asociadas a circunstancias personales de discapacidad.

La Universidad de Zaragoza ha dedicado un importante esfuerzo a adaptar su tecnología para hacer posible el acceso a la universidad a las personas con discapacidad. Así, dispone de una Oficina Universitaria de Atención a la discapacidad (<http://ouad.unizar.es/>) dependiente del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo, que tiene como fin último y primordial garantizar la igualdad de oportunidades y la plena integración de los estudiantes universitarios con dis-



capacidad en la vida académica universitaria, además de promover la sensibilización y concienciación del resto de miembros de dicha comunidad.

Además, la Comisión Académica contemplará, en la medida de lo posible, la adaptación de los requisitos de admisión y la adaptación curricular a alumnos con necesidades especiales derivadas de la discapacidad.

3.3 ESTUDIANTES

El Título está vinculado a uno o varios títulos previos

Títulos previos:

UNIVERSIDAD	TÍTULO
Universidad de Zaragoza	Programa Oficial de Doctorado en Estudios Ingleses
Universidad de Zaragoza	Doctor en Programa Oficial de Posgrado en Estudios ingleses

Últimos Cursos:

CURSO	Nº Total estudiantes	Nº Total estudiantes que provengan de otros países
Año 1	5	3
Año 2	7	0
Año 3	11	0
Año 4	4	0
Año 5	5	0

No existen datos

3.4 COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN

Atendiendo al perfil de ingreso recomendado para estudiantes del programa, tendrán acceso directo al mismo, sin complementos formativos, los candidatos que hayan cursado un grado en Estudios Ingleses con un máster en Estudios Ingleses o equivalente o el Máster de Profesorado de la Universidad de Zaragoza, siempre que cumplan los requisitos generales de ingreso.

Los candidatos que hayan cursado un grado en Estudios Ingleses junto con otros másteres oficiales en el ámbito de las humanidades no relacionados con estos estudios, así como los graduados en titulaciones de humanidades con máster en el ámbito de los estudios ingleses requerirán complementos formativos en contenidos relacionados con la línea de investigación elegida o con metodologías de investigación (p. ej. el módulo 63130 "Fundamentación epistemológica y producción de conocimiento científico" (6 créditos) del Máster en Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la Investigación, de la Universidad de Zaragoza; los cursos en línea gratuitos "Corpus Linguistics: Method, Analysis, Interpretation" (3 créditos, University of Lancaster, Reino Unido, <https://www.lancaster.ac.uk/study/free-courses/corpus-linguistics-method-analysis-interpretation/>), "Introduction to Theory of Literature", (3 créditos, Yale University, EEUU, Open Yale courses, 3 créditos, <https://oyc.yale.edu/english/engl-300>); "Introduction to Literary Theory" (3 créditos Massachusetts Institute of Technology, MIT, EEUU, OpenCourseWare, <https://ocw.mit.edu/courses/literature/21l-451-introduction-to-literary-theory-fall-2014/>); y las asignaturas 27806 "Comentario de textos literarios en lengua inglesa" (6 créditos); 27819 "Comentario de textos audiovisuales I" (6 créditos); 27827 "Comentario de textos audiovisuales II" (6 créditos); 27848 Traducción de textos literarios y audiovisuales" (6 créditos) y 27849 "Comunicación académica y lingüística intercultural" (6 créditos), todas ellas del Grado en Estudios Ingleses.

La Comisión Académica establecerá estos complementos en función del perfil de ingreso del estudiante y de la línea de investigación elegida.

En cualquier otro caso no recogido anteriormente, será de igual manera la Comisión Académica del Programa de Doctorado la encargada de valorar la trayectoria formativa del solicitante y de establecer los complementos formativos adecuados a cada caso, siempre en función de los conocimientos previos, capacidades, perfil competencial de los candidatos así como de la línea de investigación solicitada

Estos complementos formativos consistirán en un periodo de formación de hasta 12 créditos de materias relacionadas con contenidos de los Estudios Ingleses, a determinar de entre las asignaturas del Grado en Estudios Ingleses y, en su caso, de la oferta académica de estudios de máster de la Universidad de Zaragoza y de otras instituciones que la Comisión Académica del Programa de Doctorado también pueda considerar adecuadas. Se podrán tener en cuenta, además, las posibles propuestas del doctorando y de su director/a de tesis. Así mismo, el programa de doctorado ofrecerá seminarios de investigación organizados por los equipos de investigación participantes en el programa, así como seminarios formativos impartidos por profesores visitantes.

4. ACTIVIDADES FORMATIVAS

4.1 ACTIVIDADES FORMATIVAS



ACTIVIDAD: Planificación de actividades					
4.1.1 DATOS BÁSICOS		Nº DE HORAS		0	
DESCRIPCIÓN					
<p>A continuación se presenta una planificación para el estudiante a tiempo completo, planificación que asegura la adquisición de las competencias previstas para estos estudios de doctorado.</p>					
ETAPA 1- Mes 0 al 12 (primer año de doctorado) _ formación y preparación para la tesis doctoral					
Admisión al programa de doctorado y asignación de tutor/a.	Entrevista inicial con el tutor. Asignación de director/a de tesis.	- Establecimiento de un plan de trabajo y de una agenda de tutorías para la realización del seguimiento del estudiante. -Realización de los complementos de formación si los hubiera.	Desarrollo de actividades investigadoras (lectura de bibliografía, desarrollo de ideas, formulación de hipótesis, diseño de estudio). Elaboración de un borrador con métodos, ideas y resultados preliminares.	Participación en los seminarios de investigación y en los seminarios intensivos, así como en aquellas actividades transversales elegidas por el doctorando.	Revisión del progreso del estudiante. Presentación del plan de investigación.
<p>La Comisión Académica del programa evaluará el plan de investigación del doctorando junto con los informes que a tal efecto deberán emitir el/la tutor/a y el/la director/a. La evaluación positiva será requisito indispensable para continuar en el programa. Así mismo, la Comisión Académica revisará el Documento de Actividades del Doctorado (DAD) para constatar que el doctorando ha realizado un número y una tipología adecuada de las mismas en su primer año. Se entiende por adecuado un mínimo de 5 actividades formativas de una tipología variada. Se considera que este primer año resulta adecuado para realizar las actividades transversales ofrecidas por la Escuela de Doctorado.</p>					
ETAPA 2 -Mes 12 al 24 (segundo año de doctorado) - elaboración de la tesis doctoral					
Revisión de la propuesta de tesis. Planificación de la estructura general de la tesis y de sus distintos capítulos.	Desarrollo de actividades investigadoras (lectura de bibliografía, análisis de los textos, revisión crítica de los marcos teóricos).	Tutorías periódicas con el/la director/a para el seguimiento del desarrollo de la investigación.	Participación en los seminarios de investigación y en los seminarios intensivos, así como en aquellas actividades transversales elegidas por el estudiante. Estancia de investigación en un centro de referencia en el extranjero.	Asistencia y participación en congresos, charlas y seminarios especializados.	Avance en la elaboración de la estructura de la tesis.
<p>La Comisión Académica del programa evaluará el informe de seguimiento del doctorando junto con los informes que a tal efecto deberán emitir el/la tutor/a y el/la director/a. La evaluación positiva será requisito indispensable para continuar en el programa.</p> <p>Así mismo, la Comisión Académica revisará el Documento de Actividades del Doctorado (DAD) para constatar que el doctorando ha realizado un número y una tipología adecuada de las mismas en su segundo año. Se entiende por adecuado un mínimo de 5 actividades formativas de una tipología variada.</p>					
Mes 24 al 36(tercer año de doctorado) finalización de la elaboración y revisión de la tesis doctoral					
Tutorías periódicas con el/la director/a para el seguimiento del desarrollo de la tesis. Redacción de la tesis.	-Participación en los seminarios de investigación y en los seminarios intensivos, así como en aquellas actividades transversales elegidas por el estudiante. -Asistencia y participación en congresos, charlas y seminarios especializados.	-Estancia de investigación en un centro de referencia en el extranjero.	Remisión del borrador de tesis doctoral al / a la director/a de tesis.	Remisión de la tesis doctoral a los especialistas europeos para la obtención de mención de doctorado europeo.	Defensa de tesis doctoral y obtención del título de Doctor en Estudios Ingleses.
<p>La Comisión Académica del programa evaluará el informe de seguimiento del doctorando junto con los informes que a tal efecto deberán emitir el/la tutor/a y el/la director/a. La evaluación positiva será requisito indispensable para continuar en el programa.</p> <p>Así mismo, la Comisión Académica revisará el Documento de Actividades del Doctorado (DAD) para constatar que el doctorando ha realizado un número y una tipología adecuada de las mismas en su tercer año. Se entiende por adecuado un mínimo de 5 actividades formativas de una tipología variada.</p> <p>Así mismo, la Comisión constatará que el doctorando cuenta con un número total suficiente de actividades, que en este Programa se estima en torno a las 15 actividades formativas.</p> <p>Este mismo calendario se aplicará a los estudiantes a tiempo parcial, extendido a lo largo de los 5 años, por lo que la duración anual de cada etapa podrá ampliarse hasta en un total de 8 meses. De esta manera, cada una de las 3 etapas en las que se estructura la realización de la tesis doctoral en este programa tendrá una duración de 20 meses en lugar de 12, como se especifica a continuación:</p> <p>Etapas:</p> <p>Etapas 1: meses 0-20</p> <p>Etapas 2: meses 21-42</p> <p>Etapas 3: meses 43-60</p> <p>El estudiante a tiempo parcial habrá de presentar su plan de investigación al final del primer curso académico, durante la Etapa 1 y en los siguientes cursos académicos, los correspondientes informes de seguimiento.</p> <p>Estos informes deberán ser evaluados positivamente por la Comisión Académica para asegurar la continuidad del estudiante en el programa y la comisión deberá así mismo valorar cada año la adecuación de las actividades formativas incluidas en el documento de actividades del doctorado, atendiendo a los mismos criterios establecidos para los estudiantes a tiempo completo.</p>					



4.1.2 PROCEDIMIENTO DE CONTROL		
No procede		
4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD		
No procede		
ACTIVIDAD: Actividades de formación transversal e interdisciplinar de la Escuela de Doctorado		
4.1.1 DATOS BÁSICOS	Nº DE HORAS	30
DESCRIPCIÓN		
<p>Los estudiantes del programa pueden realizar, en primer lugar, actividades de formación transversal e interdisciplinar que ofrece la Escuela de Doctorado, estas actividades tienen una duración aproximada de entre 10 y 30 horas.</p> <p>Se entiende que esta formación de carácter transversal viene a complementar la formación de carácter específico que los estudiantes adquieren a través del resto de las actividades formativas. Esta oferta es dinámica y cubre los siguientes aspectos formativos: comunicación (oral y escrita); acceso y gestión de información; y habilidades para un futuro desempeño social y profesional. Se recomienda que los estudiantes, tanto a tiempo completo como a tiempo parcial, realicen estos cursos en las etapas 1 y 2 del programa. En la página web de la Escuela (https://escueladoctorado.unizar.es/es/tr-oferta-actividades-transversales) se informa del listado de actividades accesibles y procedimiento de solicitud de admisión y matrícula en las mismas.</p>		
4.1.2 PROCEDIMIENTO DE CONTROL		
<p>Cada una de las actividades que se incluye en la oferta formativa de la Escuela de Doctorado cuenta con su propio procedimiento de control, indicado en los correspondientes programas.</p> <p>Así mismo, al término de la actividad la Escuela de Doctorado realiza un cuestionario a todos los participantes con el fin de revisar la calidad general de las actividades y la satisfacción de los colectivos implicados.</p>		
4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD		
No procede		
ACTIVIDAD: Asistencia a seminarios de investigación		
4.1.1 DATOS BÁSICOS	Nº DE HORAS	12
DESCRIPCIÓN		
<p>Estos seminarios (de 2 horas de duración cada uno) son organizados por los grupos/proyectos de investigación que forman parte del Programa de Doctorado y su impartición correrá a cargo de uno o varios miembros de dichos grupos y proyectos. En ellos se expondrán y se debatirá sobre diversos artículos y metodologías de investigación que se estén utilizando en el proyecto en ese momento. Se valorará y promoverá la participación activa de los estudiantes en estos seminarios, que se desarrollarán en lengua inglesa. Se entiende que, al final de su periodo formativo, los estudiantes del programa habrán tenido la oportunidad de asistir al menos a seis de estos seminarios a razón de dos seminarios por año en el caso de los estudiantes a tiempo completo, y al menos 1 al año en el caso de los estudiantes a tiempo parcial.</p> <p>Esta actividad formativa está orientada a la consecución de las competencias CB11, CB12, CB13, CB14, CA04, CE01, CE03, CE04, CE05, CE09.</p>		
4.1.2 PROCEDIMIENTO DE CONTROL		
<p>Esta actividad se controlará mediante el certificado de participación expedido por el/la IP del proyecto o grupo de investigación que organiza el seminario. Este certificado será incorporado al Documento de Actividades del Doctorado. Así mismo los directores de tesis harán referencia al aprovechamiento que los estudiantes han hecho de estos seminarios en su informe anual, que también se recogerá en el Documento de Actividades.</p>		
4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD		
No procede		
ACTIVIDAD: Asistencia a seminarios intensivos		
4.1.1 DATOS BÁSICOS	Nº DE HORAS	6
DESCRIPCIÓN		
<p>Estos seminarios (de una duración estimada de 2 horas de duración cada uno) son organizados por los grupos y proyectos de investigación que forman parte del Programa de Doctorado, pero, a diferencia de los seminarios de investigación arriba recogidos, serán impartidos por profesores invitados de reconocido prestigio en las distintas líneas de investigación que recoge el programa.</p> <p>Estos seminarios, que se desarrollarán en lengua inglesa, pretenden acercar a los estudiantes a desarrollos investigadores que puedan resultar novedosos y que contribuyan a una visión más completa del panorama investigador en la línea elegida. De igual manera se pretende que estos seminarios permitan a los estudiantes intercambiar perspectivas de análisis y buscar opiniones de expertos fuera del Programa de Doctorado. Por tanto, se valorará y promoverá la participación activa de los estudiantes en estos seminarios. Se entiende que, al final de su periodo formativo, los estudiantes del programa habrán tenido la oportunidad de asistir al menos a tres de estos seminarios.</p> <p>Esta actividad formativa está orientada a la consecución de las competencias CB11, CB12, CB13, CB14, CA04, CE01, CE03, CE04, CE05, CE09.</p>		



4.1.2 PROCEDIMIENTO DE CONTROL		
<p>Esta actividad se controlará mediante el certificado de participación expedido por el/la IP del proyecto o grupo de investigación que organiza el seminario. Este certificado será incorporado al Documento de Actividades del Doctorado. Así mismo los directores de tesis harán referencia al aprovechamiento que los estudiantes han hecho de estos seminarios en su informe anual, que también se recogerá en el Documento de Actividades.</p>		
4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD		
<p>No procede</p>		
ACTIVIDAD: Movilidad / Estancias de investigación en otros centros		
4.1.1 DATOS BÁSICOS	Nº DE HORAS	70
DESCRIPCIÓN		
<p>Los estudiantes del programa pueden realizar estancias en otras universidades durante su periodo de formación en el marco del programa Erasmus, ya que la mayoría de los convenios firmados por la Universidad de Zaragoza con otras europeas incluye plazas para estudiantes de Doctorado. La movilidad se realizará conforme a lo establecido en el procedimiento Q-312_1. Procedimiento para la Gestión de la Movilidad Internacional de los Estudiantes de Grado, Máster y Doctorado. En la página web de la Escuela de Doctorado (https://escueladoctorado.unizar.es/es/movilidad-internacional-programa-erasmus-0) se informa de la oferta anual ordenada por ramas de conocimiento, así como de las condiciones de tramitación y de disfrute de las ayudas por parte de los beneficiarios. También se ofrece a los estudiantes del doctorado las ayudas que convoca el Campus Iberus de Excelencia Internacional en el marco del programa Erasmus+ (http://www.campusiberus.es/practicadoctorado/). Se trata en este caso de ayudas para realizar prácticas en instituciones y empresas europeas durante dos o tres meses.</p> <p>Nº horas: Se recomienda la realización de una estancia breve de investigación mínima de dos semanas (70 horas), que deberá extenderse a tres meses (420 horas), en caso de que el doctorando opte a una mención internacional. En el caso de alumnos a tiempo parcial, se contempla la posibilidad de que el tiempo mínimo de estancia se pueda realizar fragmentado en periodos de 1 semana como mínimo. Estas estancias se llevarán a cabo en centros preferentemente de excelencia tanto nacional como extranjeros, de acuerdo con el criterio del director/a.</p> <p>Durante su estancia el doctorando desarrollará su proyecto de tesis, consultará bibliografía específica y pondrá en común su investigación con miembros de la universidad de acogida. Se animará a los estudiantes a tiempo completo a realizar esta estancia al final del segundo año o durante el tercer año. Para los estudiantes a tiempo parcial, la estancia se deberá realizar preferentemente durante el tercer o cuarto año. En estos centros, el alumno contará con un profesor de contacto, que asesorará al alumno, en colaboración con su tutor y director de tesis.</p> <p>Esta actividad formativa está orientada a la consecución de las competencias CB12, CB13, CB15, CB16, CA03, CA04, CA06, CE02, CE04, CE05, CE06, CE08, CE10, CE11.</p>		
4.1.2 PROCEDIMIENTO DE CONTROL		
<p>Se controlará y certificará la asistencia de los estudiantes del doctorado, que será recogida en el Documento de Actividades del Doctorado.</p> <p>Al término de cada estancia, el doctorando elaborará un informe en el que dará cuenta de las tareas realizadas. Los tutores/directores podrán valorar a través de este informe la consecución de los objetivos propuestos.</p>		
4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD		
<p>Los doctorandos que disfrutaban de becas FPU y FPI cuentan con financiación específica para realizar estas estancias en alguno de los centros con los que colaboran los profesores y equipos de investigación del programa. Los demás alumnos también tendrán a su disposición estos intercambios para poder realizar las estancias.</p> <p>Así mismo las estancias de investigación se podrán realizar en el marco del programa Erasmus, en función de los acuerdos con los que cuenta el departamento sede del programa (ver apartado 1.4. de la presente memoria). La movilidad se realizará conforme a lo establecido en el procedimiento Q-312_1. Procedimiento para la Gestión de la Movilidad Internacional de los Estudiantes de Grado, Máster y Doctorado. En la página web de la Escuela de Doctorado (https://escueladoctorado.unizar.es/es/movilidad-internacional-programa-erasmus-0) se informa de la oferta anual por ramas de conocimiento, así como de las condiciones de tramitación y de disfrute de las ayudas por parte de los beneficiarios.</p>		
ACTIVIDAD: Asistencia y participación en congresos		
4.1.1 DATOS BÁSICOS	Nº DE HORAS	30
DESCRIPCIÓN		
<p>La asistencia y participación en congresos de la especialidad tiene un impacto directo en la formación de los doctorandos puesto que enriquecen su conocimiento de las tendencias más actuales en las líneas de investigación que son de su interés y le permiten entrar en contacto con otros investigadores, tanto noveles como reconocidos, con los que comparte intereses investigadores, lo que redundará en su propia competencia investigadora y en los resultados que de ella se deriven. Por todo ello se recomienda la asistencia y participación en congresos nacionales o internacionales de la especialidad, siempre sujeta a la disponibilidad de financiación. Se espera que todos los doctorandos, tanto los que cursan los estudios a tiempo completo como los que lo hacen a tiempo parcial, asistan y presenten sus trabajos en, al menos, dos congresos a lo largo del desarrollo de sus estudios, preferiblemente en las Etapas 2 y 3 del programa, con una dedicación aproximada de 30 horas.</p> <p>Esta actividad, que se desarrollará en lengua inglesa, facilitará la adquisición de las siguientes competencias: CB13, CB14, CB15, CB 16, CA02. CE01, CE02, CE03, CE04, CE05, CE06</p>		
4.1.2 PROCEDIMIENTO DE CONTROL		
<p>Esta actividad se controlará mediante el diploma de asistencia y participación expedido por los organizadores del congreso. El diploma se incorporará al Documento de Actividades del Doctorando.</p>		



4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD		
No procede.		
ACTIVIDAD: Tutorías		
4.1.1 DATOS BÁSICOS	Nº DE HORAS	50
DESCRIPCIÓN		
<p>Las reuniones periódicas o tutorías con los directores de tesis son quizás la actividad formativa que mayor impacto tiene en la formación del doctorando. En estas reuniones se tratan aspectos relativos a la planificación del trabajo, la metodología a seguir, el seguimiento de la propia investigación, el análisis de los resultados que se van obteniendo y su plan de difusión, entre otros. Si bien su periodicidad será determinada por el acuerdo entre director y doctorando, se estima necesario realizar un mínimo de 5 tutorías anuales en el caso de los estudiantes a tiempo completo y 3 tutorías anuales en el caso de los estudiantes a tiempo parcial.</p> <p>Estas tutorías, que podrán realizarse tanto en inglés como en español, facilitarán la adquisición de las siguientes competencias: CB11, CB12, CB14, CB15, CA02, CA05, CA06, CE01, CE02, CE04, CE05, CE07</p>		
4.1.2 PROCEDIMIENTO DE CONTROL		
Los directores de tesis incluirán una referencia específica a esta actividad formativa en el informe que anualmente deben realizar sobre el desarrollo del trabajo investigador por parte de los doctorandos. Dicho informe queda incorporado al Documento de Actividades del Doctorado.		
4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD		
No procede		

5. ORGANIZACIÓN DEL PROGRAMA

5.1 SUPERVISIÓN DE TESIS
<p>Los mecanismos de supervisión de las tesis se ajustan a lo establecido en el Artículo 11. Supervisión y seguimiento del Doctorado del RD.99/2011 por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado y en el que se destacan las figuras de la Comisión Académica, del director y del tutor. En la Universidad de Zaragoza las funciones de supervisión de la Comisión Académica se recogen en el artículo 12c del Reglamento interno de la Escuela de Doctorado (https://escueladoctorado.unizar.es/sites/escueladoctorado.unizar.es/files/users/doc-to/docs/20171017_reglamento_escuela_de_doctorado.pdf), al que remitimos.</p> <p>Entre dichas funciones destacan las que se extractan a continuación:</p> <ol style="list-style-type: none"> La organización, diseño, y coordinación del programa, así como de su actualización y calidad; El establecimiento de los requisitos y criterios adicionales para la selección y admisión de los estudiantes a su programa de doctorado, incluyendo la exigencia de complementos de formación específicos; El seguimiento del progreso de la investigación y de la formación de los doctorandos que sigan el programa, así como de las actividades de formación e investigación del mismo con acciones para: <ol style="list-style-type: none"> 1º) asignar al doctorando un tutor 2º) asignar al doctorando un director de tesis 3º) modificar el nombramiento de tutor o director si existen razones justificadas 4º) prestar la autorización a los estudiantes que soliciten realizar el programa a tiempo parcial; 5º) realizar la evaluación anual del documento de actividades del doctorando y el plan de investigación de cada doctorando. 6º) decidir sobre la continuidad del doctorando en el programa de doctorado 7º) conceder la autorización de la presentación de la tesis 8º) Supervisar la organización de las actividades de formación específicas del programa de doctorado. <p>Por su parte las funciones, derechos y deberes de directores y tutores de tesis en la Universidad de Zaragoza se recogen en el título IV del Reglamento interno de la Escuela de Doctorado</p> <p>(https://escueladoctorado.unizar.es/sites/escueladoctorado.unizar.es/files/users/doc-to/docs/20171017_reglamento_escuela_de_doctorado.pdf):</p> <p>TÍTULO IV. TUTORES Y DIRECTORES DE TESIS DE LA EDUZ</p> <p>Artículo 15. Los tutores de los doctorandos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El tutor es el responsable de la adecuación de la formación y de la actividad investigadora del doctorando a los principios del programa y de la Escuela de Doctorado



2. La Comisión Académica del programa asignará a cada doctorando un tutor, que podrá coincidir o no con el director, y a quien corresponderá velar por la interacción del doctorando con la Comisión Académica y su director, en su caso.

3. La Comisión Académica, oídos tutor, director y doctorando, podrá modificar el nombramiento del tutor asignado en cualquier momento del periodo de realización del doctorado, siempre que concurran razones justificadas.

Artículo 16. Derechos de los tutores.

- a) Formar parte de la Escuela de Doctorado, de acuerdo con las normas establecidas en el presente reglamento y en la normativa académica de los estudios de doctorado de la Universidad.
- b) El reconocimiento académico de sus actividades como tutor en el marco de la Universidad.
- c) La renuncia a la tutorización de la tesis, siempre que concurran razones justificadas.
- d) Todos aquellos que les sean reconocidos en la legislación, los Estatutos y las normas propias de la Universidad.

Artículo 17. Deberes

- a) Asistir a sus doctorandos en su proceso de formación, facilitando la información, orientación y recursos para el aprendizaje, en estrecha colaboración con el director de la tesis.
- b) Facilitar la configuración del itinerario curricular de sus doctorandos.
- c) Velar por que sus doctorandos sigan prácticas de trabajo seguras, conformes a la legislación nacional sobre riesgos laborales.
- d) Firmar el compromiso documental que establezca las funciones de supervisión de sus doctorandos, en la forma que establezca la Universidad.
- e) Subscribir su compromiso de cumplir con el código de buenas prácticas de la Escuela.
- f) Revisar regularmente el documento de actividades de sus doctorandos y validar las actividades debidamente justificadas.
- g) Informar y avalar, periódicamente, el plan de investigación de sus doctorandos.
- h) Atender las necesidades de sus doctorandos con discapacidad, de acuerdo con las pautas establecidas por la Universidad.
- i) Todas aquellas obligaciones establecidas en la legislación general, en la normativa de la Comunidad Autónoma y en los Estatutos y normas propias de la Universidad de Zaragoza.

Artículo 18. Los directores de tesis

1. El Director de tesis es el máximo responsable en la conducción del conjunto de las tareas de investigación del doctorando, de la coherencia e idoneidad de las actividades de formación, del impacto y novedad en su campo de la temática de la tesis doctoral y de la guía en la planificación y su adecuación, en su caso, a la de otros proyectos y actividades donde se inscriba el doctorando.
2. Los directores de tesis serán doctores, nacionales o extranjeros con experiencia investigadora acreditada. Se considerarán acreditados todos aquellos doctores con algún tramo de actividad investigadora reconocido o quienes reúnan méritos equiparables reconocidos como tales por la Comisión de Doctorado, de acuerdo con criterios públicos y objetivos, por ramas de conocimiento.
3. La Comisión Académica del programa asignará a cada doctorando un director de tesis, que podrá coincidir o no con el tutor.
4. La tesis podrá contar con otro director, que deberá cumplir los mismos requisitos establecidos para ser director de tesis en ese programa de doctorado.
5. Excepcionalmente, la Comisión de Doctorado podrá autorizar que una tesis pueda ser codirigida por tres directores, cuando concurran razones de índole académica, como puede ser el caso de la interdisciplinariedad temática o los programas desarrollados en colaboración nacional o internacional. La justificación de la triple dirección, firmada por los tres directores, deberá presentarse ante la Comisión Académica la cual, una vez dado el visto bueno, la remitirá junto con la propuesta de directores para su aprobación por la Comisión de Doctorado.
6. La Comisión académica, oídos tutor, director y doctorando, podrá modificar el nombramiento del Director de tesis de un doctorando en cualquier momento del periodo de realización del Doctorado, siempre que concurran razones justificadas.

Artículo 19. Derechos de los directores de tesis

- a) Formar parte de la Escuela de Doctorado, de acuerdo con las normas establecidas en el presente reglamento y en la normativa académica de los estudios de doctorado de la Universidad.
- b) El reconocimiento académico de sus actividades como director en el marco de la Universidad.
- c) La renuncia a la dirección de la tesis, siempre que concurran razones justificadas.
- d) La participación en las actividades de formación para directores de tesis que puedan ser ofertadas por la EDUZ para cumplir de forma responsable las funciones de supervisión de sus doctorandos.
- e) Todos aquellos que le sean reconocidos en la legislación, los Estatutos y las normas propias de la Universidad.

Artículo 20. Deberes de los directores de tesis



- a) Facilitar al doctorando los medios y el entorno científico adecuado.
- b) Encomendar al doctorando actividades que estén exclusivamente relacionadas con su condición de investigador en formación.
- c) Velar por que sus doctorandos sigan prácticas de trabajo seguras, conformes a la legislación nacional sobre riesgos laborales.
- d) Velar por que sus doctorandos adopten las medidas necesarias para cumplir con las exigencias legales en materia de protección de datos y de confidencialidad.
- e) Velar por que sus doctorandos conozcan los objetivos estratégicos que rigen su ámbito de actividad y los mecanismos de financiación. Asimismo, velarán para que se soliciten todos los permisos necesarios antes de iniciar su labor o acceder a los recursos proporcionados.
- f) Velar por que los doctorandos conozcan y cumplan con las condiciones relativas a los derechos de autor.
- g) Firmar la Carta del Doctorando, documento que establece las funciones de supervisión de sus doctorandos.
- h) Suscribir su compromiso de cumplir con el código de buenas prácticas de la Escuela.
- i) Revisar regularmente el documento de actividades de sus doctorandos y validar las actividades debidamente justificadas,
- j) Informar y avalar, periódicamente, el plan de investigación de sus doctorandos.
- k) Atender las necesidades de sus doctorandos con discapacidad, de acuerdo con las pautas establecidas por la Universidad.
- l) Todas aquellas obligaciones establecidas en la legislación general, en la normativa de la Comunidad Autónoma y en los Estatutos y normas propias de la Universidad de Zaragoza.
- m) Avalar las estancias y actividades necesarias para la obtención de la mención "Doctorado internacional".

Carta del Doctorado

La relación de derechos y deberes del doctorando, su director y su tutor ha quedado recogida en la Carta de Doctorado, un documento firmado por las partes anteriores y el director de la Escuela de Doctorado. Dicha Carta de Doctorado recoge los aspectos relativos a derechos y obligaciones del doctorando, obligaciones del director de tesis y del tutor, confidencialidad y derechos de propiedad intelectual, respeto a normativas laborales y de seguridad, y resolución de conflictos. En lo referente a las prácticas de actuación, por ejemplo, se indica lo siguiente "El investigador en formación, el director y el tutor de la tesis se comprometen a seguir en todo momento prácticas de trabajo seguras, conformes a la legislación actual, incluida la adopción de medidas necesarias en materia de salud, seguridad y prevención de riesgos laborales. También se comprometen a evitar la copia total o parcial no autorizada de una obra ajena presentándola como propia en las obras o los documentos literarios, científicos o artísticos que se generen como resultado de la investigación llevada a cabo durante la tesis doctoral".

El contenido completo de la propuesta de Carta del Doctorado puede consultarse en el enlace:

<https://escueladoctorado.unizar.es/es/impresos>

5.2 SEGUIMIENTO DEL DOCTORANDO

Los mecanismos de seguimiento de las tesis se ajustarán a lo establecido en el Artículo 11. Supervisión y seguimiento del Doctorado del RD.99/2011 por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado. En la página web de la Escuela de Doctorado se detallan los mecanismos en la Universidad de Zaragoza y, en concreto, los referentes al Plan de investigación, al documento de actividades y a su evaluación por la Comisión Académica del programa (<https://escueladoctorado.unizar.es/es/plan-investigacion-seguimiento>).

El plan de investigación lo presenta el doctorando antes de que finalice el primer año de matrícula e incluye, al menos, la metodología a utilizar y los objetivos a alcanzar, así como los medios y la planificación temporal para lograrlo. Dicho plan se podrá mejorar y detallar con posterioridad y debe estar avalado por el/la directora/a y por el/la tutor/a. El documento de actividades es el registro de todas las actividades -estancias, cursos, asistencia a congresos, u otras que el doctorando lleve a cabo desde su matrícula hasta la presentación de la tesis doctoral. El plan de investigación, el informe del / de la directora/a y las evidencias de las actividades se gestionan mediante la aplicación SIGMA: (<https://sia.unizar.es/cosmos/Controlador/?apl=Uninavs&gu=d&idNav=inicio&NuevaSesionUsuario=true>)

Anualmente, la Comisión Académica del programa evaluará el plan de investigación junto con el documento de actividades. La evaluación positiva será requisito indispensable para continuar en el programa. En el caso de evaluación negativa, el doctorando deberá ser evaluado de nuevo en un plazo máximo de seis meses.

La Comisión Académica será la encargada de realizar el seguimiento del doctorando. Es además responsable de la definición, actualización, calidad y coordinación del programa de doctorado, así como del progreso de la investigación, de la formación y de la autorización de la presentación de tesis de cada doctorando. La Comisión Académica del Programa de Doctorado en Estudios Ingleses estará formada por:

-El/La coordinador/a del programa de doctorado, que será designado/a por el rector a propuesta de la Comisión entre los profesores que participen en el programa y que reúnan los requisitos exigidos por el artículo 8.4. del RD 99/2011.

- Cinco miembros más del programa de doctorado, representantes de las distintas subáreas de conocimiento incluidas en las líneas de investigación que el programa ofrece.

- La Comisión podrá invitar a sus sesiones a profesores pertenecientes al programa o a doctorandos con fines informativos.

a) Descripción del procedimiento utilizado para la designación de tutor/a y director/a de tesis del doctorando

El/la tutor/a del doctorando



La Comisión Académica del programa asignará un/a tutor/a para cada doctorando admitido en el mismo. Corresponderán al tutor/a las siguientes tareas:

- a) orientar al doctorando en las actividades docentes e investigadoras del programa
- b) vigilar la adecuación de líneas del programa de formación y la actividad investigadora del doctorando
- c) facilitar la interacción del doctorando con la Comisión Académica

El /La tutor/a será un miembro participante en el programa de doctorado. Su elección se realizará en función de las preferencias e intereses académicos del doctorando y del perfil del profesor, dentro de las líneas de investigación desarrolladas en el programa.

A requerimiento del doctorando, la Comisión Académica del programa, tras escuchar sus alegaciones, podrá asignar un/a nuevo/a tutor/a en cualquier momento del período siempre que concurran causas justificadas.

El/La directora/a de la tesis

La Comisión Académica del programa asignará un/a director/a de tesis a cada doctorando en un plazo máximo de 3 meses desde la primera matrícula. El director de tesis es el máximo responsable de la coherencia e idoneidad de la formación en investigación y en competencias transversales del doctorando.

Por norma general, el director de la tesis será un profesor o investigador de la Universidad de Zaragoza perteneciente al Departamento de Filología Inglesa y Alemana, ligado al programa y que posea el título de doctor y experiencia investigadora acreditada.

Se considerará la inclusión de codirectores con acreditada experiencia investigadora. La tesis podrá ser codirigida cuando existan razones de índole académica que lo justifiquen.

La Comisión Académica, oído el doctorando, podrá modificar el nombramiento de director/a de tesis doctoral asignado a un doctorando en cualquier momento del período de realización del doctorado, siempre que concurran razones que lo justifiquen.

Los requisitos propios de la UZ se recogen en el documento de "Reconocimiento de la experiencia investigadora para ser director de tesis doctoral y miembro de tribunal de tesis doctoral". (Acuerdo de la Comisión de Doctorado de la Universidad de Zaragoza de 28 de enero de 2009).

Una vez asignado director/a, se firmará la Carta de Doctorado, un documento de compromiso que establece los derechos y obligaciones del doctorado. La Carta de Doctorado, que será firmada por el doctorando, el director de la tesis, el tutor y el coordinador de la Comisión Académica del programa de doctorado, recogerá los siguientes contenidos:

- el programa de doctorado con especificación, cuando de un programa conjunto se trate, de las universidades que participan en él;
- el/la tutor/a y director/a asignado/a;
- la condición de doctorando a tiempo completo o a tiempo parcial;
- las actividades a realizar para superar el periodo investigador y, en su caso, los complementos de formación a cursar;
- el plazo de que dispone el doctorando para proceder a la lectura de la tesis;
- las condiciones para la autorización de la lectura de la tesis;
- los medios de impugnación y resolución de eventuales conflictos;
- los derechos de propiedad intelectual que le puedan corresponder respecto de los trabajos efectuados durante su formación.

b) Procedimiento para la valoración anual del plan de investigación y el registro de actividades del doctorando.

Los doctorandos presentarán anualmente su plan de investigación, que la Comisión Académica del programa evaluará de acuerdo con los plazos que establece la Escuela de Doctorado. Como se indica en la normativa, en caso de que la evaluación del plan de investigación presentado por el doctorando no sea satisfactoria, tendrá derecho a una nueva evaluación una vez transcurridos seis meses, debiendo presentar un nuevo plan de investigación. Si de nuevo resultara negativa la evaluación, causará baja definitiva en el programa.

Así mismo los tutores/directores deberán realizar un informe en el que valoren el seguimiento que los doctorandos han hecho de dicho plan de investigación.

Por otra parte, el Documento de Actividades del Doctorado (DAD) será un instrumento de evaluación continuada del investigador en formación e incluirá evidencias de su formación en investigación y en competencias transversales. Se contará con un registro centralizado de las actividades del doctorando, gestionado a través de la plataforma Sigma, que se actualizará regularmente.

La Comisión Académica efectuará el seguimiento de las actividades del doctorando que deberá ir recogiendo en este DAD. Anualmente la Comisión Académica valorará el número y tipo de actividades realizadas por los doctorandos con el propósito de constatar que se adecúan a lo indicado en este programa de doctorado por lo que respecta a formación. En caso de detectar casos en los que la actividad formativa del doctorando no se considere adecuada, la Comisión Académica informará de esta situación al doctorando y a su tutor/a director/a para reorientar dicha formación.

5.3 NORMATIVA PARA LA PRESENTACIÓN Y LECTURA DE TESIS DOCTORALES

La normativa para la presentación y lectura de tesis doctorales de la Universidad de Zaragoza está recogida en el Acuerdo de 20 de diciembre de 2013, del Consejo de Gobierno de la Universidad, por el que se aprueba el Reglamento sobre Tesis Doctorales publicado en el Boletín Oficial de la Universidad de Zaragoza de 10 de enero de 2014 y modificado por la disposición final segunda del **Reglamento de régimen interno de la Escuela de Doctorado**. (BOUZ / 9-17 de 23 de octubre de 2017, pág. 557) cuyos títulos II y III dicen lo siguiente:



TÍTULO II TRAMITACIÓN DE LA TESIS

Artículo 2. Depósito de la tesis

1. Concluida la tesis y elaborada la memoria correspondiente, el doctorando depositará en el Registro de la Universidad dos ejemplares dirigidos a la Comisión Académica responsable del programa de doctorado, a la que también se remitirá una copia electrónica de la misma
2. El depósito de los ejemplares se acompañará del informe favorable del director o directores de tesis.

Artículo 3. Admisión a trámite de la tesis

1. La Comisión Académica responsable del programa de doctorado resolverá sobre la admisión a trámite de la tesis doctoral dentro de los diez días lectivos siguientes, tomando en consideración sus aportaciones al conocimiento del campo en que se ha desarrollado, así como la calidad de su redacción y presentación, pudiendo recurrir a expertos externos.

En el caso de no admisión a trámite, la resolución será motivada y se comunicará al doctorando y al director o directores de tesis, quienes podrán presentar alegaciones ante la Comisión de Doctorado en un plazo de siete días lectivos. La Comisión resolverá motivadamente dentro de los siete días lectivos siguientes.

2. Admitida a trámite, la Comisión Académica responsable del programa de doctorado remitirá a la Escuela de Doctorado uno de los ejemplares depositados y la copia electrónica, la documentación descrita en el artículo 2.2 y una propuesta de tribunal.

La propuesta incluirá el número necesario de expertos en la materia que, cumpliendo los requisitos que se especifican en el artículo 8 del presente reglamento, permitan constituir el tribunal. Indicará las personas propuestas para presidente, secretario, vocal y suplentes primero y segundo, así como la referencia a dos publicaciones, al menos, de cada uno de ellos relacionadas directamente con la materia de la tesis o estrechamente a fines. Los suplentes podrán ejercer, en todo caso, como presidente, secretario y vocales.

Artículo 4. Exposición pública

1. Comunicada la admisión a trámite, la sección administrativa de la Escuela de Doctorado anunciará en su página web el depósito y admisión de la tesis.
2. A partir de la fecha de anuncio, se abrirá un periodo de exposición pública de diez días lectivos para que cualquier doctor pueda remitir a la Escuela de Doctorado las observaciones que estime oportunas sobre su contenido.

Artículo 5. Autorización de la defensa

1. La Comisión Permanente del Comité de Dirección de la Escuela de Doctorado autorizará la defensa de la tesis si no se han recibido observaciones durante el periodo de exposición pública y el tribunal propuesto cumple los requisitos de calidad establecidos en este reglamento. Si se han recibido observaciones, la tesis se remitirá a la Comisión de Doctorado para que resuelva sobre la Autorización de su defensa.
2. La Comisión de Doctorado examinará la documentación recibida y las observaciones remitidas durante el periodo de exposición pública. Podrá así mismo valerse de cuanta información complementaria recabe de oficio.
3. La resolución por la que se conceda o deniegue la Autorización deberá dictarse en el plazo de treinta días lectivos contados desde la fecha de conclusión del periodo de exposición pública.
4. En el caso en que se deniegue la Autorización, la resolución será motivada y se comunicará al doctorando, al director o directores de tesis y a la Comisión Académica responsable del programa de doctorado.
5. Frente a la resolución que deniegue la Autorización, el doctorando y el director o directores de la tesis podrán presentar alegaciones ante la Comisión de Doctorado en un plazo de siete días lectivos. La Comisión resolverá motivadamente dentro de los siete días lectivos siguientes.

Artículo 6. Entrega de ejemplares

1. Concedida la Autorización, el doctorando presentará en la sede de la Comisión Académica responsable del programa de doctorado cinco o siete ejemplares, según proceda, de su tesis doctoral e igual número de copias de su currículo investigador.

Artículo 7. Documentación del tribunal

1. Los ejemplares de la tesis y las copias del currículo se remitirán a los miembros del tribunal por la Comisión Académica responsable del programa de doctorado con suficiente antelación al acto de defensa de la tesis. 2. El tribunal que evalúe la tesis dispondrá del documento de actividades del doctorando como instrumento de evaluación complementario, tal y como se recoge en el Artículo 14.3 del RD 99/2011.

TÍTULO III TRIBUNAL DE EVALUACIÓN DE LA TESIS

Artículo 8. Composición del tribunal

1. El tribunal de evaluación de la tesis estará compuesto por tres miembros titulares y dos suplentes. Cuando la temática de la tesis así lo requiera, el director de la tesis podrá solicitar razonadamente a la Comisión Académica responsable del programa de doctorado el nombramiento de un tribunal de evaluación de cinco miembros y dos suplentes.
2. Todos los miembros que integren el tribunal deberán estar en posesión del título de doctor y contar con experiencia investigadora acreditada. Se entenderá que tienen experiencia investigadora acreditada aquellos doctores a los que les sea reconocida por la Comisión de Doctorado, de acuerdo con criterios públicos y objetivos, por ramas de conocimiento. En todo caso, se considerarán acreditados aquellos doctores que tengan reconocido algún periodo de actividad investigadora o sexenio, así como aquellos otros a quienes la Comisión de Doctorado haya reconocido previamente su experiencia investigadora a los efectos de Dirección de tesis o pertenencia a tribunal de tesis.



3. No podrán formar parte del tribunal más de dos miembros de la misma Universidad. En todo caso, el tribunal titular estará formado por una mayoría de miembros externos a la Universidad de Zaragoza y a los centros o institutos colaboradores en la Escuela o programa de doctorado.

4. El director o directores de la tesis no podrán formar parte del tribunal, salvo en el caso de tesis presentadas en el marco de acuerdos bilaterales de cotutela con universidades extranjeras que así lo tengan previsto. En tal supuesto el tribunal se incrementará en tantos miembros como directores, y estos figurarán como miembros del tribunal solamente en el acta de lectura de tesis de la Universidad extranjera.

Artículo 9. Nombramiento de los miembros del tribunal

1. La Comisión Permanente del Comité de Dirección de la Escuela de Doctorado nombrará a los miembros del tribunal, a la vista de la propuesta remitida por la Comisión Académica responsable del programa de doctorado, en la misma resolución en que conceda la Autorización para su defensa.

2. El nombramiento especificará los miembros titulares que deben actuar como presidente, secretario y vocal y los miembros que serán los suplentes primero y segundo. En caso de renuncia justificada de un miembro titular, el presidente del tribunal procederá a sustituirlo por el suplente correspondiente. En el caso de que la renuncia afecte al presidente o al secretario del tribunal, el suplente primero lo será del presidente y el suplente segundo del secretario; cuando se trate de suplir al vocal o vocales los miembros suplentes serán convocados por su orden.

Artículo 10. Convocatoria del acto de defensa de la tesis

1. El acto de defensa de la tesis será convocado por el presidente del tribunal y comunicado por el secretario a la Escuela de Doctorado.

2. La fecha señalada habrá de ser un día lectivo dentro de los cuatro meses siguientes al nombramiento del tribunal.

3. La comunicación a que se refiere el apartado anterior se realizará al menos diez días lectivos antes de su celebración.

4. La Escuela de Doctorado y la Comisión Académica del programa de doctorado anunciarán el acto de defensa a la comunidad universitaria.

Artículo 11. Desarrollo del acto de defensa de la tesis

1. La defensa de la tesis se realizará en sesión pública en cualquiera de las instalaciones de la Universidad de Zaragoza o de aquellos centros e institutos colaboradores en la Escuela o programa de doctorado.

2. El acto de defensa de la tesis consistirá en la exposición por el doctorando de la labor realizada, la metodología, los resultados y su discusión y las conclusiones, con una especial mención de sus aportaciones originales.

3. El tiempo de exposición no excederá de una hora salvo que el presidente estime oportuno ampliar dicho plazo.

4. Al término de la exposición, los miembros del tribunal formularán al doctorando cuantas cuestiones estimen oportunas. Asimismo, los doctores presentes en el acto público podrán hacerlo en el momento y forma que señale el presidente del tribunal. El doctorando dispondrá de un turno de palabra para dar respuesta durante el tiempo que prudencialmente indique el presidente.

Artículo 12. Evaluación de la tesis

1. Al término del acto de presentación y debate público de la tesis, el tribunal deliberará a puerta cerrada.

2. Cada miembro del tribunal emitirá un informe sobre la memoria de la tesis y el desarrollo del acto de defensa. La calificación global de la tesis se otorgará de acuerdo con la siguiente escala: no apto, aprobado, notable y sobresaliente. Acto seguido y en audiencia pública, se hará saber al doctorando la calificación otorgada.

3. Si la calificación global es de sobresaliente, cada miembro del tribunal, en votación secreta, podrá proponer que la tesis obtenga la mención de "cum laude". El escrutinio de los votos para dicha concesión se realizará, una vez analizado el acto de defensa de la tesis, en la sección administrativa de la Escuela de Doctorado en presencia del secretario del tribunal. La mención se otorgará cuando se consiga el voto favorable por unanimidad.

Artículo 13. Entrega de la documentación

1. El secretario del tribunal será el responsable de la entrega de toda la documentación que el acto de defensa de la tesis haya generado en la sección administrativa de la Escuela de Doctorado encargada de la tramitación del procedimiento.

2. Una vez aprobada la tesis doctoral, la Universidad se ocupará de su archivo, en formato electrónico abierto, en un repositorio institucional y remitirá una copia electrónica, así como la información necesaria al Ministerio de Educación a los efectos oportunos.

3. En circunstancias excepcionales determinadas por la Comisión Académica del programa, como pueden ser, entre otras, la participación de empresas en la investigación, la existencia de convenios de confidencialidad con ellas o la posibilidad de generación de patentes que recaigan sobre el contenido de la tesis, se seguirá un protocolo especial, en relación con los apartados 4 y 5 del art. 14 del RD 99/2011, que asegure la no publicidad de estos aspectos.

6. RECURSOS HUMANOS

6.1 LÍNEAS Y EQUIPOS DE INVESTIGACIÓN	
Líneas de investigación:	
NÚMERO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
01	Análisis del discurso, lingüística aplicada y traducción
02	Estudios de cine en lengua inglesa
03	Literatura contemporánea en lengua inglesa: británica, norteamericana y otras literaturas



Equipos de investigación:

Ver documento SICedu en anexos. Apartado 6.1.

Descripción de los equipos de investigación y profesores, detallando la internacionalización del programa:

EQUIPOS DE INVESTIGACIÓN

Línea 1. Análisis del discurso, lingüística aplicada y traducción. Grupo de referencia del Gobierno de Aragón CIRES (Comunicación internacional y Retos Sociales) (2017-2019) (H16_17R). Integra al grupo InterLAE (H21) y al grupo SWIFT (H46), ambos grupos consolidados del Gobierno de Aragón hasta 2016).

Proyectos de investigación competitivos:

Título de Proyecto: "Ecologías de géneros y ecologías de lenguas: un análisis de las dinámicas de la comunicación científica local, transfronteriza e internacional" (FFI2015-68638-R)

Entidades financiadoras: Ministerio de Economía, Industria y Competitividad / FEDER / EU European Social Fund

Financiación: 90.750,00 Euros

Duración: 4 años (01/01/2016 - 31/12/2019)

Tipo de convocatoria: Nacional (Programa Estatal de Fomento de la Investigación, Científica y Técnica de Excelencia, Subprograma Estatal de Generación de Conocimiento)

Instituciones participantes: U. Zaragoza, U Cádiz, University of Michigan (EEUU), Bucharest University of Economic Studies (Romania)

Nº de investigadores: 9

Investigadora principal: Pérez-Llantada Auria, Carmen (U. Zaragoza)

Título de Proyecto "Hacia una mayor visibilidad y diseminación de la investigación científica: estudio lingüístico, retórico y pragmático de géneros digitales en inglés como lengua internacional"

Entidades financiadoras: Ministerio de Economía, Industria y Competitividad / FEDER

Financiación: 45.980,00 Euros

Tipo de convocatoria: Nacional (Programa Estatal de Fomento de la Investigación, Científica y Técnica de Excelencia, Subprograma Estatal de Generación de Conocimiento)

Duración: 4 años (1/01/ 2018 - 31/12/ 2021)

Nº de investigadores:

Investigadora principal: Lorés Sanz, Rosa

Publicaciones (2014-2018):

- Libros publicados: 5
- Artículos publicados en revistas académicas: 35 (22 en SJR /JCR). Entre ellas destacan revistas como *Journal of English for Academic Purposes, Discourse, Context and Media, Journal of English as a Lingua Franca, Ibérica, Written Communication, Journal of Academic Writing, Lingua.*
- Capítulos de libro: 42

Profesores:

Nombre	Categoría	Último sexenio	Nº de sexenios	Tesis dirigidas (2014-18)
Corona Marzol, Isabel	TU	2013	1	0
González Vera, Mª Pilar	CDi	2017	2 (ACPUA)	0
Guillén Galve, Ignacio	TU	2015	1	1 (co-dirigida con la Dra. Rosa Lorés)
Herrando Rodrigo, Isabel	CDi	2014	1 (ACPUA)	0
Hornero Corisco, Ana	TU	2017	3	0
Lafuente Millán, Enrique	TU	2014	1	0
Lorés Sanz, Rosa	TU	2015	3	2 (1 co-dirigida con el Dr. Ignacio Guillén)
Luzón Marco, Mª José	TU	2013	3	0
Mur Dueñas, Mª Pilar	TU	2014	2	0
Murillo Ornat, Silvia	TU	2016	2	0
Penas Ibáñez, Beatriz	TU	2017	3	0
Pérez-Llantada Auria, Mª Carmen	CU	2014	4	3 (1 co-dirigida con el Dr. Ramón Plo)
Plo Alastrué, Ramón	TU	2012	3	1 (co-dirigida con la Dra. Carmen Pérez-LLantada)



Ruiz Moneva, M ^a Ángeles	TU	2013	1 (ACPUA) 1 (ANECA)	
-------------------------------------	----	------	---------------------	--

Línea 2. Estudios de cine en lengua inglesa. Grupo de referencia del Gobierno de Aragón CCS (Cine, Cultura y Sociedad) (2017-2019) (H23_17R).

Proyectos de investigación competitivos:

Título de Proyecto "Between Utopia and Armageddon: Los Espacios del Cosmopolitismo en el Cine Contemporáneo"

Entidades financiadoras: Ministerio de Economía, Industria y Competitividad / Fondos FEDER

Financiación: 54.450 Euros

Duración: 4 años (1/01/ 2018- 31/12/ 2021)

Tipo de convocatoria: Nacional (Programa Estatal de Fomento de la Investigación, Científica y Técnica de Excelencia, Subprograma Estatal de Generación de Conocimiento)

Nº de investigadores: 9

Investigadores principales: Azcona Montoliu, María Mar / Deleyto Alcalá, Celestino Sigifredo

Título de Proyecto "Cine y crisis: Cambio social y representación cinematográfica en el nuevo siglo"

Entidades financiadoras: Ministerio de Economía, Industria y Competitividad / Fondos FEDER

Financiación: 60.500 Euros

Tipo de convocatoria: Nacional (Programa Estatal de Fomento de la Investigación, Científica y Técnica de Excelencia, Subprograma Estatal de Generación de Conocimiento)

Duración: 4 años (1/01/ 2018- 31/12/ 2021)

Nº de investigadores: 8

Investigador principal: García Mainar, Luis Miguel

Publicaciones (2014-2018):

- Libros publicados: 7
- Artículos: 31 (24 en SJR/JCR) Entre las revistas destacan: *Atlantis, Mobilities, Journal of Film and Video, Geopolitics*
- Capítulos de libro: 35

Tesis leídas en los 5 últimos años: 5

Profesores:

Nombre	Categoría	Último sexenio	Nº de sexenios	Tesis dirigidas (2014-18)
Azcona Montoliu, M ^a del Mar	TU	2016	2	2 (1 co-dirigida con Celestino Deleyto)
Deleyto Alcalá, Celestino	CU	2013	5	3 (1 co-dirigida con M ^a del Mar Azcona)
Loyo Gómez, Hilaria	TU	2010	2	0
García Mainar, Luis Miguel	TU	2016	4	1
Oliete Aldea, Elena	TU	2015	2	0
Oria Gómez, Beatriz	CD	2017	2	0
Ruiz Pardos, Manuela	TU	2003	1	0
Tarancón de Francisco, Juan	CDi	2012	1 (ACPUA)	0

Línea 3. Literatura contemporánea en lengua inglesa: británica, norteamericana y otras literaturas. Grupo de referencia del Gobierno de Aragón "Narrativa contemporánea en lengua inglesa" (2017-2019) (H03_17R).

Proyectos de investigación competitivos:

Título del proyecto: "Trauma, cultura y posthumanidad: la definición del ser en la narrativa norteamericana actual"

Entidad financiadora: Ministerio de Economía, Industria y Competitividad / Fondos FEDER

Financiación: 60.700 Euros



Tipo de convocatoria: Nacional (Programa Estatal de Fomento de la Investigación, Científica y Técnica de Excelencia, Subprograma Estatal de Generación de Conocimiento)

Duración: 4 años (01/01/2016 - 31/12/2019)

Nº de investigadores: 8

Investigador principal: Francisco Collado Rodríguez

Título de Proyecto: "Literatura en la era transmoderna: Celebración, límites y transgresión (FFI2017-84258-P)

Entidades financiadoras: Ministerio de Economía y Competitividad / Fondos FEDER

Financiación: 48,400,00 Euros

Tipo de convocatoria: Nacional (Programa Estatal de Fomento de la Investigación, Científica y Técnica de Excelencia, Subprograma Estatal de Generación de Conocimiento)

Duración: 4 años (1/01/ 2018- 31/12/ 2021)

Nº de investigadores: 15

Investigadoras principales: Herrero Granado, María Dolores / Arizti Martín, Bárbara

Publicaciones (2014-2018):

Libros publicados: 12 (11 libros co-editados y 1 monografía)

Artículos publicados en revistas académicas: 87 (48 en SJR / JCR). Entre las revistas destacan: *Poetics Today*, *Papers on Language and Literature*, *Critique: Studies in Contemporary Fiction*, *Journal of Gender Studies*, *International Journal of English Studies*, *Orbis Litterarum*, *Journal of International Women's Studies*, *Atlantis*, *European Journal of American Culture*, *Journal of Commonwealth Literature*, *Journal of Postcolonial Writing*, *Journal of Language, Literature and Culture*, *Wasafiri*.

Capítulos de libro: 59

Tesis leídas (2014-2018): 5

Profesores:

Nombre	Categoría	Último sexenio	Nº de sexenios	Tesis dirigidas (2014-18)
Arizti Martín, Bárbara	TU	2016	3	0
Baelo Allué, Sonia	TU	2018	3	0
Calvo Pascual, Mónica	TU	2018	3	0
Collado Rodríguez, Francisco	CU	2018	6	2
Escudero Alias, Maite	TU	2016	2	0
García Landa, José Ángel	TU	2014	4	0
Herrero Granado, Mª Dolores	CU	2017	4	3
Martínez Alfaro, María Jesús	TU	2017	4	0
Martínez Falquina, Silvia	TU	2014	2	0
Nadal Blasco, María Benita	CU	2016	4	0
Neumann, Claus Peter	CDi	2017	1 (ACPUA)	0
Pellicer Ortín, Silvia	CDi	2015	1	0

B. RELACIÓN DE 25 PUBLICACIONES

A continuación se incluye el listado de contribuciones científicas, en formato de libro, capítulo de libro o artículo de investigación, organizados por línea. Para los libros y capítulos de libro se proporciona como índice de impacto la posición que la editorial ocupa en el SPI (Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences) para las disciplinas de Lingüística, Literatura y Filología. En el caso de las revistas, se proporcionan los indicadores de MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) (<http://miar.ub.edu>) y de Scimago Journal & Country Rank (SJR) (<http://www.scimagojr.com/>). En todos los casos se trata de revistas indexadas que cumplen requisitos básicos como la evaluación externa por pares, existencia de un comité científico internacional, publicación exclusiva de artículos de investigación y presencia en repertorios y bases de datos internacionales vinculados a la especialidad.

LÍNEA 1. Análisis del discurso, lingüística aplicada y traducción

Libros:



Guillén-Galve, I. e I. Vázquez-Orta (eds). 2018. *English as a Lingua franca and Intercultural Communication. Implications and Applications in the Field of English Language teaching*. Berna: Peter Lang. ISBN: 978-3034327633

Índices de impacto:

SPI (Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences - Lingüística, Literatura y Filología): Posición (entre 48 editoriales extranjeras): 2

ICEE: 452

Artículos en revistas:

Hornero Corisco, A. 2017. Translation of temporal dialects in the dubbed versions of Shakespeare films. *Sederi* 27: 47-80.

Índices de impacto:

MIAR: ICDS = 11.0

SJC: Q2; H-index 2

Lorés Sanz, R. 2018. Online conference announcements as spaces for disciplinary communication. *English Text Construction*, 11 (2): 256-284.

Índices de impacto:

MIAR ICDS 2018: 9.5

SJR: Q.2; H Index: 10

Lorés Sanz, R. 2018. ELF in the making?: Simplification and hybridity in abstract writing. *Journal of English as a Lingua Franca*, 5 (1): 53-8.

Índices de impacto:

SJR: Q.1;

H Index: 2

Luzón, MJ. 2017. Connecting genres and languages in online scholarly communication. *Written Communication*, 34(4): 441-471.

Índices de impacto:

SJC: Q1; H-index 43

Mur Dueñas, P. 2018. Disseminating and constructing academic knowledge in online scholarly journals: An analysis of Virtual Special Issue Introductions. *Discourse, Context and Media* 24: 43-52.

Índices de impacto:

MIAR ICDS = 10.7

SJR: Q2, H-index 14

Murillo, S. 2016. Reformulation markers and polyphony: A contrastive English -Spanish analysis. *Languages in Contrast*, 16 (1): 1 -30

Índices de impacto:

MIAR: ICDS = 9.8

SJC: Q2; H-index 8

Pérez-Llantada, C. 2014. Formulaic language in L1 and L2 expert academic writing: Convergent and divergent usage. *Journal of English for Academic Purposes*. 14, 84-94.

Índices de impacto:

MIAR ICDS = 10.7

SJR: Q1, H-index 45

Pérez-Llantada, C. 2015. Genres in the forefront, languages in the background: the scope of genre analysis in language-related scenarios. *Journal of English for Academic Purposes*. 19, 10-21.

Índices de impacto:

MIAR ICDS = 10.7

SJR: Q1, H-index 45



LÍNEA 2. Estudios de cine en lengua inglesa

Libros:

Deleyto Alcalá, C. 2016. *From Tinseltown to Bordertown: Los Angeles on Film*. Michigan, EE.UU: Wayne State U.P. ISBN: 978-0814339855

Índices de impacto:

The University Ranking by **Academic Performance (URAP) 2015-16 World University Rankings**: Posición 67 en los EE.UU. y 225 en el mundo.

García Mainar, L. M. 2016. *The Introspective Realist Crime Film*. Londres: Palgrave Macmillan. ISBN: 978-1-137-49652-2

Índices de impacto:

SPI (Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences - Lingüística, Literatura y Filología): Posición (entre 48 editoriales extranjeras): 11

ICEE: 73

Oliete Aldea, E. 2015. *Hybrid Heritage on Screen. The Raj Revival in the Thatcher Era*. Basingstoke and New York: Palgrave Macmillan. ISBN 978-1-137-46396-8.

Índices de impacto:

SPI (Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences - Lingüística, Literatura y Filología): Posición (entre 48 editoriales extranjeras): 11
ICEE: 73 / Sociología: Posición: 5, ICEE: 29

Artículos en revistas

Azcona Montoliu, M.M. 2015. We are All Uxbal: Narrative Complexity in the Urban Borderlands in *Biutiful*. *Journal of Film and Video* 67 (1), 3-13.

Índices de impacto:

SJR: Q3

H-index 10

Azcona Montoliu, M.M. 2016. Don't Stop Me Now: Mobility and Cosmopolitanism in the Bourne Saga. *Mobilities*. 11 (2), 207-222.

Índices de impacto:

MIAR ICDS = 10.5
SJR: Q1, H-index 43

Deleyto Alcalá, C. 2017. Looking from the Border: A Cosmopolitan Approach to Contemporary Cinema, *Transnational Cinemas* 8.2, 95-112.

Índices de impacto:

MIAR ICDS = 5.8
Indizada en: Film & Television Literature Index; MLA International Bibliography; Scopus.

García-Mainar, L. M. 2016. *Crematorio* or a Local Case of a Global Crime Film/Television. *Hispanic Research Journal*, Screen Arts Issue 17 (1), 49-61.

Índices de impacto:

MIAR ICDS = 10.8
SJR: Q3, H-index 4

LÍNEA 3. Literatura contemporánea en lengua inglesa: británica, norteamericana y otras literaturas

Libros:

Onega, S., del Río, C. y M. Escudero-Álías (eds.). 2017. *Traumatic Memory and the Ethical, Political and Transhistorical Functions of Literature*. Palgrave Studies in Cultural Heritage and Conflict series. Houndmills, Basingstoke: Palgrave Macmillan. ISBN: 978-3-319-55277-4

Índices de impacto:



SPI (Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences - Lingüística, Literatura y Filología): Posición (entre 48 editoriales extranjeras): 11

ICEE: 73

Artículos en revistas:

Arizti Martín, B. 2015. Working Through Trauma in a Time of Terror: Janette Turner Hospital's *Orpheus Lost*. *Wasafiri: International Contemporary Writing*, 30 (1), 65-71.

Índices de impacto:

MIAR ICDS = 9.0
SJR: Q2; H-index 8

Baelo Allué, S. 2016. From the Traumatic to the Political: Cultural Trauma, 9/11 and Amy Waldman's *The Submission*. *Atlantis: Journal of the Spanish Association of Anglo-American Studies* 38 (1), 165-183.

Índices de impacto:

MIAR ICDS = 11.0
SJR: Q1; H-index 9

Calvo Pascual, M. 2014. Appetites and Consumption: Designing the Self in Jenefer Shute's Fiction. *Journal of Gender Studies* 23 (4), 351-361.

Índices de impacto:

MIAR ICDS = 10.9
SJR: Q2; H-index 27

Collado Rodríguez, F. 2016. Intratextuality, Trauma and the Posthuman in Thomas Pynchon's *Bleeding Edge*. *Critique: Studies in Contemporary Fiction* 57 (3), 229- 241.

Índices de impacto:

MIAR ICDS = 11.0
SJR: Q1, H-index 11

Collado Rodríguez, F. 2017. The Holy Fool's Revelation: Metafiction, Trauma, and Posthumanity in E. L. Doctorow's *Andrew's Brain*. *Papers on Language and Literature* 53 (4), 383-414.

Índices de impacto:

MIAR ICDS = 11.0
SJR: Q2; H-index 6

Herrero Granado, M. D. 2017. Post-Apocalypse Literature in the Age of Unrelenting Borders and Refugee Crises: Merlinda Bobis and Australian Fiction. *Interventions: International Journal of Postcolonial Studies* 19 (7), 948-961.

Índices de impacto:

MIAR ICDS = 10.8
SJR: Q1; H-index 12

Martínez Falquina, S. 2014. "The Pandora Effect": James Cameron's *Avatar* and a Trauma Studies Perspective. *Atlantis: Journal of the Spanish Association of Anglo-American Studies*. 36 (2), 115-131.

Índices de impacto:

MIAR ICDS = 11
SJR: Q1; H-index 9



Onega, S. 2014. The Notion of Paradigm Shift and the Roles of Science and Literature in the Interpretation of Reality. *The European Review (Academia Europaea)* 22 (3), 115-131.

Índices de impacto:

MIAR ICDS = 10.9
SJR: Q2; H-index 22

DATOS DE 10 TESIS DOCTORALES LEÍDAS EN EL PERIODO 2014-2018

Título de tesis	Doctorando/a	Director/a de tesis	Fecha de inicio de estudios de doctorado	Fecha de lectura	Calificación	Mención europea/ internacional y movilidad
1. <i>A Contribution to the Study of Writers Self-representation: Visible Researchers, Invisible Writers, or How to Make Medical Electronic Popularizations Trustworthy</i>	Herrando Rodrigo, Isabel	Lorés Sanz, Rosa y Guillén Galve, Ignacio	Octubre de 2009	16/05/2014 (Universidad de Zaragoza)	Sobresaliente cum laude	Mención europea Estancias: -Universidad de Sheffield (05/07/2009 al 5/8/2009) 1 mes -Universidad de Birmingham (02/07/2010 al 2/8/2010) 1 mes -Universidad de Birmingham (08/07/2011 al 08/08/2011) 1 mes
2. <i>Intercultural and Interlinguistic Variation in the Expression of Authorial Voice: The Role and Functions of Pronoun Forms in Biomedical Writing</i>	Carcu, Oana Maria	Pérez-Llantada Auria, Carmen	Diciembre de 2008	23/05/2014	Sobresaliente Cum Laude	Mención europea Estancias: -Department of English and English Language, University of Lancaster (01/11/2012 al 30/01/2013) 3 meses - School of English, Drama and American & Canadian Studies, University of Birmingham (01/09/2011 al 30/12/2011) 4 meses
3. <i>The Need to Appear Objective: Rhetorical Strategies in the Argumentation of Investment Arbitral Awards.</i>	Giner Alonso, Diana	Vázquez Orta, Ignacio	Octubre de 2010	09/06/2014	Sobresaliente	Mención europea Estancias: -Cardiff University (Reino Unido) (01/07/2009 al 31/08/2009) 2 meses -University of Sheffield - (Reino Unido) (01/07/2011 al 31/08/2011) 2 meses
4. <i>From Post-Industrial City to Postmetropolis. The Representation of Urban Change in Non-Fiction Film (1977-2008)</i>	Villarnea Álvarez, Iván	García Mainar, Luis Miguel	Octubre de 2008	21/10/2014 (Universidad de Zaragoza)	Sobresaliente Cum Laude	Mención internacional Estancias: -University of Roehampton (Londres, Reino Unido), (01/09/2010 al 31/12/2010) 4 meses -California Institute for the Arts (Los Angeles, EUA, EEUU), (15/09/2011 al 15/12/2011) 3 meses



5. <i>A Study on the Representation of Trauma in Gail Jones's Black Mirror (2002), Sixty Lights (2004) and Sorry (2007)</i>	Royo Grasa, María Pilar	Herrero Granado, María Dolores	Noviembre de 2010	25/06/2015	Sobresaliente Cum Laude	Mención internacional Estancias: - The School of the Arts and Media (Universidad de Nueva Gales del Sur (UNSW), Sydney (Australia) (01/02/2012 al 31/08/2012) 7 meses - The School of the Arts) de la Universidad de Northampton, Northampton (Reino Unido) (15/04/2013 al 15/07/2013) 3 meses
6. <i>Mapping E.L. Doctorow's Ethical Pursuit: Trauma and Gender Articulations in Welcome to Hard Times, The Book of Daniel, Ragtime, and City of God</i>	Ferrández San Miguel, María	Collado Rodríguez, Francisco	Marzo de 2013	03/04/2017	Sobresaliente Cum Laude	Mención internacional Estancias: -University of Northampton (Reino Unido) (22/09/2014 al 20/12/2014) 3 meses -Michigan State University (EE.UU.) (30/05/2016 al 29/07/2016) 2 meses
7. <i>A Study of the Decolonization of Trauma and Selves in Zadie Smith's White Teeth (2000), The Autograph Man (2002), On Beauty (2005), NW (2012) and The Embassy of Cambodia (2013)</i>	Pérez Zapata, Beatriz	Herrero Granado, María Dolores	Diciembre de 2011	10/07/2017	Sobresaliente Cum Laude	Mención internacional Estancias: -Universidad de Northampton (Inglaterra), (01/09/2015 al 21/12/2015) 4 meses -Universidad de Lieja (Bélgica), (15/09/2016 al 16/12/2016) 3 meses
8. <i>The Viral Screen: Viruses, Zombies, and Infectious Diseases in Post-Millennial Films</i>	Echeverría Domingo, Julia	Azona Montoliu, María Mar / Deleyto Alcalá, Celestino	Octubre de 2010	14/09/2017	Sobresaliente cum laude	Mención internacional Estancias: -Chicano Studies Research Center, UCLA (Los Angeles) (01/10/2011 al 01/04/2012) 6 meses
9. <i>From Process to Product: A Text-based Ethnographic Study of Ten Biomedical Research Articles by Spanish Authors</i>	Shaw, Oliver	Lorés Sanz, Rosa	Marzo de 2017	27/09/2017 (Universidad de Zaragoza)	Sobresaliente cum laude	Mención internacional Estancias: -The Open University (1/7/2014 al 31/7/2014) 1 mes -Northeastern University (15/07/2015 al 15/08/2015) 1 mes -Lancaster University (01/07/2016 al 31/07/2016) 1 mes
10. <i>A Better World? Cosmopolitan Struggles in Twenty-First Century Science Fiction Cinema</i>	Gómez Muñoz, Pablo	Deleyto Alcalá, Celestino	Noviembre de 2013	30/10/2018	Sobresaliente cum laude	Mención internacional Estancias: -University of California, Riverside (04/03/2016 al 03/06/2016) 3 meses

1. PUBLICACIONES EMERGIDAS DE TESIS DOCTORALES (2014-2018)

Autor/a	Referencia de publicación	Índices de impacto
1. Herrando Rodrigo, Isabel	"Is the medical profession in Spain living the culture of 'Google it'?" En Lyda, Andrezej y Warchal, Krystyna (eds.). <i>Occupying Niches: Interculturality, Cross-Culturality and Acurtality in Academic Research</i> . Switzerland. Springer International Publishing, 135-149. 2014. ISBN: 978-3-319-02526-1	Índice SPI (Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences) para las editoriales extranjeras de Lingüística, Literatura y Filología: SPRINGER ocupa el puesto número 21 con un ICEE de 35. Google Scholar Citations: 2
2. Carciu, Oana Maria	"A comparison of author reference in the Spanish context of biomedical RAs publication ". En Lyda, Andrezej y Warchal, Krystyna (eds.). <i>Occupying Niches: Interculturality, Cross-Culturality and Acurtality in Academic Research</i> . Switzerland. Springer International Publishing, 35-46. 2014. ISBN: 978-3-319-02526-1	Índice SPI (Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences) para las editoriales extranjeras de Lingüística, Literatura y Filología: SPRINGER ocupa el puesto número 21 con un ICEE de 35.
3. Echeverría Domingo, Julia	"Liquid cinematography and the representation of viral threats in Alfonso Cuarón's Children of Men." <i>Atlantis</i> 37.2: 139-155. 2015. ISSN 0210-6124	MIAR: ICDS 11.0 SCImago: H-Index 9. Q3 Google Scholar Citations: 4
4. Ferrández San Miguel, María.	"Towards a new theoretical approach to the literature of resilience: E. L. Doctorow's <i>Ragtime</i> as a case study." <i>Orbis Litterarum</i> 73.2, 146-169. 2018. doi: 10.1111/oli.12162 ISSN: 1600-0730	MIAR: ICDS 11 SCImago: H-Index 6; Q.1



5. Gómez Muñoz, Pablo	"Keeping workers at a distance: The connection between borders and finance in Andrew Niccol's In Time." <i>Geopolitics</i> . 21:1. 195-214. 2016. doi:10.1080/14650045.2015.1132704 ISSN: 1735-4331	MIAR: ICDS 10.8 SCImago: H-Index 43; Q 1
6. Giner Alonso, Diana	"Rhetorical strategies of persuasion in the reasoning of international investment arbitral awards". En Orts Llopis, María Ángeles, Breeze, Ruth y Gotti, Maurizio (eds.). <i>Power, Persuasion and Manipulation in Specialised Genres Providing Keys to the Rhetoric of Professional Communities</i> . Berna: Peter Lang: Linguistics Insights, 243-265. 2017. ISBN: 9783034330121	Índice SPI (Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences) para las editoriales extranjeras de Lingüística, Literatura y Filología: PETER LANG ocupa el puesto número 2 con un ICEE de 452.
7. Pérez-Zapata, Beatriz	"Dancing across nations: The transnational and the glocal in Zadie Smith's <i>Swing Time</i> ". En Pellicer-Ortín, Silvia y Tofant "uk, Julia (eds.) <i>Women on the Move: Body, Memory and Femininity in Present-Day Transnational Diasporic Writing</i> , 63-77. Nueva York y Londres: Routledge. 2018. ISBN: 9781138321991.	Índice SPI (Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences) para las editoriales extranjeras de Lingüística, Literatura y Filología: ROUTLEDGE ocupa el puesto número 6 con un ICEE de 263.
8. Royo Grasa, Pilar	"Looking for Othello"s pearl in Gail Jones"s <i>Sorry</i> (2007): The intertextual and symbolic questioning of the notion of "Settler Envy" ". <i>Journal of Postcolonial Writing</i> 54. 2, 200-213. 2018. ISSN 1744-9855 doi: 10.1080/17449855.2017.1392338.	MIAR: ICDS 9.0 SCImago: Index 13. Q1
9. Shaw, Oliver	"English or Englishes in global academia: A text-historical take on genre analysis". <i>Publications</i> , 4(1), 5. 2016. ISSN 2304-6775 doi:10.3390/publications4010005.	MIAR: ICDS 7.3 SCImago: H-Index 4; Q 2 Google Scholar Citations: 1
10. Villarrea Álvarez, Iván	<i>Documenting Cityscapes. Urban Change in Contemporary Non-Fiction Film</i> . Londres y Nueva York: Wallflower Press / Columbia University Press. 2015.	Google Scholar Citations: 13 Índice SPI para las editoriales extranjeras de Lingüística, Literatura y Filología: WALLFLOWER PRESS ocupa el puesto número 88 con un ICEE de 9.000

6.2 MECANISMOS DE CÓMPUTO DE LA LABOR DE TUTORIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE TESIS

Mecanismos de cómputo de la labor de tutorización y dirección de tesis:

La dedicación del profesorado al doctorado no está asociada con la impartición de docencia reglada, sino fundamentalmente con la labor de supervisión de los doctorandos. No obstante, la Universidad de Zaragoza considera que, con objeto de promover el doctorado de calidad en la Universidad y favorecer el aumento de tesis defendidas, se ha de reconocer dicha actividad a los profesores que la estén llevando a cabo de manera satisfactoria. La normativa vigente* recoge de forma explícita el reconocimiento de la labor de dirección de tesis doctorales. Según dicha normativa "A los profesores de los cuerpos docentes universitarios se les reconocerán 45 horas por cada tesis doctoral dirigida, defendida en la Universidad de Zaragoza y calificada favorablemente. La reducción se distribuirá durante tres cursos académicos, a razón de 15 horas por curso, a partir del que comience en el año natural siguiente al de la defensa. El máximo por curso por este concepto será de 20 horas. En el caso de que la tesis hubiera sido codirigida con otro u otros profesores o investigadores de la Universidad de Zaragoza, las 15 horas se dividirán por el número de codirectores".

*Acuerdo de 21 de enero de 2019, del Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza por el que se adaptan diversas normativas a las directrices para el establecimiento y modificación de la relación de puestos de trabajo del personal docente e investigador de la Universidad de Zaragoza aprobadas por acuerdo del consejo de gobierno de 27 de junio de 2018 y se modifican parcialmente las propias directrices (https://www.unizar.es/sg/pdf/acuerdos/2019/2019-01-21/5.3.Medidas%20adaptacion_adequacion%20normativas.pdf)

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Para la realización de la tesis doctoral las universidades y los diversos departamentos e institutos, grupos de investigación y profesores involucrados en el programa de doctorado, ofrecen los recursos y servicios idóneos para su correcta ejecución.

La Universidad de Zaragoza ha sido sensible a los aspectos relacionados con la igualdad de oportunidades, tomando como un objetivo prioritario convertir los edificios universitarios y su entorno en accesibles mediante la eliminación de barreras arquitectónicas. Cabe resaltar que las infraestructuras universitarias presentes y futuras tienen entre sus normas de diseño las consideraciones que prescribe la Ley 51/2003.

El Programa de Doctorado en Estudios Ingleses pone a disposición de los estudiantes las instalaciones de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Zaragoza, con todas sus infraestructuras, entre las que destacan la Biblioteca María Moliner, el Servicio de Medios Audiovisuales (SEME-TA) y los servicios administrativos del centro.

La Facultad y Pabellón de Filología anexo están siendo objeto de una reforma integral por lo que en junio de 2018 se trasladaron todas las instalaciones y los despachos de los profesores al edificio que anteriormente había sido la Facultad de Educación en la calle San Juan Bosco. Se prevé que el nuevo edificio esté disponible para el curso 2023-2024. El proyecto contempla la rehabilitación del edificio histórico de la Facultad, la demolición del pabellón de Filología y su sustitución por un nuevo edificio. El nuevo edificio cumplirá los requisitos del certificado de sostenibilidad Breeam, y será el mejor edificio del campus desde el punto de vista medioambiental.

Mientras se completan las obras, el espacio disponible para el departamento sede de la titulación se ha visto reducido considerablemente, puesto que el uso de las salas comunes en la antigua Facultad de Educación se comparte con un gran número de titulaciones de grado y postgrado de la facultad, así como de otros departamentos, que recurren a dicho espacio para sus actividades. El edificio tiene una única sala de reuniones en la que se realizan las actividades de iniciación a la investigación, como, por ejemplo, las reuniones de los equipos o los seminarios impartidos por profesorado invitado. El edificio también cuenta con un Salón Actos con capacidad para 150 personas que se puede utilizar para conferencias plenarias. A estos espacios hay que añadir el edificio donde se ubica la Biblioteca de Humanidades María Moliner, inaugurada en el año 2003, y que cuenta con 5 salas de consulta con una capacidad para 474 estudiantes, una sala de trabajo en grupo para 8 alumnos, una sala de formación de usuarios con 14 puestos, 4 cabinas de investigación y dos aulas con capacidad para 30 alumnos cada una, que resultan adecuados para la celebración de seminarios cuando no están ocupados por actividades docentes de la Facultad. El edificio también cuenta con un Salón de Actos con capacidad para 120 personas.

Servicio de Bibliotecas y Documentación

La Universidad cuenta con las bibliotecas universitarias con horarios amplios y de fácil acceso. Las bibliotecas ofrecen a la Comunidad Universitaria un amplio abanico de servicios como el préstamo de libros, el acceso a las colecciones en papel y en formato electrónico, los espacios con ordenadores y los espacios de trabajo individual y de trabajo en grupo.



Como se cita textualmente en su página web <http://biblioteca.unizar.es/colecciones/colecciones>, la Biblioteca de la Universidad de Zaragoza (BUZ) es, por su extensión, la colección bibliográfica más importante de Aragón y también la que posee un mayor valor científico. Integrada por más de 1.000.000 de volúmenes (libros, publicaciones periódicas, materiales audiovisuales, microformas) y ofrece acceso a más de 20.000 revistas, de entre ellas, revistas de impacto en el ámbito de los Estudios Ingleses, y que son accesibles a través de las bases de datos de la biblioteca (Sciverse - ScienceDirect Sciverse - Scopus Dialnet ISI Web of Knowledge).

La biblioteca de la Universidad de Zaragoza es miembro de Liber, REbiun e IFLA.

Desde la página principal del catálogo los estudiantes de doctorado pueden acceder al Boletín de Novedades Bibliográficas, donde se relacionan los títulos incorporados durante el último mes en las diferentes bibliotecas de la Universidad de Zaragoza. También pueden hacer uso del servicio de préstamo interbibliotecario.

La Biblioteca de Humanidades María Moliner dispone de recursos bibliográficos documentales, audiovisuales y electrónicos tanto generales como especializados en el área temática de los Estudios Ingleses. En cuanto a recursos bibliográficos documentales, la biblioteca proporciona acceso a colecciones a través del catálogo ROBLE, el buscador ALCORZE y la página web. La Biblioteca proporciona además acceso electrónico a bases de datos generales, la mayoría de ellas por suscripción, como Web of Science, Scopus, Science Direct, base de datos del CSIC y Dialnet, y otras propias de Humanidades, como JSTOR, SPRINGER y MLA International Bibliography.

Además, cabe destacar que la Universidad de Zaragoza dispone de un Centro de Documentación Científica (<http://biblioteca.unizar.es/centro-de-documentacion-cientifica/cdc-inf-gral>) que permite localizar y obtener documentos que no forman parte de los fondos de la Biblioteca Universitaria o que no son accesibles a través de las bases de datos a las que la Universidad está suscrita.

Dentro de los recursos disponibles en la Biblioteca de Humanidades también se encuentra el Laboratorio de Medios Audiovisuales (SEMETA), que presta apoyo técnico-instrumental en los campos de la fotografía y los recursos audiovisuales para la docencia e investigación en la Facultad y que proporciona asistencia y asesoramiento a los estudiantes del programa que así lo requieran para su investigación.

La biblioteca ofrece también cursos y sesiones de formación para dar a conocer los servicios y recursos de la biblioteca, recursos para la docencia y la investigación y apoyo al proyecto de gestión de la producción científica de la UZ, así como actividades de extensión bibliotecaria para la difusión de fondos, recursos y servicios de la BUZ.

Asimismo, los equipos de investigación del Programa de Doctorado en Estudios Ingleses, disponen de fondos bibliográficos especializados en sus respectivas áreas de investigación. Estos fondos se actualizan de forma periódica y están a disposición de los estudiantes del programa de doctorado.

Sección de la Escuela de Doctorado

Es la unidad de la Universidad de Zaragoza encargada de dar soporte técnico y administrativo a la comunidad universitaria vinculada a los estudios de doctorado.

Sus principales servicios son:

- Información y atención a la comunidad universitaria con especial atención a la información que figure en la página web
- Soporte a los órganos de gobierno y a las comisiones académicas
- Matrícula y gestión de expedientes
- Soporte en el proceso de verificación y de mención de excelencia
- Soporte en las convocatorias de programas Erasmus Mundus

Sección de Relaciones Internacionales

A través de las oficinas de acogida de estudiantes internacionales, el Servicio de Relaciones Internacionales promueve la movilidad, acoge a los estudiantes internacionales de Doctorado y facilita su integración en la Universidad. Es de destacar en este sentido que la Universidad de Zaragoza fue en su día pionera en el desarrollo de intercambios Erasmus y cuenta en la actualidad con un número de intercambios internacionales tanto con países europeos como americanos de entre los más altos de las universidades españolas.

Se facilita a los estudiantes internacionales de Doctorado apoyo e información sobre la ciudad, el alojamiento, cursos de castellano y otros idiomas, la asistencia médica, las ayudas y becas, etc.

Otros apoyos: centro de movilidad de investigadores (EURAXESS)

La Universidad de Zaragoza, a través del Vicerrectorado de Política Científica, forma parte de la Red Europea EURAXESS de Aragón y es un punto de información que proporciona **asistencia personalizada** tanto a investigadores extranjeros que se desplazan a Aragón para desarrollar su labor investigadora, como a investigadores aragoneses que están interesados en desplazarse al extranjero de forma temporal. Dicho apoyo versa sobre temas tales como trámites para la obtención de visados, tarjetas de residencia y sus renovaciones, homologación de títulos universitarios, ofertas de empleo, Seguridad Social y asistencia sanitaria, escolarización y demás información útil para facilitar el desplazamiento e integración del investigador en el país de destino.

La información detallada puede consultarse en: http://www.unizar.es/gobierno/vr_investigacion/sgi/eramore/index.html

Previsión para la obtención de recursos externos y bolsas de viaje dedicadas a ayudas para la asistencia a congresos y estancias en el extranjero que sirvan de apoyo a los doctorandos en su formación.

Para la realización de sus tesis doctorales, los alumnos pueden acceder a diversas becas y ayudas públicas a través de diferentes programas:

- Programas FPU /FPI del Ministerio
- Convocatoria autonómica del Gobierno de Aragón



- Becas Predoctorales de la Universidad de Zaragoza

La financiación para la realización de actividades formativas que requieran movilidad de estudiantes se sufragará principalmente con cargo a ayudas públicas a través de diferentes programas:

- Convocatorias para estancias breves de los programas FPU/FPI
- Convocatorias autonómicas y de la Universidad de Zaragoza para estancias cortas
- Fondos del programa de doctorado, si los hubiere, o del grupo de investigación donde se integre el doctorando

A la vista de lo que hemos constatado en los últimos años se puede estimar en un 60 por ciento el porcentaje de estudiantes de doctorado que pueden optar a alguna de estas ayudas.

Además de estas fuentes de financiación disponibles, se apoyará la concurrencia a las convocatorias de ayudas de movilidad de estudiantes de Doctorado con Mención hacia la Excelencia.

Se fomentará la firma de convenios con instituciones de educación superior que favorezcan la movilidad de estudiantes en el marco del Programa de Formación Permanente (Erasmus), prácticas con Leonardo, de acuerdo con el desarrollo de los programas, de acuerdo con las pautas que se den desde el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación al desarrollo.

Asimismo, se fomentará la integración de los estudiantes en alguno de los proyectos de investigación internacionales, nacionales o autonómicos en los que estén involucrados los investigadores del programa. Dentro de estos proyectos los estudiantes podrán optar a financiación para participación en congresos y realización de estancias de investigación.

Los egresados del programa tienen a su disposición el servicio de orientación profesional de la Universidad de Zaragoza, Universa (<http://www.unizar.es/universa/>), compuesto por orientadores profesionales expertos en Recursos Humanos. Universa proporciona información personalizada sobre búsqueda de empleo, pruebas de selección de las empresas y elaboración de currículum y cartas de presentación. Periódicamente se organizan jornadas de formación sobre competencias profesionales y seminarios monográficos de orientación (movilidad internacional, búsqueda de empleo, desarrollo de habilidades profesionales, presentaciones y entrevistas eficaces, etc) que contribuyen a orientar y facilitar la inserción laboral de los egresados.

8. REVISIÓN, MEJORA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA

8.1 SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD Y ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS

SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

Responsables del sistema de garantía interna de calidad del programa de doctorado

En el Reglamento de Organización y Estructura de los Estudios de Doctorado de UZ (Noviembre 2011), se establece que la Comisión Académica de cada programa de doctorado será responsable, además de la organización, diseño y coordinación del programa, de su actualización y calidad. Dado que en el desarrollo del PD intervienen profesores/investigadores, doctorandos y personal de administración y servicios, se considera que para poder realizar una evaluación global de la evolución y resultados del programa es necesario contar con la participación de representantes de dichos colectivos. Por esa razón, además de los miembros de la CA, (cuya composición se ha detallado en el punto 5 de esta memoria), el órgano responsable del SGIC incorporará a un doctorando y un representante del PAS, que serán los representantes de estos colectivos en el Consejo de Departamento.

Asimismo, y como parte de su SGIC, la Universidad de Zaragoza dispone en su web institucional (titulaciones.unizar.es) de un protocolo para que los doctorandos puedan enviar sus sugerencias y peticiones, las cuales serán estudiadas por la Comisión Académica. A partir de la información recogida, la Comisión Académica elaborará un informe que remitirá a la Comisión de Doctorado y propondrá actuaciones para la mejora del programa.

El programa de doctorado cuenta con un sistema de gestión de la calidad encaminado al seguimiento y supervisión de la formación doctoral y de sus resultados. En el sistema de calidad intervienen diferentes agentes que actúan conforme establece el *Procedimiento para la elaboración del Informe de la Calidad de los Estudios de Doctorado y de sus diferentes Programas* (ICED), aprobado el 13 de julio de 2017 por el Comité de Dirección de la Escuela de Doctorado.

La Comisión de Doctorado es el órgano encargado de velar por la calidad de los estudios de doctorado en la Universidad de Zaragoza. Entre sus funciones está la elaboración del *Informe anual de la calidad de los estudios de doctorado y de sus diferentes programas* (ICED). Este informe constará de los siguientes apartados: Análisis de los indicadores globales de la calidad de los estudios de doctorado en su conjunto y por ramas de conocimiento; análisis de la calidad de los programas objeto de análisis en el año del informe y recomendaciones para la mejora de la calidad de los programas.

El programa de doctorado cuenta con una Comisión de Evaluación de la Calidad del Programa, integrada por la Comisión Académica del programa ampliada con dos doctorandos elegidos entre los estudiantes del programa y un representante del Personal de Administración y Servicios responsable de la gestión administrativa del doctorado en la sede administrativa del mismo. La comisión está presidida por el Coordinador del programa. Corresponde a esta comisión elaborar el *Informe de Evaluación de la Calidad del Programa* (IECP) para su consideración por la Comisión de Doctorado. Finalizado el curso académico, y siguiendo el calendario establecido por la Escuela de Doctorado, la Comisión de Evaluación de la Calidad del Programa se reúne para la elaboración del IECP. Para la realización del Informe, se analizan los siguientes aspectos: procesos de acceso, admisión y matrícula en el programa; actividades de formación ofrecidas a los doctorandos; movilidad de los doctorandos del programa; tesis dirigidas en el programa y otros resultados de la formación; evaluación del grado de satisfacción de los diferentes agentes; propuestas de mejora.

Adicionalmente, y si es el caso, el programa aplicará otros mecanismos y procedimientos para la garantía de la calidad previstos en la memoria de verificación.

Para facilitar el seguimiento y mejora del programa el coordinador deberá elaborar el *Plan de innovación y mejora de la titulación*, en el que se identifiquen los aspectos susceptibles de ajuste en la organización, planificación y desarrollo de los objetivos del programa y se propongan las actuaciones de innovación y mejora oportunas.

PROCEDIMIENTOS



El sistema de calidad de los programas de doctorado de la Universidad de Zaragoza se aplica conforme establece el **Procedimiento para la elaboración del Informe de la Calidad de los Estudios de Doctorado y de sus diferentes Programas (ICED)**, aprobado por Acuerdo de 13 de julio de 2017, modificado por Acuerdos de 4 de julio de 2018 y 30 de enero de 2019 del Comité de Dirección de la Escuela de Doctorado.

Paralelamente se dispone de los siguientes procedimientos específicos:

PROCEDIMIENTOS ESTRATÉGICOS
<i>Organización y Estructura</i>
>Q111_2 Nombramiento, renovación y cese de los agentes del sistema de garantía interna de calidad en estudios de doctorado
<i>Gestión de la Calidad</i>
>Q213 Elaboración del Informe de la calidad de los estudios de doctorado y de sus diferentes programas y del Plan de innovación y mejora
PROCEDIMIENTOS CLAVE
<i>Diseño y planificación de las titulaciones</i>
>Q313 Extinción de enseñanzas de Grado, Máster Universitario y Doctorado
<i>Desarrollo, seguimiento, evaluación e información de las enseñanzas</i>
>Q225 Análisis de la satisfacción con los estudios de doctorado
>Q231 Sugerencias, quejas y reclamaciones para la mejora del título Formulario para la presentación de quejas, reclamaciones o sugerencias
>Q312_1 Gestión de la movilidad internacional de los estudiantes de Grado, Máster Universitario y Doctorado
<i>Gestión académica de las titulaciones</i>
>Q416 Concesión de premios extraordinarios
<i>Seguimiento de la inserción laboral de los egresados</i>
>PRC-001 Procedimiento realización de las encuestas a egresados

A los procedimientos citados se añade la encuesta a los egresados de Doctorado que se lleva a cabo en colaboración con la ACPUA (Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón) y con el Instituto Aragonés de Estadística del Gobierno de Aragón (v. apartado 8.2.).

La Comisión Académica potenciará la divulgación del programa mediante la organización de sesiones informativas dirigidas a estudiantes del Grado en Estudios Ingleses y del Máster de Profesorado de la Universidad de Zaragoza. Así mismo se organizarán Jornadas Predoctorales en el ámbito de los estudios ingleses, abiertas a los estudiantes de Grado de la Facultad de Filosofía y Letras con el fin de promocionar la labor investigadora de los doctorandos del programa.

TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %
42,86	57,14
TASA DE EFICIENCIA %	0
TASA	VALOR %
No existen datos	

JUSTIFICACIÓN DE LOS INDICADORES PROPUESTOS

Para el cálculo de las tasas se deberán tener en cuenta las siguientes definiciones :

- 1- *Tasa de graduación: porcentaje sobre matriculados que acaban graduándose como doctores (todos ellos respetando los plazos máximos estipulados en el RD, incluyendo las prórrogas).*
2. *Tasa de abandono: porcentaje sobre matriculados que causan baja definitiva del programa (es el complementario de la tasa de graduación).*
3. *Tasa de eficiencia. La definición habitual de esta tasa no se ajusta a doctorado y por lo tanto no aportamos un valor al respecto.*

8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS

La Escuela de Doctorado de la Universidad de Zaragoza evalúa la satisfacción de los egresados del programa con la formación recibida y su inserción laboral a través de las siguientes encuestas:

1) ENCUESTA DE INSERCIÓN LABORAL DE EGRESADOS UNIVERSITARIOS DEL SISTEMA UNIVERSITARIO DE ARAGÓN (COHORTE DE EGRESADOS DE DOCTORADO). Se enmarca en un convenio de colaboración entre la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón (ACPUA), el Consejo Social de la Universidad de Zaragoza, de la Universidad de Zaragoza y de la Dirección General de Universidades, instancias que constituyeron un grupo de trabajo al que se sumó el equipo directivo de la Escuela de Doctorado.

El cuestionario se ha elaborado para obtener las opiniones de los egresados de doctorado con respecto a su propia inserción laboral, su cualificación para el empleo y la utilidad de su formación universitaria. (<https://escueladoctorado.unizar.es/sites/escueladoctorado.unizar.es/files/users/docto/docs/>)



[cuestionario_doctorado.pdf](#)). Destacan los siguientes bloques y contenidos: Bloque I, Doctorado (duración de la tesis, forma de realización, modalidad, disponibilidad de remuneración, satisfacción con la formación recibida y nivel de competencias adquirido); bloque III, Trabajo actual (lugar de desarrollo, ajuste al nivel formativo doctoral, grado de satisfacción con el mismo) y bloque V, Valoración global (del programa y de la universidad). Se recoge por tanto información sobre el paso de los doctorandos al mercado laboral, de modo que resulte de interés para los futuros estudiantes así como para el profesorado del programa de cara a la toma de decisiones sobre el mismo.

La recogida de la información queda establecida del siguiente modo: ACPUA se encarga de la realización de la encuesta a través de la plataforma "Encuesta fácil" mediante cuestionarios autoadministrados remitidos por correo electrónico a los egresados objeto de la encuesta (normalmente los del curso anterior). Los datos de contacto y de carácter socioeconómico son proporcionados por la Universidad de Zaragoza, correspondiendo finalmente al Instituto Aragonés de Estadística la explotación estadística de los resultados. Se prevé que la encuesta se lleve a cabo de forma periódica habiéndose aplicado ya, en su primera edición, a los egresados del curso 2016/2017. La Escuela de Doctorado pone a disposición del programa los resultados obtenidos a tres niveles: programa, rama de conocimiento y doctorado en su conjunto. De este modo se facilita el análisis de la inserción laboral de los egresados y la satisfacción de éstos con la formación recibida en el marco de los procesos de seguimiento interno (Informe de evaluación de la calidad, plan anual de innovación y mejora) y externo. Se prevé aplicar el mismo procedimiento de recogida y análisis de la información en sus futuras aplicaciones..

2) PROCEDIMIENTO PARA EL SEGUIMIENTO DE LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS

Se trata de un procedimiento propio puesto a punto por la Escuela de Doctorado en colaboración con la Unidad de Calidad y Racionalización de la Universidad de Zaragoza y se incluye en la serie de procedimientos clave para la gestión de la calidad con el código PRC 001 (https://escueladoctorado.unizar.es/sites/escueladoctorado.unizar.es/files/users/docto/docs/egresados_doctorado_procedimiento_uz_firmado.pdf). Se aplica con periodicidad anual a los egresados de los Programas de Doctorado ofertados en la Universidad de Zaragoza con la finalidad de obtener información sobre la adecuación de la oferta formativa al mercado laboral tanto en sus requerimientos técnicos como en las competencias transversales demandadas a los egresados de la Escuela de Doctorado, permitiendo mejorar la calidad de la oferta formativa. Para ello el cuestionario incluye preguntas sobre los siguientes aspectos: Realización del doctorado (programa, duración, modalidad de dedicación, disponibilidad de financiación, características de la tesis, nivel de satisfacción con la formación), competencias adquiridas y valoración de la contribución del doctorado a la adquisición de las mismas, situación laboral de quienes trabajan (ámbito de empleo, intervalo de remuneración, adecuación del trabajo a la formación doctoral) y, en su caso, motivos de quienes están, o no, buscando trabajo.

Para la realización de la encuesta, la Sección de la Escuela de Doctorado facilitará anualmente un listado de los doctores que hayan finalizado sus estudios en el curso académico inmediato anterior y que incluirá la dirección de correo electrónico de contacto indicada por dichos doctores en la que recibirán la invitación para realizar el seguimiento de egresados. Previo al envío de la invitación para la cumplimentación on-line de las encuestas, desde la Unidad de Calidad y Racionalización se revisará y pondrá a punto la plataforma para la realización de las mismas (Google Drive-Unizar) conforme al cuestionario aprobado por el Equipo de Dirección de la Escuela de Doctorado.

A partir del 20 de mayo se enviarán desde la Escuela de Doctorado por correo electrónico los mensajes para la realización de las encuestas a los egresados del curso anterior que incluirán un enlace de acceso al cuestionario. La Escuela de Doctorado pondrá en marcha los mecanismos apropiados para asegurar una elevada tasa de respuesta a la encuesta. El coordinador del programa podrá descargarse los informes con los resultados de la encuesta a sus egresados, para su análisis, desde la plataforma ATENEA. Esta información será tenida en cuenta por la Comisión de Evaluación de la Calidad del Programa a efectos de la elaboración del Informe de evaluación de la Calidad (IEC) así como para el Plan de Mejora también de carácter anual.

A través del seguimiento que la coordinación del programa ha realizado sobre la inserción laboral de los egresados del periodo comprendido entre 2014 y 2018 se ha obtenido la información que se incluye a continuación. De los 17 estudiantes egresados durante este periodo, 10 doctorandos (59 %) han obtenido contratos postdoctorales. Así, en el momento de redacción de este apartado, 7 son profesores de la Universidad de Zaragoza, 1 de la Universidad de les Illes Balears, 1 de la Universidade de Santiago de Compostela y 1 de la Universidad San Jorge. Del resto de los egresados, 5 son profesores de educación secundaria (29,4 %) y 2 se dedican a otras profesiones. La previsión para los próximos cinco años es que se mantenga el porcentaje de doctorandos que consiguen contratos post-doctorales y, a su vez, que se abra el espectro a otras universidades debido a la mayor movilidad y contactos de los doctorandos con universidades extranjeras a través de las estancias de investigación.

8.3 DATOS RELATIVOS A LOS RESULTADOS DE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS Y PREVISIÓN DE RESULTADOS DEL PROGRAMA	
TASA DE ÉXITO (3 AÑOS)%	TASA DE ÉXITO (4 AÑOS)%
5	5
TASA	VALOR %
Tasa de éxito (5 años)	50
DATOS RELATIVOS A LOS RESULTADOS DE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS Y PREVISIÓN DE RESULTADOS DEL PROGRAMA	



En el periodo comprendido entre 2014-18 defendieron su tesis doctoral 17 estudiantes: 12 de ellos dentro del programa anterior, emanado del RD 1393/2007, y 5 dentro de este, regulado por el RD 99/2011.

Por lo que respecta a la tasa de éxito, se considera como tal el porcentaje de doctorandos, respecto del total de matriculados, que realizan la presentación y lectura de su tesis en X años. Tomando como número medio 20 estudiantes en el programa de 2011, se constata que el 5 % de los estudiantes (1 estudiante) consiguió finalizar sus estudios de doctorado en el plazo de 3 años, 1 estudiante (5 % en 4 años) y otros 3 (33,3 %) en el plazo de 5 años. Todos estos estudiantes realizaron su tesis a tiempo completo

Por lo que respecta a la previsión para los próximos 6 años, y atendiendo a los datos recabados hasta el momento, es la siguiente:

Doctorandos a tiempo completo

- Tasa de éxito a 3 años: 5 %
- Tasa de éxito a 4 años: 15 %
- Tasa de éxito a 5 años: 40 %

Doctorandos a tiempo parcial

- Tasa de éxito a 3 años: 0 %
- Tasa de éxito a 4 años: 0 %
- Tasa de éxito a 5 años: 15 %
- Tasa de éxito a 6 años: 35 %

Como datos adicionales a los anteriores, se puede indicar que una de las razones del bajo porcentaje en el número de tesis presentadas y defendidas en el plazo de 3 años, incluso en el caso de doctorandos que cuentan con becas de investigación, puede residir en una tradicional cultura disciplinar que ha demandado trabajos muy extensos elaborados en una lengua que no es la propia, lo que necesariamente ha implicado un tiempo extra tanto para la redacción del trabajo por parte del doctorando como para la revisión por parte de los directores. Es esperable que, de manera paulatina, se vaya implantando una nueva dinámica que atienda a los plazos marcados por la normativa y que resulte en unas tasas de éxito más elevadas en los próximos años.

Como muestra de la calidad de las tesis presentadas en el quinquenio 2014-18, como se constata en el anexo 6.1. en el que se presentan datos de 10 de las 17 tesis defendidas en este periodo, un 100 % de las mismas obtuvieron mención internacional /europea, lo que implica la realización de todos los doctorandos de estancias de investigación en centros internacionales de referencia, la elaboración de informes de evaluación de las tesis, previos a la defensa de las mismas, por parte de académicos de prestigio de instituciones extranjeras, así como la presencia de académicos de la misma talla en los tribunales que las evaluaron. Todo ello proporciona indicios que dan prueba de la calidad de las tesis que se elaboran en el seno del programa. Así mismo, el 90 % de estas 10 tesis obtuvieron la máxima calificación (Sobresaliente cum laude).

9. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

9.1 RESPONSABLE DEL PROGRAMA DE DOCTORADO			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
	Rosa	Lorés	Sanz
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Universidad de Zaragoza. Dpto. Filología Inglesa y Alemana, Fac. Filosofía y Letras, S. Juan Bosco 7	50009	Zaragoza	Zaragoza
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
rlores@unizar.es	655209855	976761005	Coordinadora del Programa de Doctorado
9.2 REPRESENTANTE LEGAL			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
	José Antonio	Mayoral	Murillo
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Universidad de Zaragoza. Paraninfo. Pza Paraíso, 4	50005	Zaragoza	Zaragoza



EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
rector@unizar.es	976761010	976761005	Rector de la Universidad de Zaragoza
9.3 SOLICITANTE			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
	Juan José	Mazo	Torres
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Univ. Zaragoza. Escuela de Doctorado. Servicios Centrales. Campus San Francisco. C/ P. Cerbuna 12	50009	Zaragoza	Zaragoza
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
diredoc@unizar.es	976762935	976761005	Director de la Escuela de Doctorado de la Universidad de Zaragoza



ANEXOS : APARTADO 1.4

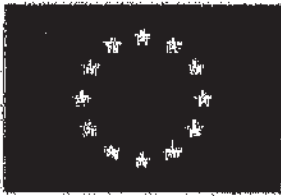
Nombre :Anexo+1.4+Convenios+ErasmusV2.pdf

HASH SHA1 :68B42FF3223ECF5BDBEAD5602569F1A60F2482BF

Código CSV :354683368003564860417460

Anexo+1.4+Convenios+ErasmusV2.pdf





Erasmus+ Programme

Key Action 1
- Mobility for learners and staff - Higher Education Student and Staff Mobility

Inter-institutional agreement 2014/15 - 2020/21 between programme countries

The institutions named below agree to cooperate for the exchange of students and/or staff in the context of the Erasmus+ programme. They commit to respect the quality requirements of the Erasmus Charter for Higher Education in all aspects related to the organisation and management of the mobility, in particular the recognition of the credits awarded to students by the partner institution.

A. Information about higher education institutions

Name of the institution	Erasmus code	Contact details	Website
Universidad de Zaragoza	E ZARAGOZ01	Name: Sección de Relaciones Internacionales - Pedro Cerbuna, 12 - Edificio Interfacultades, 2ª planta 50009 Zaragoza Spain Phone: +34 976762052 Fax: +34 976762320 Email: relint@unizar.es	http://www.unizar.es https://titulaciones.unizar.es
Sofia University St. Kliment Ohridski	BG SOFIA06	Ms Tatyana Tsaneva , Head International Relations Department Sofia University St. Kliment 15, Tzar Osvoboditel, Blvd. 1504 Sofia, Bulgaria Phone: +359 2 9308 416 Fax: +3592 946 01 15 E-mail: intern@admin.uni-sofia.bg Institutional Erasmus Coordinator: Prof. Ivan Ichev, Rector intern@admin.uni-sofia.bg Administrative contact: International Relations Department Vessa Draganova email: itg@admin.uni-sofia.bg (Agreements & Student Mobility) Fax: + 359 2 946 01 15; Tel: + 359 2 9308 220 Staff Mobility: protocol_su@admin.uni-sofia.bg Tel.: +359 2 93 08 422	Practical Guide: https://www.uni-sofia.bg/index.php/eng/the_university/international_relations/erasmus_incomings List of course: https://www.uni-sofia.bg/index.php/eng/the_university/international_relations



Subject area code	Name of the institution	Erasmus code	Academic contact (departmental coordinator)
(09.0)	Universidad de Zaragoza	E ZARAGOZ01	Sra. Mónica Carolina Calvo Pascual Departamento de Filología Inglesa y Alemana Pedro Cerbuna 12 50009 Zaragoza Spain Phone: +34976761535 Fax: +34976761519 Email: mocalvo@unizar.es
(09.0)	Sofia University St. Kliment Ohridski	BG SOFIA06	<u>Faculty Coordinator:</u> Faculty of Classical and Modern Philology Assoc. Prof. Galina Russeva-Sokolova, sokol@techno-link.com

B. Mobility numbers per academic year

FROM	TO	Subject area code	Subject area name	Study cycle	Number of student mobility periods	
					Student Mobility for Studies	Student Mobility for Traineeships
E ZARAGOZ01	BG SOFIA06	(09.0)	222-Languages and Philological Sciences	2nd/3rd	18 (3 student * 6 months)	Not applicable
BG SOFIA06	E ZARAGOZ01	(09.0)	222-Languages and Philological Sciences	2nd/3rd	18 (3 student * 6 months)	Not applicable

FROM	TO	Subject area code	Subject area name	Number of staff mobility periods	
				Staff Mobility for Teaching	Staff Mobility for Training
E ZARAGOZ01	BG SOFIA06	(09.0)	222-Languages and Philological Sciences	2 teachers, 2 weeks(total)	To be agreed on a case by case basis. Minimum recommended level: B2.
BG SOFIA06	E ZARAGOZ01	(09.0)	222-Languages and Philological Sciences	2 teachers, 2 weeks(total)	To be agreed on a case by case basis. Minimum recommended level: B2.



C. Recommended language skills

The sending institution, following agreement with the receiving institution, is responsible for providing support to its nominated candidates so that they can have the recommended language skills at the start of the study or teaching period:

Receiving institution	Subject area	Study cycle	Language of instruction 1	Language of instruction 2	Recommended language of instruction level	
					Student Mobility for Studies	Staff Mobility for Teaching
E ZARAGOZ01	(09.0)-222-Languages and Philological Sciences	1st	Spanish	English	B2(Spanish) (recommended) , B2(English) (recommended)	To be agreed on a case by case basis. Minimum recommended level: B2.
BG SOFIA 06	(09.0)-222-Languages and Philological Sciences	1st	Bulgarian	English	B2(English) (recommended)	To be agreed on a case by case basis. Minimum recommended level: B2.

For more details on the language of instruction recommendations, see the course catalogue of each institution.

D. Additional requirements

Institution	Additional requirements	Website for information
E ZARAGOZ01	-	-
BG SOFIA06	-	-

E. Calendar

1. Applications/information on nominated students must reach the receiving institution by:

Receiving institution	Autumn term	Spring term
E ZARAGOZ01	July 01 st - For whole year and first semester students	November 28 th - For second semester students
BG SOFIA06	June 30 th - For whole year and first semester students	November 30 th - For second semester students

- The receiving Institution will send its decision within 5 weeks.
- A Transcript of Records will be issued by the receiving institution no later than 5 weeks after the assessment period has finished at the receiving HEI.
- Termination of the agreement



This agreement can be terminated at any time by mutual consent. In the event of unilateral termination, a notice of at least one academic year should be given. This means that a unilateral decision to discontinue the exchanges notified to the other party by 1 September of one given year will only take effect as of 1 September of the next year. Neither the European Commission nor the National Agencies can be held responsible in case of a conflict.

F. Information

1. Grading system of the institutions

Institution	Grading system
E ZARAGOZ01	http://www.unizar.es/university-zaragoza/grading_system
BG SOFIA08	<i>Please see below*</i>

* The academic year at Sofia University St. Kliment Ohridski is divided into two terms (winter semester and summer semester), with 30 ECTS credit for each semester. Courses are graded in numbers from 2 to 6. These grades are equivalent in ECTS grade and level as follows: 6 – Excellent, 5 – Very good, 4 – Good, 3 – Satisfactory, 2 - Unsatisfactory (Fail).

<p>(1) Course unit code: Refer to the ECTS information package</p> <p>(2) Duration of course unit Y = 1 full academic year 2S = 2 semesters 1S = 1 semester 2T = 2 terms/trimesters 1T = 1 term/trimester</p> <p>(3) Description of the institutional grading system: 6 = Excellent - outstanding performance 5 = Very good - above the average standard but with some errors 4 = Good - generally sound work with notable errors 3 = Satisfactory - fair but with significant shortcomings 2 = Fail - considerable further work is required</p> <p>(4) ECTS grading scale: A = Excellent - outstanding performance with only minor errors B = Very good - above the average standard but with some errors C = Good - generally sound work with a number of notable errors D = Satisfactory - fair but with significant shortcomings E = Sufficient - performance meets the minimum criteria FX = Fail - some more work required before the credit can be awarded F = Fail - considerable further work is required</p> <p>(5) ECTS credits: 1 full academic year = 60 credits 1 semester = 30 credits 1 term/trimester = 20 credits</p>
--



2. Visa

The sending and receiving institutions will provide assistance, when required, in securing visas for incoming and outbound mobile participants, according to the requirements of the Erasmus Charter for Higher Education.

Information and assistance can be provided by the following contact points and information sources:

Institution	Contact details	Website for information
E ZARAGOZ01	International Relations Office + 34 976 76 20 52 relint@unizar.es	http://wzar.unizar.es/servicios/Inter/internationalstudents.htm http://wzar.unizar.es/servicios/Inter/formularios/In.pdf
BG SOFIA06	Ms. Vessa Draganova, lg@admin.uni-sofia.bg Tel: +359 2 9308 220	https://www.uni-sofia.bg/index.php/eng/the_university/international_relations/erasmus_incomings

3. Insurance

The sending and receiving institutions will provide assistance in obtaining insurance for incoming and outbound mobile participants, according to the requirements of the Erasmus Charter for Higher Education.

The receiving institution will inform mobile participants of cases in which Insurance cover is not automatically provided. Information and assistance can be provided by the following contact points and information sources:

Institution	Contact details	Website for information
E ZARAGOZ01	International Relations Office + 34 976 76 20 52 relint@unizar.es	http://wzar.unizar.es/servicios/Inter/internationalstudents.htm
BG SOFIA06	-	https://www.uni-sofia.bg/index.php/eng/the_university/international_relations/erasmus_incomings

4. Housing

The receiving institution will guide incoming mobile participants in finding accommodation, according to the requirements of the Erasmus Charter for Higher Education.

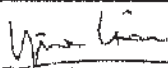

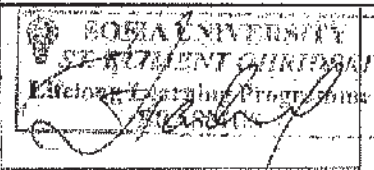
Information and assistance can be provided by the following persons and information sources:

Institution	Contact details	Website for information
E ZARAGOZ01	International Relations Office + 34 976 76 20 52 relint@unizar.es	http://wzar.unizar.es/servicios/inter/internationalstudents.htm



BG SOFIA06	Ms. Vessa Draganova, itq@admin.uni-sofia.bg Tel: +359 2 9308 220	https://www.uni-sofia.bg/index.php/eng/the_university/international_relations/erasmus_incomings/Accommodation_Form has to be filled and sent to the IRD/
------------	--	---

G. SIGNATURES OF THE INSTITUTIONS (legal representatives)

Institution	Name, function	Date	Signature
E ZARAGOZ01	Sra. Regina Lázaro Gistau Viceirectora de Relaciones Internacionales y Cooperación al Desarrollo	13/01/2014	  Universidad Zaragoza <small>1801</small>
BG SOFIA06	Prof. Ivan Ilchev, Dr. Habil Rector and Institutional Coordinator	16/01/2014	 SOFIA UNIVERSITY DEPARTMENT OF ERASMUS Lifelong Learning Programme





Erasmus+ Programme

Key Action 1 – Mobility for learners and staff – Higher Education Student and Staff Mobility

Inter-institutional¹ agreement 2014/2015-2020/2021² between programme countries

[Minimum requirements]³

The institutions named below agree to cooperate for the exchange of students and/or staff in the context of the Erasmus+ programme. They commit to respect the quality requirements of the Erasmus Charter for Higher Education in all aspects related to the organisation and management of the mobility, in particular the recognition of the credits awarded to students by the partner institution.

A. Information about higher education institutions

Name of the institution (and department, where relevant)	Erasmus code	Contact details ⁴ (email, phone)	Website (eg. of the course catalogue)
Universidad de Zaragoza	E ZARAGOZ01	<u>Institutional Coordinator:</u> Regina Lázaro Gistau Tel.: +34 976762052 Fax: +34 976762320 Email: relint@unizar.es <u>Departmental Coordinator:</u> Rosa Lorés Sanz Department of English and German Studies Tel.: +34 976 76 15 38 Fax: +34 976 76 15 19 Email: flores@unizar.es	
Chemnitz University of Technology Faculty of Humanities English Department	D CHEMNIT01	<u>Institutional coordinator:</u> Oliver Sachs, M.A., International Office, Bahnhofstraße 8, Room G101a, 09126 Chemnitz, Germany Tel: (+49 371) 531-37972; Fax: +49 371 531-13509; e-mail: oliver.sachs@tu-chemnitz.de <u>Departmental coordinator:</u> Prof. Dr. Josef Schmied, Chair English Language and Linguistics, Reichenhainer Str. 39, 09107 Chemnitz, Germany Tel: (+49 371) 531-34226; Fax: (+49 371) 531-834226; e-mail:	http://www.tu-chemnitz.de/phil/english/iaa/erasmus/erasmus_incoming.php

¹ Inter-institutional agreements can be signed by two or more higher education Institutions

² Higher Education Institutions have to agree on the period of validity of this agreement

³ Clauses may be added to this template agreement to better reflect the nature of the institutional partnership.

⁴ Contact details to reach the senior officer in charge of this agreement and of its possible updates.



B. Mobility numbers⁵ per academic year

The partners commit to amend the table below in case of changes in the mobility data by no later than the end of January in the preceding academic year.

FROM [Erasmus code of the sending institution]	TO [Erasmus code of the receiving institution]	Subj ect area code * [ISC ED]	Subject area name *	Study cycle [short cycle, 1 st , 2 nd or 3 rd] *	Number of student mobility periods	
					Student Mobility for Studies	Student Mobility for Traineeships *
					[total number of months of the study periods or average duration*]	
E ZARAGOZ01	D CHEMNIT01	222	Languages and Philological Sciences	1 st , 3 rd	10 (2 students x 5 months)	Non-applicable
D CHEMNIT01	E ZARAGOZ01	222	Languages and Philological Sciences	1 st , 2 nd , 3 rd	10 (2 students x 5 months)	1

[*Optional: subject area code & name and study cycle are optional. Inter-institutional agreements are not compulsory for Student Mobility for Traineeships or Staff Mobility for Training. Institutions may agree to cooperate on the organisation of traineeship; in this case they should indicate the number of students that they intend to send to the partner country. Total duration in months/days of the student/staff mobility periods or average duration can be indicated if relevant.]

FROM [Erasmus code of the sending institution]	TO [Erasmus code of the receiving institution]	Subject area code * [ISCED]	Subject area name *	Number of staff mobility periods	
				Staff Mobility for Teaching	Staff Mobility for Training *
				[total number of days of teaching periods or average duration *]	
E ZARAGOZ01	D CHEMNIT01	222	Languages and Philological Sciences	8 (1 person x 8 days)	
D CHEMNIT01	E ZARAGOZ01	222	Languages and Philological Sciences	8 (1 person x 8 days)	

C. Recommended language skills

The sending institution, following agreement with the receiving institution, is responsible for providing support to its nominated candidates so that they can have the recommended language skills at the start of the study or teaching period:

Receiving institution	Optional: Subject area	Language of instruc-	Language of instruc-	Recommended language of instruction level ⁶
--------------------------	---------------------------	-------------------------	-------------------------	---

⁵ Mobility numbers can be given per sending/receiving institutions and per education field (optional*):

<http://www.uis.unesco.org/Education/Pages/international-standard-classification-of-education.aspx>

⁶ For an easier and consistent understanding of language requirements, use of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) is recommended, see <http://europass.cedefop.europa.eu/en/resources/european-language-levels-cEFR>



[Erasmus code]	tion 1	tion 2	Student Mobility for Studies [Minimum recommended level: B1]	Staff Mobility for Teaching [Minimum recommended level: B2]
E ZARAGOZ01	Spanish	English	B2	C1
D CHEMNIT01	English		B2-C1	B2

For more details on the language of instruction recommendations, see the course catalogue of each institution [Links provided on the first page].

D. Additional requirements

E ZARAGOZ01:

D CHEMNIT01:

In case of additional requirements in regard to academic, organisational or other aspects (e.g. students with special needs) please contact the International Office: juz@tu-chemnitz.de

E. Calendar

1. Applications/information on nominated students must reach the receiving institution by:

Receiving institution [Erasmus code]	Autumn term* [month]	Spring term* [month]
E ZARAGOZ01	July 1 st For whole year and first semester students	November 28 th For second semester students
D CHEMNIT01	15 th of July	15 th of January

[* to be adapted in case of a trimester system]

2. The receiving institution will send its decision within 8 weeks, provided the documents are complete.
3. A Transcript of Records will be issued by the receiving institution no later than 5 weeks after the assessment period has finished at the receiving HEI. [It should normally not exceed five weeks according to the Erasmus Charter for Higher Education guidelines]
4. Termination of the agreement

The institutions decide in mutual agreement on the procedure of modifying or terminating the agreement. In the event of unilateral termination, a notice of at least one academic year has to be given.

"Neither the European Commission nor the National Agencies can be held responsible in case of a conflict."

F. Information

1. Grading systems of the institutions

E ZARAGOZ01: http://www.unizar.es/university-zaragoza/grading_system

D CHEMNIT01: <http://www.tu-chemnitz.de/phil/english/iaa/erasmus/ects.php>



2. Visa

The sending and receiving Institutions will provide assistance, when required, in securing visas for incoming and outbound mobile participants, according to the requirements of the Erasmus Charter for Higher Education.

Information and assistance can be provided by the following contact points and information sources:

Institution [Erasmus code]	Contact details (email, phone)	Website for information
E ZARAGOZ01	International Relations Office +34976762052 relint@unizar.es	http://wzar.unizar.es/servicios/inter/internationalstudents.htm http://wzar.unizar.es/servicios/inter/formularios/in.pdf
D CHEMNIT01	iuz@tu-chemnitz.de	http://www.tu-chemnitz.de/international/incoming/betreuung/behoerden.php.en

3. Insurance

The sending and receiving Institutions will provide assistance in obtaining insurance for incoming and outbound mobile participants, according to the requirements of the Erasmus Charter for Higher Education.

The receiving Institution will inform mobile participants of cases in which insurance cover is not automatically provided. Information and assistance can be provided by the following contact points and information sources:

Institution [Erasmus code]	Contact details (email, phone)	Website for information
E ZARAGOZ01	International Relations Office +34976762052 relint@unizar.es	http://wzar.unizar.es/servicios/inter/internationalstudents.htm
D CHEMNIT01	iuz@tu-chemnitz.de	http://www.tu-chemnitz.de/international/incoming/betreuung/krankenversicherung.php.en

4. Housing

The receiving institution will guide incoming mobile participants in finding accommodation, according to the requirements of the Erasmus Charter for Higher Education.


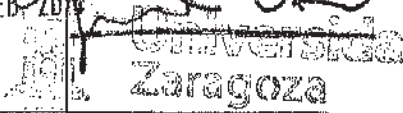

Information and assistance can be provided by the following persons and information sources:

Institution [Erasmus code]	Contact details (email, phone)	Website for information
E ZARAGOZ01	International Relations Office +34976762052 relint@unizar.es	http://wzar.unizar.es/servicios/inter/internationalstudents.htm
D CHEMNIT01	iuz@tu-chemnitz.de	http://www.tu-chemnitz.de/international/incoming/betreuung/unterkunft.php.en



EMPFANGSZEIT	REMOTE- CSID	DAUER	SEITEN	STATUS
5. Dezember 2013 11:46:05 GMT+01:00	+4937153127319	37	1	Empfangen
05/12/2013 05:53 +4937153127319	TUC ENGL.SPRWISS		S.	01/01

G. SIGNATURES OF THE INSTITUTIONS (legal representatives)

Institution [Erasmus code]	Name, function	Date	Signature ⁷
E ZARAGOZ01	<p><u>Name of institution:</u> Universidad de Zaragoza</p> <p><u>Institutional coordinator:</u> Regina Lázaro Gistau</p> <p><u>Departmental coordinator:</u> Rosa Lóres Sanz, Department of English and German Studies</p>	9 FEB 2014	 
D CHEMNIT01	<p><u>Name of institution:</u> Chemnitz University of Technology, Faculty of Humanities, Institute English and American Studies</p> <p><u>Institutional coordinator:</u> Oliver Sachs, M.A., International Office</p> <p><u>Departmental coordinator:</u> Prof. Dr. Josef Schmied, Chair English Language and Linguistics</p>	2/12/13	 Chemnitz University of Technology English Language & Linguistics Prof. Dr. Josef Schmied D-09107 CHEMNITZ Fax + 49 371-531 834226

⁷ Scanned signatures are accepted





Erasmus+ Programme

Key Action 1
- Mobility for learners and staff -
Higher Education Student and Staff Mobility

Inter-institutional agreement 2014/15 - 2020/21 between programme countries

The institutions named below agree to cooperate for the exchange of students and/or staff in the context of the Erasmus+ programme. They commit to respect the quality requirements of the Erasmus Charter for Higher Education in all aspects related to the organisation and management of the mobility, in particular the recognition of the credits awarded to students by the partner institution.

A. Information about higher education institutions

Name of the institution	Erasmus code	Contact details	Website
Universidad de Zaragoza	E ZARAGOZ01	Name: Sección de Relaciones Internacionales - Pedro Corbuna; 12- Edificio Interfacultades, 2ª planta 50009 Zaragoza Spain Phone: +34 976762052 Fax: +34 976762320 Email: roinat@unizar.es	http://www.unizar.es http://titulaciones.unizar.es
ARISTOTELIO PANEPÍSTIMIO THESSALONIKIS	G THESSAL01	Ms Mrs. Ioanna Georgiadou International Relations Office - Aristotle University of Thessaloniki G-54124 Thessaloniki Greece Phone: +30 2310 995293 Fax: +30 2310 995292 Email: eurap-dept@auth.gr, ioan@auth.gr	http://www.europ.auth.gr/index.php?lang=en



Subject area code	Name of the institution	Erasmus code	Academic contact (departmental coordinator)
(09.0)	Universidad de Zaragoza	E ZARAGOZ01	Sra. María del Carmen Orosia Buesa Gómez Departamento de Filología Inglesa y Alemana. Pedro Cerbuna 12 50008 Zaragoza Spain Phone: 978781512 Fax: - Email: cbuesa@unizar.es
(09.0)	ARISTOTELIO PANEPISTIMIO THESSALONIKIS	G THESSAL01	Sr. ANASTASIOS TSANGALIDIS DEPARTMENT OF THEORETICAL AND APPLIED LINGUISTICS PO BOX 58 54124 THESSALONIKI Greece Phone: 302310997939 Fax: 302310997432 Email: atsangal@onl.auth.gr

B. Mobility numbers per academic year

FROM	TO	Subject area code	Subject area name	Study cycle	Number of student mobility periods	
					Student Mobility for Studies	Student Mobility for Traineeships
E ZARAGOZ01	G THESSAL01	(09.0)	222-Languages and Philological Sciences	1st/2nd/3rd	10 (2 student * 5 months)	Not applicable
G THESSAL01	E ZARAGOZ01	(09.0)	222-Languages and Philological Sciences	1st/2nd/3rd	10 (2 student * 5 months)	Not applicable

FROM	TO	Subject area code	Subject area name	Number of staff mobility periods	
				Staff Mobility for Teaching	Staff Mobility for Training
E ZARAGOZ01	G THESSAL01	(09.0)	222-Languages and Philological Sciences	1 teachers, 1 weeks (total)	To be agreed on a case by case basis. Minimum recommended level: B2.
G THESSAL01	E ZARAGOZ01	(09.0)	222-Languages and Philological Sciences	1 teachers, 1 weeks (total)	To be agreed on a case by case basis. Minimum recommended level: B2.

C. Recommended language skills

The sending institution, following agreement with the receiving institution, is responsible for providing support to its nominated candidates so that they can have the recommended language skills at the start of the study or teaching period:



Receiving Institution	Subject area	Study cycle	Language of instruction 1	Language of instruction 2	Recommended language of instruction level	
					Student Mobility for Studies	Staff Mobility for Teaching
E ZARAGOZ01 G THESSAL01	(09.0)- 222-Languages and Philological Sciences	1st/2nd/3rd	Spanish	English <i>English</i>	B1 (Spanish) (recommended), B1 (English) (recommended) <i>CL</i>	To be agreed on a case by case basis. Minimum recommended level: B2.

For more details on the language of instruction recommendations, see the course catalogue of each institution.

D. Additional requirements

Institution	Additional requirements	Website for information
E ZARAGOZ01		
G THESSAL01		http://www.eurep.auth.gr/index.php?lang=en

E. Calendar

1. Applications/information on nominated students must reach the receiving institution by:

Receiving institution	Autumn term	Spring term
E ZARAGOZ01	July 01 st - For whole year and first semester students	November 26 th - For second semester students
G THESSAL01	June 30 th	November 30 th

2. The receiving institution will send its decision within 5 weeks.

3. A Transcript of Records will be issued by the receiving institution no later than 5 weeks after the assessment period has finished at the receiving HEI.

4. Termination of the agreement

This agreement can be terminated at any time by mutual consent. In the event of unilateral termination, a notice of at least one academic year should be given. This means that a unilateral decision to discontinue the exchanges notified to the other party by 1 September of one given year will only take effect as of 1 September of the next year. Neither the European Commission nor the National Agencies can be held responsible in case of a conflict.

F. Information

1. Grading systems of the institutions



Institution	Grading system
E ZARAGOZ01	http://www.unizar.es/university-zaragoza/grading_system
G THESSAL01	http://www.europ.auth.gr/index.php?lang=en

2. Visa

The sending and receiving institutions will provide assistance, when required, in securing visas for incoming and outbound mobile participants, according to the requirements of the Erasmus Charter for Higher Education.

Information and assistance can be provided by the following contact points and information sources:

Institution	Contact details	Website for information
E ZARAGOZ01	International Relations Office + 34 976 76 20 52 relint@unizar.es	http://wzar.unizar.es/servicios/inter/internationalstudents.htm http://wzar.unizar.es/servicios/inter/formularios/in.pdf
G THESSAL01	vasiliki mpouka y sofia fourleri erasmus-incoming@auth.gr	http://www.europ.auth.gr/index.php?lang=en

3. Insurance

The sending and receiving institutions will provide assistance in obtaining insurance for incoming and outbound mobile participants, according to the requirements of the Erasmus Charter for Higher Education.

The receiving institution will inform mobile participants of cases in which insurance cover is not automatically provided. Information and assistance can be provided by the following contact points and information sources:

Institution	Contact details	Website for information
E ZARAGOZ01	International Relations Office + 34 976 76 20 52 relint@unizar.es	http://wzar.unizar.es/servicios/inter/internationalstudents.htm
G THESSAL01	vasiliki mpouka y sofia fourleri erasmus-incoming@auth.gr	http://www.europ.auth.gr/index.php?lang=en

4. Housing



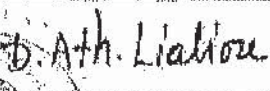
The receiving institution will guide incoming mobile participants in finding accommodation, according to the requirements of the Erasmus Charter for Higher Education.

Information and assistance can be provided by the following persons and information sources:

Institution	Contact details	Website for information
E ZARAGOZ01	International Relations Office + 34 976 76 20 52 relint@unizar.es	http://wzar.unizar.es/servicios/inter/internationalstudents.htm
G THESSAL01	vasiliki mpouka y sofia fourleri erasmus-incoming@auth.gr	http://www.europ.auth.gr/index.php?lang=en

G. SIGNATURES OF THE INSTITUTIONS (legal representatives)



Institution	Name, function	Date	Signature
E ZARAGOZ01	Sra. Regina Lázaro Glotau Viceirectora de Relaciones Internacionales y Cooperación al Desarrollo	13/01/2014	  Universidad Zaragoza
G THESSAL01	Prof. Dr. Despo Ath. Liakou Vice-Rector for Academic Affairs and Personnel	13/01/2014	 D. Ath. Liakou





Erasmus+

Erasmus+ Programme

Key Action 1
- Mobility for learners and staff -
Higher Education Student and Staff Mobility

Inter-institutional agreement 2015/16 - 2020/21 between programme countries

The institutions named below agree to cooperate for the exchange of students and/or staff in the context of the Erasmus+ programme. They commit to respect the quality requirements of the Erasmus Charter for Higher Education in all aspects related to the organisation and management of the mobility, in particular the recognition of the credits awarded to students by the partner institution.

A. Information about higher education institutions

Name of the institution	Erasmus code	Contact details	Website
Universidad de Zaragoza	E ZARAGOZ01	Sección de Relaciones Internacionales - Pedro Cerbuna, 12 - Edificio Interfacultades, 2ª planta 50009 Zaragoza Spain Phone: +34 976762082 Fax: +34 976762320 Email: relint@unizar.es	http://www.unizar.es http://titulaciones.unizar.es
UNIwersytet Łódzki	PL LODZ01	Ma International Relations Office University of Lodz Beata Kaminska - Narutowicza 65 Street 90-131 Lodz Poland Phone: +48 42 635 40 38 Fax: +48 42 635 42 39 Email: kaminska@uni.lodz.pl, anetasorbjan@uni.lodz.pl, monkaduda@uni.lodz.pl	

Subject area code	Name of the Institution	Erasmus code	Academic contact (departmental coordinator)
(09.0)	Universidad de Zaragoza	E ZARAGOZ01	Sra. MARÍA DEL CARMEN OROSIA BUESA GÓMEZ Departamento de Filología Inglesa y Alemana Pedro Cerbuna 12 50009 Zaragoza Spain Phone: +34976761512 Fax: +34976761506 Email: cbuesa@unizar.es



Subject area code	Name of the institution	Erasmus code	Academic contact (departmental coordinator)
(09.0)	UNIwersytet Łódzki	PL LODZ01	Sra. MONIKA KOPYTOWSKA INSTITUTE OF ENGLISH STUDIES POMORSKA 171/173 90-236 ŁÓDŹ Poland Phone: +48426655220 Fax: +48426655220 Email: monika.kopytowska@gmail.com

B. Mobility numbers per academic year

FROM	TO	Subject area code	Subject area name	Study cycle	Number of student mobility periods	
					Student Mobility for Studies	Student Mobility for Traineeships
E ZARAGOZ01	PL LODZ01	(09.0)	222-Languages and Philological Sciences	1st/2nd/3rd	10 (2 student * 5 months)	Not applicable
PL LODZ01	E ZARAGOZ01	(09.0)	222-Languages and Philological Sciences	1st/2nd/3rd	10 (2 student * 5 months)	Not applicable

FROM	TO	Subject area code	Subject area name	Number of staff mobility periods	
				Staff Mobility for Teaching	Staff Mobility for Training
E ZARAGOZ01	PL LODZ01	(09.0)	222-Languages and Philological Sciences	2 teachers, 2 weeks(total)	To be agreed on a case by case basis. Minimum recommended level: B2.
PL LODZ01	E ZARAGOZ01	(09.0)	222-Languages and Philological Sciences	2 teachers, 2 weeks(total)	To be agreed on a case by case basis. Minimum recommended level: B2.

C. Recommended language skills

The sending institution, following agreement with the receiving institution, is responsible for providing support to its nominated candidates so that they can have the recommended language skills at the start of the study or teaching period:

Receiving institution	Subject area	Study cycle	Language of instruction 1	Language of instruction 2	Recommended language of instruction level	
					Student Mobility for Studies	Staff Mobility for Teaching
PL LODZ01	(09.0)- 222-Languages and Philological Sciences	1st/2nd/3rd	English		B1(English) ,	To be agreed on a case by case basis. Minimum



Receiving Institution	Subject area	Study cycle	Language of instruction 1	Language of instruction 2	Recommended language of instruction level	
					Student Mobility for Studies	Staff Mobility for Teaching
E ZARAGOZ01	(09.0)- 222-Languages and Philological Sciences	1st/2nd/3rd	Spanish	English	B2(Spanish) (recommended) , B2(English) (recommended)	recommended level: B2. To be agreed on a case by case basis. Minimum recommended level: B2.

For more details on the language of instruction recommendations, see the course catalogue of each institution.

D. Additional requirements

Institution	Additional requirements	Website for information
E ZARAGOZ01		
PL LODZ01		

E. Calendar

- Applications/information on nominated students must reach the receiving institution by:

Receiving institution	Autumn term	Spring term
E ZARAGOZ01	July 01 st - For whole year and first semester students	November 28 th - For second semester students
PL LODZ01	June 30 th	December 15 th

- The receiving institution will send its decision within 4 weeks.
- A Transcript of Records will be issued by the receiving institution no later than 5 weeks after the assessment period has finished at the receiving HEI.
- Termination of the agreement

This agreement can be terminated at any time by mutual consent. In the event of unilateral termination, a notice of at least one academic year should be given. This means that a unilateral decision to discontinue the exchanges notified to the other party by 1 September of one given year will only take effect as of 1 September of the next year. Neither the European Commission nor the National Agencies can be held responsible in case of a conflict.

F. Information

1. Grading systems of the institutions



Institution	Grading system	Website for information
E ZARAGOZ01	http://www.unizar.es/university-zaragoza/grading_system	
PL LODZ01	http://iso.uni.lodz.pl/erasmus/ects-system	

2. Visa

The sending and receiving institutions will provide assistance, when required, in securing visas for incoming and outbound mobile participants, according to the requirements of the Erasmus Charter for Higher Education.

Information and assistance can be provided by the following contact points and information sources:

Institution	Contact details	Website for information
E ZARAGOZ01	International Relations Office + 34 976 76 20 52 relint@unizar.es	http://wzar.unizar.es/servicios/inter/internationalstudents.htm http://wzar.unizar.es/servicios/inter/formularios/in.pdf
PL LODZ01	International Students Office iso@uni.lodz.pl +48 426354790	www.iso.uni.lodz.pl

3. Insurance

The sending and receiving institutions will provide assistance in obtaining insurance for incoming and outbound mobile participants, according to the requirements of the Erasmus Charter for Higher Education.

The receiving institution will inform mobile participants of cases in which insurance cover is not automatically provided. Information and assistance can be provided by the following contact points and information sources:

Institution	Contact details	Website for information
E ZARAGOZ01	International Relations Office + 34 976 76 20 52 relint@unizar.es	http://wzar.unizar.es/servicios/inter/internationalstudents.htm
PL LODZ01	International Students Office iso@uni.lodz.pl +48 426354790	www.iso.uni.lodz.pl

4. Housing

The receiving institution will guide incoming mobile participants in finding accommodation, according to the requirements of the Erasmus Charter for Higher Education.

Information and assistance can be provided by the following persons and information sources:

Institution	Contact details	Website for information
E ZARAGOZ01	International Relations Office + 34 976 76 20 52 relint@unizar.es	http://wzar.unizar.es/servicios/inter/internationalstudents.htm
PL LODZ01	International Students Office iso@uni.lodz.pl +48 426354790	www.iso.uni.lodz.pl



G. SIGNATURES OF THE INSTITUTIONS (legal representatives)

Institution	Name, function	Date	Signature
E ZARAGOZ01	Sra. Reglha Lázaro Gisela Viceirectora de Relaciones Internacionales y Cooperación al Desarrollo	27/01/2015	  Universidad Zaragoza
PL LODZ01	Sra. Mrs. Eleonora BIELAWSKA-BATOROWICZ	27/01/2015	PROREKTOR DS. WSPÓŁPRACY Z ZAGRANICĄ UNIWERSYTETU ŁÓDZKIEGO

prof. dr hab. Leża Wysokińska





Erasmus+ Programme

Key Action 1

– Mobility for learners and staff –
Higher Education Student and Staff Mobility

Inter-institutional agreement 2014/15 – 2020/21 between programme countries

Minimum requirements

The institutions named below agree to cooperate for the exchange of students and/or staff in the context of the Erasmus+ programme. They commit to respect the quality requirements of the Erasmus Charter for Higher Education in all aspects related to the organisation and management of the mobility, in particular the recognition of the credits awarded to students by the partner institution.

A. Information about higher education institutions

Name of the institution (and department, where relevant)	Erasmus code	Contact details (email, phone)	Website (eg. of the course catalogue)
Uniwersytet Wrocławski (University of Wrocław)	PL WROCLAW01	Institutional Coordinator: Barbara Skalaćka-Harrod International Office Pl. Uniwersytecki 1 50-137 Wrocław, Poland Tel: +48 71 3752 705 Fax: +48 71 3752 211 barbara.skalacka@uni.wroc.pl	International Office: www.international.uni.wroc.pl courses in English: https://international.uni.wroc.pl/en/study-english/programs-english
Institute of English Studies		Departmental Coordinator: Dr Laura Suchostawska, Institute of English Studies ul. Kuźnicza 22 50-138 Wrocław, Poland Tel.: +48 71 375 29 24 Fax: +48 71 3752440 E-mail: laura@uni.wroc.pl	
Universidad de Zaragoza	E ZARAGOZ01	Institutional Coordinator: Regina Lázaro Gistau relint@unizar.es +34976762052 Departmental Coordinator: Carmen Buesa Gómez Departamento Filología Inglés y Alemán Facultad de Filosofía y Letras Pedro Cerbuna 12 50009 Zaragoza España cbuesa@unizar.es	http://titulaciones.unizar.es



B. Mobility numbers per academic year

The partners commit to amend the table below in case of changes in the mobility data by no later than the end of January in the preceding academic year.

Student mobility (SM):

FROM [Erasmus code of the sending institution]	TO [Erasmus code of the receiving institution]	Subject area code * [ISCED]	Subject area name *	Study cycle [short cycle, 1st, 2nd or 3rd] *	Number of student mobility periods	
					Student Mobility for Studies	Student Mobility for Traineeships *
					[total number of months of the study periods or average duration*]	
PL WROCLAW01	E ZARAGOZ01	222	Foreign languages	1 (BA) 2 (MA) 3 (PhD)	3 students each for 10 months	Not applicable
E ZARAGOZ01	PL WROCLAW01	222	Foreign languages	1 (BA) 2 (MA) 3 (PhD)	3 students each for 10 months	Not applicable

Staff mobility (ST):

FROM [Erasmus code of the sending institution]	TO [Erasmus code of the receiving institution]	Subject area code * [ISCED]	Subject area name *	Number of staff mobility periods	
				Staff Mobility for Teaching	Staff Mobility for Training *
				[total number of days of teaching periods or average duration*]	
PL WROCLAW01	E ZARAGOZ01	222	Foreign languages	1 teacher/5 days	No/ only by individual agreement
E ZARAGOZ01	PL WROCLAW01	222	Foreign languages	1 teacher/5 days	No/ only by individual agreement

C. Recommended language skills

The sending institution, following agreement with the receiving institution, is responsible for providing support to its nominated candidates so that they can have the recommended language skills at the start of the study or teaching period:

Receiving Institution [Erasmus code]	Optional: Subject area	Language of instruction 1	Language of instruction 2	Recommended language of instruction level	
				Student Mobility for Studies [Minimum recommended level: B1]	Staff Mobility for Teaching [Minimum recommended level: B2]
PL WROCLAW01		English		B2	C1
E ZARAGOZ01		English	Spanish	B2	C1



For more details on the language of instruction recommendations, see the course catalogue of each institution [Links provided on the first page].

D. Additional requirements

*[To be completed if necessary, other requirements may be added on academic or organisational aspects, e.g. the selection criteria for students and staff; measures for preparing, receiving and integrating mobile students and/or staff]
[Please specify whether the institutions have the infrastructure to welcome students and staff with disabilities.]*

PL WROCLAW01:

STUDENTS

- **Nominations**
Student nominations should be sent (e-mail) by the Partner University to Ms. Barbara Pietrzklewicz barbara.pietrzklewicz@uni.wroc.pl, responsible for incoming students, before 1st June (winter semester) and 15th October (summer semester)
- **Application procedure**
All the nominated students should create an on-line account and follow the instructions to prepare the required documents (application form, learning agreement, copy of the passport, English language confirmation, ID photograph) which should be sent to the International Office of UWr before 15th June (winter semester) and 31st October (summer semester)

Detailed information about the procedure:

<https://international.uni.wroc.pl/en/exchange-programs/llp-erasmus-studies/application-forms-and-deadlines>

DISABLED

The University of Wrocław can offer some assistance to students/staff with disabilities, although the structure and the position of the university buildings may occur difficulties for students with serious mobility problems. Limited number of rooms suitable for disabled can be offered in one of the student houses. Disabled students interested to study at the University of Wrocław should contact the International Office before starting the application procedure to make sure if all the necessary assistance can be provided.

STAFF

- Academic teachers interested in a teaching visit at the University of Wrocław should contact the Erasmus Coordinator at the Faculty which holds the appropriate Erasmus bilateral agreement.
- Non-academic staff members who are interested in spending one week training at the University of Wrocław under the Erasmus programme should at first contact the International Office of Wrocław University, who will then forward the query to the appropriate department of the University.

Detailed information for incoming staff:

<https://international.uni.wroc.pl/en/visiting-staff>

.... ?

(...)



E. Calendar

1. Applications/information on nominated students must reach the receiving institution by:

Receiving institution [Erasmus code]	Autumn term* [month]	Spring term* [month]
PL WROCLAW01 Nominations from Partner University: Applications:	1 st June 15 th June	15 th October 31 st October
E ZARAGOZO1	3rd. March -1st July for whole year and 1 st semester students	2nd. September -28 November 2 nd semester students

[* to be adapted in case of a trimester system]

2. The receiving institution will send its **decision** within [x] weeks.

PL WROCLAW01: 5 weeks

.... : (...)

1. A **Transcript of Records** will be issued by the receiving institution no later than [5] weeks after the assessment period has finished at the receiving HEI. *[It should normally not exceed five weeks according to the Erasmus Charter for Higher Education guidelines]*

PL WROCLAW01: Transcripts of records are issued by the International Office immediately after the examination period and handed to the incoming students before their departure.

.... : (...)

2. Termination of the agreement

The inter-institutional agreement may be amended by mutual agreement. The inter-institutional agreement may be terminated by either party. In the event of unilateral termination, a notice of at least one academic year should be given. In the event of such notice being given, all existing commitments to staff or students will be fulfilled. Neither the European Commission nor the National Agencies can be held responsible in case of a conflict.



F. Information

Grading systems of the Institutions

PL WROCLAW01:

ECTS grade	Polish grade	definition
A	5 (bdb)	EXCELLENT - outstanding performance with only minor errors
B	4,5 (+db)	VERY GOOD - above the average standard but with some errors
C	4 (db)	GOOD - generally sound work with a number of notable errors
D	3,5 (+dst)	SATISFACTORY - fair but with significant shortcomings
E	3 (dst)	SUFFICIENT - performance meets the minimum criteria
F	2 (ndst)	FAIL - considerable further work is required

...
http://www.unizar.es/university-zaragoza/grading_system

1. Visa

The sending and receiving Institutions will provide assistance, when required, in securing visas for incoming and outbound mobile participants, according to the requirements of the Erasmus Charter for Higher Education.

Information and assistance can be provided by the following contact points and information sources:

Institution [Erasmus code]	Contact details (email, phone)	Website for information
PL WROCLAW01		https://international.unl.wroc.pl/en/study-english/practical-information/visa
E ZARAGOZ01	International Relations Office +34 976 76 20 52 relInt@unizar.es	http://www.unizar.es/internacional

2. Insurance

The sending and receiving institutions will provide assistance in obtaining insurance for incoming and outbound mobile participants, according to the requirements of the Erasmus Charter for Higher Education.

The receiving institution will inform mobile participants of cases in which insurance cover is not automatically provided. Information and assistance can be provided by the following contact points and information sources:




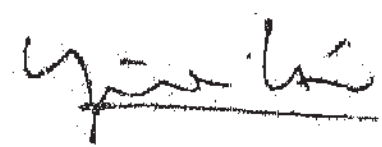

Institution [Erasmus code]	Contact details (email, phone)	Website for information
PL WROCLAW01		https://international.uni.wroc.pl/en/study-english/practical-information/medical-insurance
E ZARAGOZ01	International Relations Office +34 976 76 20 52 relint@unizar.es	http://www.unizar.es/internacional

3. Housing

The receiving institution will guide incoming mobile participants in finding accommodation, according to the requirements of the Erasmus Charter for Higher Education. Information and assistance can be provided by the following persons and information sources:

Institution [Erasmus code]	Contact details (email, phone)	Website for information
PL WROCLAW01		https://international.uni.wroc.pl/en/exchange-programs/ilp-erasmus-studies/accomodation
E ZARAGOZ01	International Relations Office +34 976 76 20 52 relint@unizar.es	http://www.unizar.es/internacional

G. SIGNATURES OF THE INSTITUTIONS (legal representatives)

Institution [Erasmus code]	Name, function	Date	Signature ¹
PL WROCLAW01	Dr Laura Suchostawska Departmental Erasmus Coordinator Institute of English Studies		Erasmus coordinator Institute of English Studies Wrocław University  Dr. Laura Suchostawska
E ZARAGOZ01	Regina Lázaro Gistau Vice-Rector for International Relations and Development Cooperation	18 DIC. 2018	  Universidad Zaragoza

1

¹ Scanned signatures are accepted

6





Erasmus+ Programme

Key Action 1 – Mobility for learners and staff – Higher Education Student and Staff Mobility

Inter-institutional¹ agreement 2014-20[21]² between programme countries [Minimum requirements]³

The institutions named below agree to cooperate for the exchange of students and/or staff in the context of the Erasmus+ programme. They commit to respect the quality requirements of the Erasmus Charter for Higher Education in all aspects related to the organisation and management of the mobility, in particular the recognition of the credits awarded to students by the partner institution.

A. Information about higher education institutions

Name of the institution (and department, where relevant)	Erasmus code	Contact details ⁴ (email, phone)	Website (eg. of the course catalogue)
Eberhard Karls Universität Tübingen	D TUBINGE01	<p><i>Departmental coordinators</i> <i>- Romance Philology:</i></p> <p>María Xesus Bello Rivas bellorivas@uni-tuebingen.de</p> <p>Antonio Junco Torres antonio.juncotorres@uni-tuebingen.de</p>	<p>Information for international students: http://www.uni-tuebingen.de/international/International-studierende-in-tuebingen/studienangebot/studienangebot.html</p>

¹ Inter-institutional agreements can be signed by two or more higher education institutions

² Higher Education Institutions have to agree on the period of validity of this agreement

³ Clauses may be added to this template agreement to better reflect the nature of the institutional partnership.

⁴ Contact details to reach the senior officer in charge of this agreement and of its possible updates.



		Institutional Coordinator: Dr. Kordula Glander, Exchange Programmes Wilhelmstr. 9, D-72074 Tübingen Tel: ++49 7071 2977732 Fax: ++49 7071 25404 k.glander@uni-tuebingen.de	Online Course Catalogue http://campus.verwaltung.uni-tuebingen.de/isfpublic/rds?state=wtree&search=1&category=veranstaltung.browse&topitem=lectures&subitem=lectureindex&breadcrumb=lectureindex&noDBAction=y&init=y
Universidad de Zaragoza	E ZARAGOZ01	Name: Sección de Relaciones Internacionales - Pedro Cerbuna, 12 - Edificio Interfacultades, 2ª planta 50009 Zaragoza Spain Phone: +34 976762062 Fax: +34 976762320 Email: relint@unizar.es	http://www.unizar.es http://titulaciones.unizar.es
		Academic Contact: Sr. Daniel Fedor Hübner Departamento de Fología Inglesa Alemana Pedro Cerbuna 12 50009 Zaragoza Spain Phone: 976761517 Fax: 976761519 Email: dubner@unizar.es	
[...]			

B. Mobility numbers⁵ per academic year

[Paragraph to be added, if the agreement is signed for more than one academic year:

The partners commit to amend the table below in case of changes in the mobility data by no later than the end of January in the preceding academic year.]

FROM	TO	Subject area code	Subject area name	Study cycle	Number of student mobility periods
[Erasmus code of the sending institution]	[Erasmus code of the receiving institution]	* [ISCED]	*	[short cycle, 1 st , 2 nd or 3 rd] *	Student Mobility for Studies Student Mobility for Traineeships * [total number of months of the study periods or average duration*]

⁵ Mobility numbers can be given per sending/receiving institutions and per education field (optional*:
<http://www.uis.unesco.org/Education/Pages/international-standard-classification-of-education.aspx>)



D TUBINGE01	E ZARAGOZ01	023	Languages and Philological Sciences/ Romanistik (Spanisch)	1 st /2 nd /3 rd	20 (2 students *10 months)	Not applicable
E ZARAGOZ01	D TUBINGE01	023	Languages and Philological Sciences	1 st /2 nd	20 (2 students *10 months)	Not applicable

[*Optional: subject area code & name and study cycle are optional. Inter-institutional agreements are not compulsory for Student Mobility for Traineeships or Staff Mobility for Training. Institutions may agree to cooperate on the organisation of traineeship; in this case they should indicate the number of students that they intend to send to the partner country. Total duration in months/days of the student/staff mobility periods or average duration can be indicated if relevant.]

FROM [Erasmus code of the sending institution]	TO [Erasmus code of the receiving institution]	Subject area code * [ISCED]	Subject area name *	Number of staff mobility periods	
				Staff Mobility for Teaching	Staff Mobility for Training *
				[total number of days of teaching periods or average duration *]	
D TUBINGE01	E ZARAGOZ01	023	Languages and Philological Sciences	0	
E ZARAGOZ01	D TUBINGE01	023	Languages and Philological Sciences	0	

C. Recommended language skills

The sending institution, following agreement with the receiving institution, is responsible for providing support to its nominated candidates so that they can have the recommended language skills at the start of the study or teaching period:



Receiving institution [Erasmus code]	Optional: Subject area	Study Cycle	Language of instruction 1	Language of instruction 2	Recommended language of instruction level ⁶	
					Student Mobility for Studies [Minimum recommended level: B1]	Staff Mobility for Teaching [Minimum recommended level: B2]
D TUBINGE01	Languages and Philological Sciences/ Romanistik (Spanisch)		German		B1	B2
E ZARAGOZ01	Languages and Philological Sciences	1 st /2 nd	Spanish	English	B1 (Spanish (recommended)) B1 (English (recommended))	To be agreed on a case by case basis. Minimum recommended level: B2.

For more details on the language of instruction recommendations, see the course catalogue of each Institution [Links provided on the first page].

D. Additional requirements

[To be completed if necessary, other requirements may be added on academic or organisational aspects, e.g. the selection criteria for students and staff; measures for preparing, receiving and integrating mobile students and/or staff]

~~[Please specify whether the institutions have the infrastructure to welcome students and staff with disabilities.]~~

DTUBINGE01: Infrastructure to welcome students and staff with disabilities:

Contact person: klaus.heinrich@uni-tuebingen.de

<http://www.uni-tuebingen.de/studium/beratung-und-information/studieren-mit-behinderung.html>

DTUBINGE01: German Language Courses:

<http://www.uni-tuebingen.de/einrichtungen/verwaltung-dezernate/iii-internationale-angelegenheiten/abteilung-3/deutsch-lernen.htm>

E ZARAGOZ01:

⁶ For an easier and consistent understanding of language requirements, use of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) is recommended, see

<http://europass.cedefop.europa.eu/en/resources/european-language-levels-cefr>



E. Calendar

1. Applications/Information on nominated students must reach the receiving Institution by:

Receiving institution [Erasmus code]	Autumn term* [month]	Spring term* [month]
D TUBINGE01	May 31st	December 31st
E ZARAGOZ01	July 1 st For whole year and first semester students	November 28 th For 2 nd semester students

[to be adapted in case of a trimester system]*

2. The receiving Institution will send its decision [D TUBINGE01:] within May 1st and June 15th (for the winter term) and between November 1st and January 15th (for the summer term)/ [E ZARAGOZ01:] within 5 weeks.
3. D TUBINGE01: A Transcript of Records will be issued by the receiving institution no later than 8 weeks [D TUBINGE01]/ no later than 5 weeks [E ZARAGOZ01] after the assessment period has finished at the receiving HEI. *[It should normally not exceed five weeks according to the Erasmus Charter for Higher Education guidelines]*
4. Termination of the agreement

[It is up to the involved institutions to agree on the procedure for modifying or terminating the inter-institutional agreement. However, in the event of unilateral termination, a notice of at least one academic year should be given. This means that a unilateral decision to discontinue the exchanges notified to the other party by 1 September 20XX will only take effect as of 1 September 20XX+1. The termination clauses must include the following disclaimer: "Neither the European Commission nor the National Agencies can be held responsible in case of a conflict."]

F. Information

DTUBINGE01: <http://www.uni-tuebingen.de/international/internationalc-studierende-in-tuebingen/studieren-in-tuebingen-erasmus-austausch.html>

1. Grading systems of the institutions

[It is recommended that receiving institutions provide the statistical distribution of grades according to the descriptions in the ECTS users' guide⁷. A link to a webpage can be enough. The table will facilitate the interpretation of each grade awarded to students and will facilitate the credit transfer by the sending institution.]

⁷ http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-policy/ects_en.htm



D TUBINGE01: <http://www.uni-tuebingen.de/studium/angebote-fuer-lehrende/bachelor-master-portal/bologna-a-bis-z/ects-note.html>

E ZARAGOZ01: http://www.unizar.es/university-zaragoza/grading_system

2. Visa

The sending and receiving institutions will provide assistance, when required, in securing visas for incoming and outbound mobile participants, according to the requirements of the Erasmus Charter for Higher Education.

Information and assistance can be provided by the following contact points and information sources:

Institution [Erasmus code]	Contact details (email, phone)	Website for information
D TUBINGE01	simone.hahne@uni-tuebingen.de	
E ZARAGOZ01	International Relations Office +34 976 76 20 52 relint@unizar.es	http://wzar.unizar.es/servicios/Inter/Internationalstudents.htm http://wzar.unizar.es/servicios/Inter/formularios/in.pdf

3. Insurance

The sending and receiving institutions will provide assistance in obtaining insurance for incoming and outbound mobile participants, according to the requirements of the Erasmus Charter for Higher Education.

The receiving institution will inform mobile participants of cases in which Insurance cover is not automatically provided. Information and assistance can be provided by the following contact points and information sources:

Institution [Erasmus code]	Contact details (email, phone)	Website for information
D TUBINGE01	simone.hahne@uni-tuebingen.de	
E ZARAGOZ01	International Relations Office +34 976 76 20 52 relint@unizar.es	http://wzar.unizar.es/servicios/Inter/internationalstudents.htm




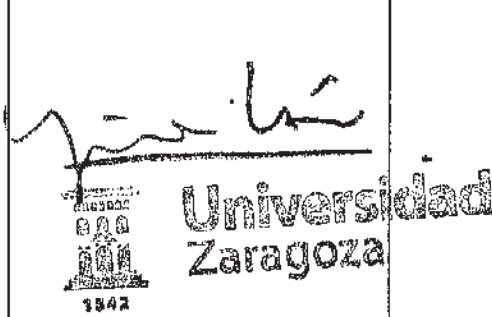
4. Housing

The receiving Institution will guide incoming mobile participants in finding accommodation, according to the requirements of the Erasmus Charter for Higher Education.

Information and assistance can be provided by the following persons and information sources:

Institution [Erasmus code]	Contact details (email, phone)	Website for information
D TUBINGE01	Isabell.fischer@sw-tuebingen-hohenheim.de	http://www.my-stuwe.de/cms/14/1/1/cat/WohnenundLeben.html
E ZARAGOZ01	International Relations Office +34 976 76 20 52 relint@unizar.es	

G. SIGNATURES OF THE INSTITUTIONS (legal representatives)

Institution [Erasmus code]	Name, function	Date	Signature ⁸
D TUBINGE01	Dr. Kordula Glander Institutional Erasmus Coordinator	12.05.14	
E ZARAGOZ01	Sra. Regina Lázaro Gistau Vicepresidenta de Relaciones Internacionales y Cooperación al Desarrollo	12.05.14	

⁸ Scanned signatures are accepted





CSV: 354683368003564860417460 - Verificable en <https://sede.educacion.gob.es/cid> y Carpeta Ciudadana <https://sede.administracion.gob.es>



Erasmus+ Programme

Key Action 1
- Mobility for learners and staff -
Higher Education Student and Staff Mobility

Inter-institutional agreement 2014/15 - 2020/21 between programme countries

The institutions named below agree to cooperate for the exchange of students and/or staff in the context of the Erasmus+ programme. They commit to respect the quality requirements of the Erasmus Charter for Higher Education in all aspects related to the organisation and management of the mobility, in particular the recognition of the credits awarded to students by the partner institution.

A. Information about higher education Institutions

Name of the institution	Erasmus code	Contact details	Website
Universidad de Zaragoza	E ZARAGOZ01	Name: Sección de Relaciones Internacionales - Pedro Cerbuna, 12 - Edificio Interfacultades, 2ª planta 50009 Zaragoza Spain Phone: +34 976782052 Fax: +34 976782320 Email: relint@unizar.es	http://www.unizar.es http://titulaciones.unizar.es
LUDWIG-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT MÜNCHEN Ludwig-Maximilians- Universität München	D MÜNCHEN04	Ms. Jean Schleiss International Affairs - Geschwister-Scholl-Platz 1 D-80539 München Germany Phone: +49 89 2180-3807 Fax: +49 89 2180-3136 Email: jean.schleiss@lmu.de	http://www.en.uni-muenchen.de/stude-nts/exchange/ge/mco-mings/aus-leusch-engl/studying/choosing_courses/index.html

www.lmu.de/en/international/incoming



Subject area code	Name of the institution	Erasmus code	Academic contact (departmental coordinator)
(09.0)	Universidad de Zaragoza	E ZARAGOZ01	Sr. Daniel Fedor Hübner Departamento de Filología Inglesa y Alemana Pedro Cerbuna 12 50009 Zaragoza Spain Phone: 976761517 Fax: 976761619 Email: dhubner@unizar.es
(09.0)	LUDWIG-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT MÜNCHEN Ludwig-Maximilians-Universität München	D MÜNCHEN01 D MÜNCHEN01	Sr. JENNY ARENHÖLZ * DEPT FÜR ANGLISTIK UND AMERIK SCHELLINGSTR. 3 80799 MÜNCHEN Germany Phone: Fax: Email: Jenny.Arenholz@anglistik.uni-muenchen.de

B. Mobility numbers per academic year

FROM	TO	Subject area code	Subject area name	Study cycle	Number of student mobility periods	
					Student Mobility for Studies	Student Mobility for Traineeships
E ZARAGOZ01	D MÜNCHEN01	(09.0)	222-Languages and Philological Sciences	1st/2nd/3rd	10 (1 student * 10 months)	Not applicable
D MÜNCHEN01	E ZARAGOZ01	(09.0)	222-Languages and Philological Sciences	2nd	10 (1 student * 10 months)	Not applicable

C. Recommended language skills

The sending institution, following agreement with the receiving institution, is responsible for providing support to its nominated candidates so that they can have the recommended language skills at the start of the study or teaching period:

Receiving institution	Subject area	Study cycle	Language of instruction 1	Language of instruction 2	Recommended language of instruction level	
					Student Mobility for Studies	Staff Mobility for Teaching
D MÜNCHEN01			German	English	B1	
E ZARAGOZ01	(09.0)- 222-Languages and Philological Sciences	2nd	Spanish	English	B1 (Spanish) (recommended), B1 (English) (recommended)	To be agreed on a case by case basis. Minimum recommended level: B2.

For more details on the language of instruction recommendations, see the course catalogue of each institution.

* Departmental Coordinator: Dr. Helga Quadflieg
Institut für Englische Philologie
Schellingstr. 3
80799 München
Tel.: +49 89 2180 6728
E-mail: Helga.Quadflieg@anglistik.uni-muenchen.de



D. Additional requirements

Institution	Additional requirements	Website for information
E ZARAGOZ01		
D MUNCHEN01	<i>see annex</i>	

E. Calendar

1. Applications/information on nominated students must reach the receiving Institution by:

Receiving institution	Autumn term	Spring term
E ZARAGOZ01	July 01 st - For whole year and first semester students	November 28 th - For second semester students
D MUNCHEN01	June 15 th	December 15 th

2. The receiving Institution will send its decision within 6 weeks. → D MUNCHEN01 : 6 weeks

3. A Transcript of Records will be issued by the receiving Institution no later than 6 weeks after the assessment period has finished at the receiving HEI. → D MUNCHEN01 : 5 weeks

4. Termination of the agreement

This agreement can be terminated at any time by mutual consent. In the event of unilateral termination, a notice of at least one academic year should be given. This means that a unilateral decision to discontinue the exchanges notified to the other party by 1 September of one given year will only take effect as of 1 September of the next year. Neither the European Commission nor the National Agencies can be held responsible in case of a conflict.

F. Information

1. Grading systems of the institutions

Institution	Grading system
E ZARAGOZ01	http://www.unizar.es/university-zaragoza/grading_system
D MUNCHEN01	http://www.en.uni-muenchen.de/students/exchange/incomings/austausch_eng/

→ see annex

2. Visa

The sending and receiving institutions will provide assistance, when required, in securing visas for incoming and outbound mobile participants, according to the requirements of the Erasmus Charter for Higher Education.

Information and assistance can be provided by the following contact points and information sources:



Institution	Contact details	Website for information
E ZARAGOZ01	International Relations Office + 34 976 76 20 52 rellnt@unizar.es	http://wzar.unizar.es/servicios/Inter/internationalstudents.htm http://wzar.unizar.es/servicios/Inter/formularios/in.pdf
D MUNCHEN01	Claudia Wernthaler exchange-incoming@imu.de	http://www.en.uni-muenchen.de/students/alexander/ge/Inco-mings/aus-tausch-engl/living/visa/index.html

→ see annex

3. Insurance

The sending and receiving institutions will provide assistance in obtaining insurance for incoming and outbound mobile participants, according to the requirements of the Erasmus Charter for Higher Education.

The receiving institution will inform mobile participants of cases in which insurance cover is not automatically provided. Information and assistance can be provided by the following contact points and information sources:

Institution	Contact details	Website for information
E ZARAGOZ01	International Relations Office + 34 976 76 20 52 rellnt@unizar.es	http://wzar.unizar.es/servicios/inter/internationalstudents.htm
D MUNCHEN01	Claudia Wernthaler exchange-incoming@imu.de	http://www.en.uni-muenchen.de/students/alexander/ge/Inco-mings/aus-tausch-engl/living/health_insurance/index.html

→ see annex

4. Housing

The receiving institution will guide incoming mobile participants in finding accommodation, according to the requirements of the Erasmus Charter for Higher Education.





Information and assistance can be provided by the following persons and information sources:

Institution	Contact details	Website for information
E ZARAGOZ01	International Relations Office + 34 976 76 20 52 rellnt@unizar.es	http://wzar.unizar.es/servicios/Inter/Internationalstudents.htm
D MUNCHEN01	Christl Kern christine.kern@imu.de	http://www.en.uni-muenchen.de/students/alexander/ge/Inco-mings/aus-tausch-engl/living/accommodation/index.html

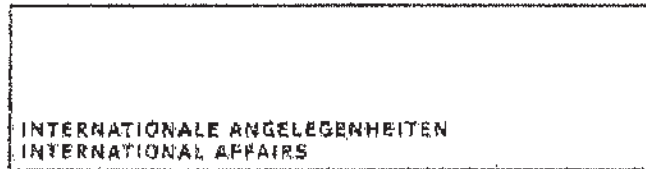
→ see annex

G. SIGNATURES OF THE INSTITUTIONS (legal representatives)



Institution	Name, function	Date	Signature
E ZARAGOZ01	Sra. Regina Lázaro Giletan Vicepresidenta de Relaciones Internacionales y Cooperación al Desarrollo	13/01/2014	  Universidad Zaragoza
D MUNCHEN01	Jean Schieles LLP/ERASMUS Institutional Coordinator	13/01/2014 11.02.2014	 





Erasmus+ at LMU Annex for Inter-Institutional Agreements

The annex is an integral part of the Inter-Institutional Agreement. The Inter-Institutional Agreement is only valid on condition that both parties hold the Erasmus Charter for Higher Education.

Institution Details

Name of Institution	Ludwig-Maximilians-Universität (LMU)
Erasmus ID Code	D MÜNCHEN01
Postal Address	International Affairs Geschwister-Scholl-Platz 1 80539 München Germany
Visiting Address	Ludwigstraße 27, room G007, 80539 München
Website	www.lmu.de/en/international/incoming

Erasmus Contacts

Erasmus Inter-Institutional Agreements Coordinator	Jean Schleiss Phone: +49 89 2180 - 3807; Fax: +49 89 2180 - 3136 jean.schleiss@lmu.de
Incoming Students	Claudia Gebhard and Catherine Ubl Phone: +49 89 2180 - 2799 erasmus-incoming@lmu.de
Outgoing Students	Ms Claudia Wernthaler Phone: +49 89 2180 - 3795; Fax: +49 89 2180 - 3136 cclaudia.wernthaler@lmu.de

Nomination of Exchange Students

We ask partner universities to nominate exchange students to erasmus-incoming@lmu.de no later than:

Winter Semester: May 15 Summer Semester: November 15

Application and Registration Procedures

Application

After completing the online application at our website, students should print out the form and have it signed by the relevant coordinator at the home university. The application should then be sent with all supporting documents to the LMU International Office.

Application Deadlines

Winter Semester: June 15 Summer Semester: December 15

Registration

Registration of new Erasmus incoming students usually takes place in October and April respectively. Students are informed about registration dates in the official letter of acceptance (Zulassungsbescheid), which they will receive not later than 6 weeks after the application deadline.

www.lmu.de/en/international/incoming > Application and Admission





Recommended Language Skills

As the language of instruction of most undergraduate courses is German, the recommended language of instruction level is generally B1 (according to the "Common European Framework of Reference for Languages") and for courses taught in English the minimum language requirement is generally B1.

For both German/English some faculties/departments require higher levels of proficiency:
www.lmu.de/en/international/incoming > Application and Admission > Language Requirements

Language Courses

www.lmu.de/en/international/incoming > Living in Munich > Language Courses

Additional Requirements

Choosing courses outside the subject area defined in the Inter-Institutional Agreement

With some restrictions, exchange students may take courses outside the subject area of the Inter-Institutional Agreement on condition that they have previous knowledge in that subject area. However, places cannot be guaranteed to students in subject areas which are not defined in the Inter-Institutional Agreement.

www.lmu.de/en/international/incoming > Studying at LMU > Choosing Courses

Welcome Day

At the beginning of each semester LMU organises a Welcome Day. Erasmus students are also informed about orientation sessions which are offered in the faculties/departments.

www.lmu.de/en/international/incoming > Welcome Day

Buddy Program

As well as many social programs, LMU has a buddy program which exchange students are encouraged to join.

www.lmu.de/en/international/incoming > Living in Munich > International Student Life

Students with special needs / Students with children

To find out about on the kind of facilities available at LMU before going abroad, students should contact the LMU Erasmus-Incoming-Team directly (erasmus-incoming@lmu.de).

www.uni-muenchen.de/barrierefrei
www.uni-muenchen.de/studierenmitkind

Studying at LMU Munich

Academic Year

The academic year consists of two semesters – winter and summer.

The months of March, April, August, and September are officially free of lectures. However, students may have examinations, additional courses, or papers to concern themselves with during these months. Students should ask their departmental coordinators about the examination schedule.

www.lmu.de/en/international/incoming > Studying at LMU > Academic Calendar

Course Information

The up-to-date course catalogue is available only two months before the beginning of each semester. Before the catalogue goes online students may consult the faculty websites where there is often general information about choosing courses etc.

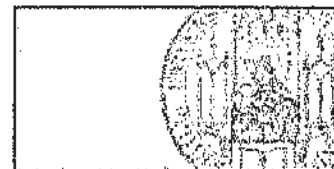
www.lmu.de/en/international/incoming > Studying at LMU > Choosing Courses





LUDWIG-
MAXIMILIANS-
UNIVERSITÄT
MÜNCHEN

INTERNATIONALE ANGELEGENHEITEN
INTERNATIONAL AFFAIRS



Grading System

At LMU Munich credit for Bachelor and Master Courses is given in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS). The recommended workload is 30 ECTS per semester. All coursework will be graded in accordance with the German grading system.

General Grading System

< 1,00 exceptional (not given in all departments)
1,00 – 1,50 very good (sehr gut)
1,51 – 2,50 good (gut)
2,51 – 3,50 satisfactory (befriedigend)
3,51 – 4,00 sufficient (ausreichend)
> 4,00 deficient (mangelhaft)

Grading System for Law

16 – 18 points: very good (outstanding)
13 – 15 points: good (well above average)
10 – 12 points: fully satisfactory (above average)
07 – 09 points: satisfactory (meets all normal requirements)
04 – 06 points: sufficient (meets requirements, some weakness)
01 – 03 points: deficient (considerable weakness, unacceptable)
0 points: inadequate/unsatisfactory (wholly unacceptable)

Transcript of Records

Every effort will be made to issue transcripts of records 5 weeks after the assessment period at LMU has finished. As each department/faculty has different regulations, it may not always be possible to adhere to this deadline.

General Information

Accommodation

The "Studentenwerk" is responsible for providing accommodation for Erasmus students. The allocation of rooms in student residences run by the Studentenwerk is, however, coordinated at the International Office.
Contact person: christine.kern@lmu.de

Accommodation cannot be guaranteed to all Erasmus students. The International Office will however provide information and assistance to incoming students according to the requirements of the Erasmus Charter for Higher Education.

www.lmu.de/en/international/incoming > Living in Munich > Accommodation

VISA

Depending on the country of origin, there are different entry and residence regulations for students.

www.lmu.de/en/international/incoming > Downloads > Exchange Student Guide

Insurance

Adequate health insurance is obligatory for all exchange students. There are different regulations depending on the students' country of origin. Detailed information can be found at:

www.lmu.de/en/international/incoming > Living in Munich > Health Insurance

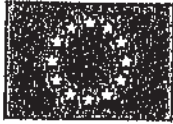
LMU also strongly recommends an accident, personal and third party liability insurance for the duration of stay in Germany.

Exchange Student Guide

Detailed information about all points mentioned above and other useful information can be found at:

www.lmu.de/en/international/incoming > Downloads > Exchange Student Guide





Universidad
Zaragoza



Erasmus+ Programme Programme Erasmus +

Key Action 1 Action clé 1
Mobility for learners and staff Mobilité des apprenants et des personnels

Higher Education Student and Staff Mobility Etudiants et personnels de l'enseignement supérieur

Inter-institutional¹ agreement 2014-2021² Accord Inter-Institutionnel¹ 2014-2020[21]²

between programme countries entre pays participant au programme

Minimum requirements³ Minimum requis³

The institutions named below agree to cooperate for the exchange of students and/or staff in the context of the Erasmus+ programme. They commit to respect the quality requirements of the Erasmus Charter for Higher Education in all aspects related to the organisation and management of the mobility, in particular the recognition of the credits awarded to students by the partner institution.

A. Information about higher education institutions

Name of the Institution (and department)	Erasmus code	Contact details ⁴ (email, phone)	Website (eg. of the course catalogue)
Université de Pau et des Pays de l'Adour – UPPA Institutional contacts	F PAU01	<p>Head of the International Office Erasmus agreements Marielle Peyrot marielle.peyrot@univ-pau.fr Tel : +33 (0)5 59 40 70 59</p> <p>Erasmus Institutional Coordinator Pascale Peyraga erasmus-coordinator@univ-pau.fr</p> <p>Outgoing Erasmus students Sonia Turquet outgoing-students@univ-pau.fr Tel : +33 (0)5 59 40 70 56 Fax : +33 (0)5 59 40 70 03</p> <p>Incoming Erasmus students Céline Lescaut incoming-students@univ-pau.fr Tel : +33 (0)5 59 40 70 55 Fax : +33 (0)5 59 40 70 03</p> <p>Direction des Relations internationales Avenue de l'Université - BP 576, 64012 PAU CEDEX, France</p>	<p>Web Site http://ri.univ-pau.fr/</p> <p>Mobility Programmes : http://ri.univ-pau.fr/live/exchange_programmes</p> <p>Course catalogue : http://ri.univ-pau.fr/live/course_catalogue</p> <p>Integration aids : http://ri.univ-pau.fr/live/helping_you_settle_in</p> <p>Learning French: http://ri.univ-pau.fr/live/learning_french</p>
UPPA Academic contact (02 +	F PAU01	Academic coordinator (02 + 0222)	

¹ Inter-institutional agreements can be signed by two or more higher education institutions

² Higher Education Institutions have to agree on the period of validity of this agreement

³ Clauses may be added to this template agreement to better reflect the nature of the institutional partnership

⁴ Contact details to reach the senior officer in charge of this agreement and of its possible updates



<p>0222) UFR Lettres, Langues, Sciences Humaines Département d'Histoire Campus de Pau</p> <p>Academic contact (0232) UFR Lettres, Langues, Sciences Humaines Département d'Anglais Campus de Pau</p> <p>Academic contact (0231) UFR Lettres, Langues, Sciences Humaines Département LEA Campus de Pau</p> <p>Academic contacts (0532) UFR Lettres, Langues, Sciences Humaines Département de géographie et aménagement Campus de Pau</p>		<p>Laurent Dornel laurent.dornel@univ-pau.fr Tél. : + 33 (0)5.59.40.73.37</p> <p>Academic coordinators (0232) -Département d'anglais Michael Parsons (0232) michael.parsons@univ-pau.fr Tél. : +33 (0)5.59.40.73.61</p> <p>Academic coordinator (0231) Francis Desvois francis.desvois@univ-pau.fr Tél. : +33 (0)5.59.40.74.93</p> <p>Academic coordinators (0532) Thao Tran (L) thao.tran@univ-pau.fr Tél. : + 33 (0)5.59.40.72.73</p> <p>Jean-Baptiste Maudet (L) jean-baptiste.maudet@univ-pau.fr Tél. : + 33 (0)5.59.40.72.56</p> <p>Sylvie Clarimont (M) sylvie.clarimont@univ-pau.fr Tél. : +33 (0)5.59.40.72.74</p> <p>Vincent Vias (M) vincent.vias@univ-pau.fr Tél. : +33 (0)5.59.40.72.69 ; Tél. : +33 (0)5.59.40.72.79 DOUBLE DIPLÔME Master DAST et Máster en Ordenación territorial y Medioambiental</p> <p>Adresse : UFR Lettres, Langues et Sciences Humaines - Avenue du Doyen Poplawski - 64013 - PAU</p>	
<p>Universidad de Zaragoza - Institutional contacts</p>	<p>E ZARAGOZ01</p>	<p>Coordinador Institucional Vicecorrectora de Relaciones Internacionales y Cooperación al Desarrollo Regina Lázaro Gistau</p> <p>Jefa de la Sección de Relaciones Internacionales D^a Eva Pastor</p> <p>Oficinas de Relaciones Internacionales Universidad de Zaragoza Edificio Interfacultades, 2^a planta c/ Pedro Carbuna 12 50009 ZARAGOZA-ESPAÑA e-mail: relint@unizar.es Tel: +34 976.76.2052 fax +34 976.76.23.20</p>	<p>Web Site http://www.unizar.es/</p> <p>http://wzar.unizar.es/servicios/inter/inter.html</p> <p>Course catalogue : http://titulaciones.unizar.es/</p>



<p>Academic contact Facultad de Filosofía y letras Campus de Zaragoza</p>	<p>E ZARAGOZ01</p>	<p>Academic coordinator (02) Francisco Beltrán Lloris fbeltran@unizar.es Tel : + 34 976 76 15 06</p> <p>Academic coordinator (0222) Germán Navarro Espinach gnavarro@unizar.es Tel : + 34 976 79 15 06</p> <p>Academic coordinator (0232) Carmen Peña Ardid cpardid@unizar.es</p> <p>Academic coordinator (0232) Silvia Martínez Falquina smfalqui@unizar.es Tel: + 34 976 76 15 15</p> <p>Academic coordinator (0231) María Asunción García Larrañaga agarcia@unizar.es Tel: + 34 976 76 15 34</p> <p>Academic coordinator (0532) Ángel Pueyo Campos apueyo@unizar.es Tel : + 34 976 76 15 06</p> <p>DOBLE TITULACIÓN – Master DAST y Máster en Ordenación territorial y Medioambiental</p> <p>UNIZAR - Facultad de filosofía y letras – C/ Pedro Cerbuna, 12 50009 Zaragoza - Spain</p>	
---	--------------------	---	--

B. Mobility numbers⁵ per academic year

The partners commit to amend the table below in case of changes in the mobility data by no later than the end of January in the preceding academic year.

FROM (Erasmus code of the sending Institution)	TO (Erasmus code of the receiving Institution)	Subject area code* (ISCED)	Subject area name*	Study cycle (short cycle, 1 st , 2 nd or 3 rd)*	Number of student mobility periods	
					Student Mobility for Studies (total number of months of the study periods)	Student Mobility for Traineeships*
F PAU01	E ZARAGOZ01	02 [220]	Arts and Humanities	1 st , 2 nd , 3 rd	27 (3 students x 9 months)	
E ZARAGOZ01	F PAU01	02 [220]	Arts and Humanities	1 st , 2 nd , 3 rd	18 (2 students x 9 months)	

⁵ Mobility numbers can be given per sending/receiving institutions and per education level* (optional)
<http://www.us.unesco.org/Education/Pages/inter-national-standards-classification-of-education.aspx>



F PAU01	E ZARAGOZ01	0222 [224]	History and Archaeology	1 st , 2 nd , 3 rd	9 (1 student x 9 months)	
E ZARAGOZ01	F PAU01	0222 [224]	History and Archaeology	1 st , 2 nd , 3 rd	27 (3 students x 9 months)	
F PAU01	E ZARAGOZ01	0232 [222]	Literature and linguistics (English)	1 st , 2 nd , 3 rd	10 (1 student x 10 months)	
E ZARAGOZ01	F PAU01	0232 [222]	Literature and linguistics (English)	1 st , 2 nd , 3 rd	20 (2 students x 10 months)	
F PAU01	E ZARAGOZ01	0231 [224]	Language acquisition	1 st , 2 nd	18 (3 students x 6 months)	
E ZARAGOZ01	F PAU01	0231 [224]	Language acquisition	1 st , 2 nd , 3 rd	20 (2 students x 10 months)	
F PAU01	E ZARAGOZ01	0232 (222)	Literature and linguistics (Spanish)	1 st	20 (2 students x 10 months)	
E ZARAGOZ01	F PAU01	0232 (222)	Literature and linguistics (Spanish)	1 st	20 (2 students x 10 months)	
F PAU01	E ZARAGOZ01	0532 [4432]	Earth sciences (geography)	1 st , 2 nd , 3 rd	45 (5 students x 9 months)	
E ZARAGOZ01	F PAU01	0532 [4432]	Earth sciences (geography)	1 st , 2 nd , 3 rd	45 (5 students x 9 months)	

(*Optional: subject area code & name and study cycle are optional. Intra-institutional agreements are not compulsory for Student Mobility for Traineeships or Staff Mobility for Training. Institutions may agree to cooperate on the organisation of traineeship; in this case they should indicate the number of students that they intend to send to the partner country. Total duration in months/days of the student/staff mobility periods or average duration can be indicated if relevant.)

FROM (Erasmus code of the sending institution)	TO (Erasmus code of the receiving institution)	Subject area code* (ISCED)	Subject area name*	Number of staff mobility periods	
				Staff Mobility for Teaching (total number of days of teaching periods or average duration*)	Staff Mobility for Training*
F PAU01	E ZARAGOZ01	02 [220]	Arts and Humanities	5 (1 teacher/5 days)	Upon individual request
E ZARAGOZ01	F PAU01	02 [220]	Arts and Humanities	5 (1 teacher/5 days)	Upon individual request



F PAU01	E ZARAGOZ01	0222 [224]	History and Archaeology	5 (1 teacher/5 days)	Upon individual request
F PAU01	E ZARAGOZ01	0232 [222]	Literature and linguistics (English)	5 (1 teacher/5 days)	Upon individual request
E ZARAGOZ01	F PAU01	0232 [222]	Literature and linguistics (English)	5 (1 teacher/5 days)	Upon individual request
F PAU01	E ZARAGOZ01	0231 [2224]	Language acquisition	10 (2 teachers/ 5 days/academic year)	Upon individual request
E ZARAGOZ01	F PAU01	0231 [2224]	Language acquisition	10 (2 teachers /5 days/ academic year)	Upon individual request
F PAU01	E ZARAGOZ01	0232 (222)	Literature and linguistics (Spanish)	15(3 teachers/5 days)	Upon individual request
E ZARAGOZ01	F PAU01	0232 (222)	Literature and linguistics (Spanish)	5 (1 teacher/5 days)	Upon individual request
F PAU01	E ZARAGOZ01	0532 [4432]	Earth sciences (geography)	20 (4 teachers/5 days)	Upon individual request
E ZARAGOZ01	F PAU01	0532 [4432]	Earth sciences (geography)	5 (1 teachers/5 days)	Upon individual request

C. Recommended language skills Niveau linguistique recommandé

The sending institution, following agreement with the receiving institution, is responsible for providing support to its nominated candidates so that they can have the recommended language skills at the start of the study or teaching period. L'établissement d'envoi, en accord avec l'établissement d'accueil, s'engage à aider les candidats retenus (mobilités d'études et mobilités d'enseignement), dans l'obtention du niveau linguistique minimum recommandé avant leur départ en mobilité :

Receiving institution (Erasmus code)	Optional: Subject area	Language of instruction 1	Language of instruction 2	Recommended language of instruction level ⁶	
				Student Mobility for Studies (Minimum recommended level: B1)	Staff Mobility for Teaching (Minimum recommended level: B2)
F PAU01	0232 (english)	English	French	English/French : B2 recommended B1 accepted	English/French : B2
F PAU01	0231	Spanish/English	French	Spanish/English/French B2 recommended	English/French : B2

⁶ For an easier and consistent understanding of language requirements, use of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) is recommended, see <http://europass.cedefop.europa.eu/en/resources/en/faq-questions-and-answers-by-els-cer>



				B1 accepted	
F PAU01	0532	French	Spanish (conferences)	B2 recommended B1 accepted	B2
E ZARAGOZ01	225	SpanishB1B2
E ZARAGOZ01	443	Spanish		B1	

For more details on the language of instruction recommendations, see the course catalogue of each institution (*Links provided on the first page*).

¹ F PAU01: Erasmus student receive intensive French courses during two orientation weeks in PAU before the beginning of the courses of September. Integration aids: http://ri.univ-pau.fr/live/helping_you_settle_in We also offer French regular courses all along the year for the Erasmus students. http://ri.univ-pau.fr/live/learning_french.

² E ZARAGOZ01 :

D. Additional requirements

(To be completed if necessary, other requirements may be added on academic or organisational aspects, e.g. the selection criteria for students and staff; measures for preparing, receiving and integrating mobile students and/or staff (Please specify whether the institutions have the infrastructure to welcome students and staff with disabilities.

F PAU01

- Enrolment. Incoming students must enroll for at least 50% of their credits in the field of admission.
- The University of PAU has launched various initiatives and provides several tools for the integration and support of students in the university environment. http://ri.univ-pau.fr/live/helping_you_settle_in
- Information about sporting and cultural activities in the UPPA and in Aquitaine is offered, as well as orientation on life on campus and support in other areas that may be useful during the stay at the UPPA ("International Orientation Weeks"): http://ri.univ-pau.fr/live/course_catalogue/culture_discovery
- The University of Pau has the infrastructure to welcome students and staff with disabilities. <http://sante.etudiant.univ-pau.fr/live/amenagements-etudes>
- Teaching Staff Mobility. A letter of invitation issued by an authorized UPPA contact person is required prior to implementing Teaching Staff Mobility. The certificate of mobility must be signed at the IRO by the institutional Erasmus coordinator.

E ZARAGOZ01:

The OUAD Office is responsible for supporting full integration of students with disabilities:
<http://ouad.unizar.es/>

E. Calendar

1. Applications/information on nominated students must reach the receiving institution by:

Receiving institution (Erasmus code)	Autumn term* (month)	Spring term* (month)
F PAU01	1st June	15th November
E ZARAGOZ01	3rd. March -1st July for whole year and 1 st semester students	2nd. September -28 November 2 nd semester students

2. The receiving institution will send its decision within 4 weeks.



3. A Transcript of Records will be issued by the receiving institution no later than 5 weeks after the assessment period has finished at the receiving HEI. (It should normally not exceed five weeks according to the Erasmus Charter for Higher Education guidelines)
4. Termination of the agreement
(It is up to the involved institutions to agree on the procedure for modifying or terminating the inter-institutional agreement. However, in the event of unilateral termination, a notice of at least one academic year should be given. This means that a unilateral decision to discontinue the exchanges notified to the other party by 1 September 20XX will only take effect as of 1 September 20XX+1. The termination clauses must include the following disclaimer: "Neither the European Commission nor the National Agencies can be held responsible in case of a conflict.")

F. Information

1. Grading systems of the institutions

Université de Pau et des Pays de l'Adour – UPPA (F PAU01) : http://ri.univ-pau.fr/live/valorising_mobility

Universidad de Zaragoza ; E ZARAGOZ01 http://www.unizar.es/university-zaragoza/grading_system

2. Visa

The sending and receiving institutions will provide assistance, when required, in securing visas for incoming and outbound mobile participants, according to the requirements of the Erasmus Charter for Higher Education.

Information and assistance can be provided by the following contact points and information sources

Institution (Erasmus code)	Contact details (email, phone)	Website for information
F PAU01	Incoming Erasmus students Céline Lescaut incoming-students@univ-pau.fr Tel : +33 (0)5 59 40 70 55	http://ri.univ-pau.fr/live/practical_information/visa_residence_permit http://ri.univ-pau.fr/live/digitalAssets/121/121704_Guide_International.pdf
E ZARAGOZ01	relint@unizar.es Tel : +34 976 76 20 52	+ http://www.unizar.es/internacional

3. Insurance

The sending and receiving institutions will provide assistance in obtaining insurance for incoming and outbound mobile participants, according to the requirements of the Erasmus Charter for Higher Education.

The receiving institution will inform mobile participants of cases in which insurance cover is not automatically provided. Information and assistance can be provided by the following contact points and information sources:

Institution (Erasmus code)	Contact details (email, phone)	Website for information
F PAU01	Incoming Erasmus students Céline Lescaut incoming-students@univ-pau.fr Tel : +33 (0)5 59 40 70 55	http://ri.univ-pau.fr/live/practical_information/insurance http://ri.univ-pau.fr/live/digitalAssets/121/121704_Guide_International.pdf
E ZARAGOZ01	relint@unizar.es Tel : +34 976 76 20 52	+ http://www.unizar.es/internacional

4. Housing

The receiving institution will guide incoming mobile participants in finding accommodation, according to the requirements of the Erasmus Charter for Higher Education.

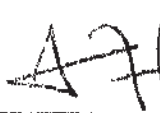
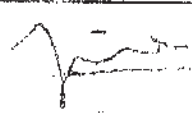


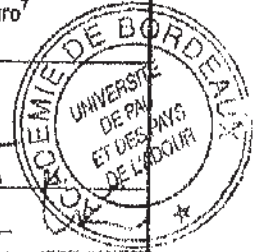
Information and assistance can be provided by the following persons and information sources:

Institution (Erasmus code)	Contact details (email, phone)	Website for information
F PAU01	International students accommodation: incoming-students@univ-pau.fr Tel : +33 (0)5 59 40 70 56	http://ri.univ-pau.fr/live/exchange_programmes/erasmus/accommodation
E ZARAGOZ01	relint@unizar.es , interhue@unizar.es Tel : +34 978 78 20 52	+ http://www.unizar.es/internacional



G. Signatures of the institutions (legal representatives)

Institution (Erasmus code)	Name, function	Date	Signature ¹
F PAUD1	Mohamed AMARA Président de l'Université	11.01.2014	
E ZARAGOZ01	Regina LÁZARO GISTAU Viceirectora de Relaciones Internacionales y Cooperación al Desarrollo	20 DIC. 2013	



¹ Scanned signatures are accepted Les signatures scannées sont acceptées





Erasmus+ Programme

Key Action 1

Higher Education Student and Staff Mobility

Inter-institutional agreement 2014-2021¹ between programme countries

The institutions named below agree to cooperate for the exchange of students and/or staff in the context of the Erasmus+ programme. They commit to respect the quality requirements of the Erasmus Charter for Higher Education in all aspects related to the organisation and management of the mobility, in particular the recognition of the credits awarded to students by the partner institution.

A. Information about higher education Institutions

Name	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA	
Erasmus Code	I - PADOVA01	
Contact Details ²	Prof. Alessandro Martin Institutional Coordinator	Servizio Relazioni Internazionali Via VIII Febbraio 2, 35122 Padova - ITALIA Tel: +39 049 827 3061; Fax: +39 049 827 3060 Email: erasmus@unipd.it
Departmental coordinator	MASIERO Federica Academic coordinator	Dip. Di Studi Linguistici e Letterari (DISLL) Via B. Pellegrino, 26 - 35137 - PADOVA (ITALY) Tel. +39 049 e-mail: federica.masiero@unipd.it
Website (e.g. of the course catalogue)	http://www.unipd.it/en/	
Padova ref. No.	105	

Name	Universidad de Zaragoza	
Erasmus Code	E - ZARAGOZ01	
Contact Details ³	Regina Lázaro Gistau Vicerrectora de Relaciones Internacionales Institutional Coordinator	Sección de Relaciones Internacionales Universidad de Zaragoza Edificio Interfacultades, 2ª planta c/ Pedro Cerbuna 12 50009 ZARAGOZA ESPAÑA Tel.: Tel.: +34 976762052 Fax: +34 976762320 e-mail: relint@unizar.es etosaus@unizar.es
Departmental coordinator	Silvia Martínez Falquina Academic coordinator	Departamento Filología Inglesa y Alemana Facultad de Filosofía y Letras Pedro Cerbuna 12 50009 Zaragoza España smfalqui@unizar.es
Website (e.g. of the course catalogue)	http://titulaciones.unizar.es	

¹ Higher Education Institutions have to agree on the period of validity of this agreement

² Contact details to reach the senior officer in charge of this agreement and of its possible updates

³ Contact details to reach the senior officer in charge of this agreement and of its possible updates



B. Student Mobility for Studies (SMS) per academic year

In case of changes in the mobility data, the partners commit to amend the table below no later than November 1st in the preceding academic year.

FROM [Erasmus code of the sending institution]	TO [Erasmus code of the receiving institution]	Subject area ISCED	Subject area name ISCED	Study cycle	Number of students	Student Months (=sum)
I - PADOVA01	E - ZARAGOZ01	222	Languages and Philological Sciences	1,2	2	20
E - ZARAGOZ01	I - PADOVA01	222	Languages and Philological Sciences	1, 2, 3	2	20

C. Staff Mobility for Teaching (STA) per academic year

Subject to formal invitation from the Host Academic Department

FROM [Erasmus code of the sending institution]	TO [Erasmus code of the receiving institution]	Subject area ISCED	Subject area name ISCED	Number of teachers	Duration
I - PADOVA01	E - ZARAGOZ01	222	Languages and Philological Sciences	1	Min. 2 days and min. 8 hours each teacher

D. SMS: Student Mobility for Studies Language Requirements

The sending institution, following agreement with the receiving institution, is responsible for providing support to its nominated candidates so that they can have the recommended language skills at the start of the study period:

Please indicate the level required for incoming students and if a certification is needed	Certification	Level (CEFR – Common European Framework of Reference)							
		elementary		intermediate		advanced			
I - PADOVA01 Language Required	ITALIAN For courses in Italian	Yes <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	A1 <input type="checkbox"/>	A2 <input checked="" type="checkbox"/>	B1 <input type="checkbox"/>	B2 <input type="checkbox"/>	C1 <input type="checkbox"/>	C2 <input type="checkbox"/>
		Yes <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	A1 <input type="checkbox"/>	A2 <input type="checkbox"/>	B1 <input checked="" type="checkbox"/>	B2 <input type="checkbox"/>	C1 <input type="checkbox"/>	C2 <input type="checkbox"/>
E - ZARAGOZ01 Language Required	SPANISH For courses in Spanish	Yes <input type="checkbox"/>	No <input checked="" type="checkbox"/>	A1 <input type="checkbox"/>	A2 <input type="checkbox"/>	B1 <input type="checkbox"/>	B2x <input type="checkbox"/>	C1 <input type="checkbox"/>	C2 <input type="checkbox"/>
	ENGLISH For courses in English		No X				B2 X		

E. Calendar

1. Student application deadlines:

Receiving institution	Winter term ⁴ [month]	Summer term ⁵ [month]
I - PADOVA01	June 15 th	November 15 st
E - ZARAGOZ01	3rd. March -1st July for whole year and 1 st semester students	2nd. September -28 November 2 nd semester students

2. The receiving institutions will send their decisions within 3-6 weeks after deadline.

3. A Transcript of Records will be issued by the receiving institution no later than 5 weeks after the assessment period has finished at the receiving HEI.

⁴ To be adapted in case of a trimester system.

⁵ To be adapted in case of a trimester system.



4. Termination of this Agreement or Changes in the data set above can be done annually, if communicated by November 1st In the preceding academic year. Neither the European Commission nor the National Agencies can be held responsible in case of a conflict.

F. Information

	I -PADOVA01	E -ZARAGOZ01
Incoming Students	Tel.: +39 049 8273062 e-mail: chiara.bagatella@unipd.it http://www.unipd.it/en/node/817	International Relations Office +34 976 76 20 52 relint@unizar.es
Grading System	http://www.unipd.it/la-nuova-tabella-ects-la-conversione-dei-voti?target=Docenti%20e%20ricercatori	http://www.unizar.es/university-zaragoza/grading-system
Use of ECTS credit system	Yes <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	Yes <input type="checkbox"/> x No <input type="checkbox"/>
Students with special needs	Tel.: +39 049 827 3058 e-mail: serv.disabilita@unipd.it http://www.unipd.it/en/students-special-needs	http://ouad.unizar.es/
Housing ⁶	Tel.: +39 049 7927306 e-mail: sassa@sassa.org http://www.unipd.it/en/node/817	International Relations Office +34 976 76 20 52 relint@unizar.es
Visa	Tel. +39 049 8273077 e-mail: saos@unipd.it http://www.unipd.it/en/node/817	International Relations Office +34 976 76 20 52 relint@unizar.es
Insurance ⁸	http://www.unipd.it/en/node/817	International Relations Office +34 976 76 20 52 relint@unizar.es




⁶ The receiving institution will guide incoming mobile participants in finding accommodation, according to the requirements of the ECHE.

⁷ The sending and receiving institutions will provide assistance, when required, in securing visas for incoming and outbound mobile participants, according to the requirements of the ECHE.

⁸ The sending and receiving institutions will provide assistance in obtaining insurance for incoming and outbound mobile participants, according to the requirements of the ECHE. The receiving Institution will inform mobile participants of cases in which insurance cover is not automatically provided.

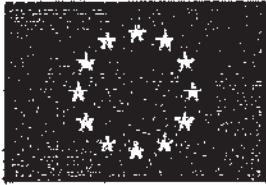


G. SIGNATURES OF THE INSTITUTIONS (legal representatives)

Institution	Name - function	Date	Signature ⁹
<p>I - PADOVA01</p>	<p>Prof. Alessandro Martin Vice-Rector for International Relations</p>	<p>27/01/2014</p>	<p>Prettore per le Relazioni Internazionali ed i rapporti con le Università estere <i>Prof. Alessandro Martin</i></p>  
<p>E - ZARAGOZ01</p>	<p>Regina Lázaro Gistau Vicerrectora de Relaciones Internacionales y Cooperación al Desarrollo</p>	<p>27 ENE. 2014</p>	<p><i>Regina Lázaro Gistau</i></p>  <p>Universidad Zaragoza</p> <p>1542</p>

⁹ Scanned signatures are accepted





Erasmus+ Programme

Key Action 1
- Mobility for learners and staff -
Higher Education Student and Staff Mobility

Inter-institutional agreement 2014/15 - 2020/21 between programme countries

The institutions named below agree to cooperate for the exchange of students and/or staff in the context of the Erasmus+ programme. They commit to respect the quality requirements of the Erasmus Charter for Higher Education in all aspects related to the organisation and management of the mobility, in particular the recognition of the credits awarded to students by the partner institution.

A. Information about higher education Institutions

Name of the institution	Erasmus code	Contact details	Website
Universidad de Zaragoza Dep. Coordinator: Prof. María Benita Nadal	E ZARAGOZD1	Name: Sección de Relaciones Internacionales - Pedro Cerbuna, 12 - Edificio Interfacultades, 2ª planta 50009 Zaragoza Spain Phone: +34 976762052 Fax: +34 976762320 Email: relint@unizar.es	http://www.unizar.es http://titulaciones.unizar.es
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI VERONA Dep. Coordinator: Prof. Chiara Battisti	I VERONA01	Postal address: International Relations Office University of Verona Via dell'Artigliere 8 37129 VERONA - Italy Tel: +39/045/8028596 Fax: +39/045/8028411 E-mail: relazioni.internazionali@ateneo.univr.it International Relations Office is in Via S. Zeno in Monte 1, Verona	Web page: http://www.univr.it Course Catalogue: http://www.univr.it/main?ent=catalogoofferta&page=catalogoOfferta

B. Mobility numbers per academic year

FROM	TO	Subject area code	Subject area name	Study cycle	Number of student mobility periods	
					Student	Student



					Mobility for Studies	Mobility for Traineeships
E ZARAGOZ01	I VERONA01	(09.0)	222-Languages and Philological Sciences	1st/2nd/3rd	20 (2 student * 10 months)	Not applicable
I VERONA01	E ZARAGOZ01	(09.0)	222-Languages and Philological Sciences	2nd	20 (2 student * 10 months)	Not applicable

FROM	TO	Subject area code	Subject area name	Number of staff mobility periods	
				Staff Mobility for Teaching	Staff Mobility for Training
E ZARAGOZ01	I VERONA01	(09.0)	222-Languages and Philological Sciences	2 teachers, 2 weeks (total)	To be agreed on a case by case basis. Minimum recommended level: B2.
I VERONA01	E ZARAGOZ01	(09.0)	222-Languages and Philological Sciences	2 teachers, 2 weeks (total)	To be agreed on a case by case basis. Minimum recommended level: B2.

C. Recommended language skills

The sending institution, following agreement with the receiving institution, is responsible for providing support to its nominated candidates so that they can have the recommended language skills at the start of the study or teaching period:

Receiving institution	Subject area	Study cycle	Language of instruction 1	Language of instruction 2	Recommended language of instruction level	
					Student Mobility for Studies	Staff Mobility for Teaching
I VERONA01	(09.0)- 222-Languages and Philological Sciences	1st/2nd/3rd	Italian	English or other EU languages (Please refer to the Course Catalogue for the list of available modules)	B1 (Please refer to the Course Catalogue for possible higher language levels required for specific modules)	B2
E ZARAGOZ01	(09.0)- 222-Languages and Philological Sciences	2nd	English		B1 (English) (recommended)	To be agreed on a case by case basis. Minimum recommended level: B2.

For more details on the language of instruction recommendations, see the course catalogue of each institution.

D. Additional requirements

Student Mobility for Studies

Receiving institution [Erasmus code]	Minimum Number of Credits to be included in the study plan	Faculty or Department(s) where students will be entitled to attend courses/modules	Access to other Faculties or Departments (yes / no)	Support and infrastructure to welcome students/staff with disabilities (yes / no)
I VERONA01	15 per semester	Lingua e Letteratura Straniere	Yes (to be agreed previously on a case to case basis)	Yes



I VERONA01:

For further information please refer to the International Students Guide available online:
<http://www.univr.it/main?ent=catdoc&id=763&idDest=1&sServ=142&serv=29&ssServ=26>

E ZARAGOZ01:

E. Calendar

1. Applications/information on nominated students must reach the receiving institution by:

Receiving institution	Autumn term	Spring term
E ZARAGOZ01	July 01 st - For whole year and first semester students	November 28 th - For second semester students
I VERONA01	July 01 st	December 01 st

2. The receiving institution will send its decision within 5 weeks.

3. A Transcript of Records will be issued by the receiving institution no later than 5 weeks after the assessment period has finished at the receiving HEI.

4. Termination of the agreement

This agreement can be terminated at any time by mutual consent. In the event of unilateral termination, a notice of at least one academic year should be given. This means that a unilateral decision to discontinue the exchanges notified to the other party by 1 September of one given year will only take effect as of 1 September of the next year. Neither the European Commission nor the National Agencies can be held responsible in case of a conflict.

F. Information

1. Grading systems of the institutions

Institution	Grading system
E ZARAGOZ01	http://www.unizar.es/university-zaragoza/grading_system
I VERONA01	http://www.univr.it/main?ent=catdoc&id=763&idDest=1&sServ=142&serv=29&ssServ=26&lang=en > Useful Documents

2. Visa

The sending and receiving institutions will provide assistance, when required, in securing visas for incoming and outbound mobile participants, according to the requirements of the Erasmus Charter for Higher Education.

Information and assistance can be provided by the following contact points and information sources:

Institution	Contact details	Website for information
E ZARAGOZ01	International Relations Office + 34 976 76 20 52 reInt@unizar.es	http://vzar.unizar.es/servicios/inter/internationalstudents.htm http://vzar.unizar.es/servicios/inter/formularios/in.pdf
I VERONA01	International Relations Office relazioni.internazionali@ateneo.univr.it	http://www.univr.it/main?ent=catdoc&id=763&idDest=1&sServ=142&serv=29&ssServ=26&lang=en

3. Insurance

The sending and receiving institutions will provide assistance in obtaining insurance for incoming



and inbound mobile participants, according to the requirements of the Erasmus Charter for Higher Education.

The receiving institution will inform mobile participants of cases in which insurance cover is not automatically provided. Information and assistance can be provided by the following contact points and information sources:

Institution	Contact details	Website for information
E ZARAGO01	International Relations Office + 34 976 76 20 62 relint@unizar.es	http://vzar.unizar.es/servicios/inter/internationalstudents.htm
I VERONA01	International Relations Office relazioni.internazionali@ateneo.univr.it	http://www.univr.it/main?ent=caldoc&id=963&uo=61&lang=it


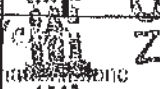
4. Housing

The receiving institution will guide incoming mobile participants in finding accommodation, according to the requirements of the Erasmus Charter for Higher Education.

Information and assistance can be provided by the following persons and information sources:

Institution	Contact details	Website for information
E ZARAGO21	International Relations Office + 34 976 76 20 62 relint@unizar.es	http://vzar.unizar.es/servicios/inter/internationalstudents.htm
I VERONA01	International Relations Office relazioni.internazionali@ateneo.univr.it	http://www.univr.it/main?ent=caldoc&id=763&idDest=1&Serv=142&serv=29&ssServ=26&lang=en

G. SIGNATURES OF THE INSTITUTIONS (legal representatives)

Institution	Name, function	Date	Signature
E ZARAGO21	Sra. Regina Lázaro Gistau Vicerrectora de Relaciones Internacionales y Cooperación al Desarrollo	17 ENE. 2014	 Universidad Zaragoza
I VERONA01	Sra. Lidia Angeleri Vice-Reclor for International Relations Delegato del Rettore per l'Internazionalizzazione	21 GEN. 2014	 Università del Piemonte Orientale



PLEASE SEE ATTACHED ANNEXE
FOR UNIVERSITY OF NORTHAMPTON
INFORMATION & REQUIREMENTS.



Erasmus+ Programme

Key Action 1
- Mobility for learners and staff -
Higher Education Student and Staff Mobility

Inter-institutional agreement 2014/15 - 2020/21 between programme countries

The institutions named below agree to cooperate for the exchange of students and/or staff in the context of the Erasmus+ programme. They commit to respect the quality requirements of the Erasmus Charter for Higher Education in all aspects related to the organisation and management of the mobility, in particular the recognition of the credits awarded to students by the partner institution.

A. Information about higher education institutions

Name of the institution	Erasmus code	Contact details	Website
Universidad de Zaragoza	E ZARAGOZ01	<p>Nombre: Sección de Relaciones internacionales - Pedro Cerbuna, 12 - Edificio Interfacultades, 2ª planta 50009 Zaragoza Spain Phone: +34 976762052 Fax: +34 976762320 Email: relint@unizar.es</p>	<p>http://www.unizar.es http://titulaciones.unizar.es</p>
THE UNIVERSITY OF NORTHAMPTON	UK NORTHAM01	<p>Ann Pillans International Relations Office - Park Campus, Boughton NNS 7AL Northampton United Kingdom Phone: Fax: Email: ann.pillans@northampton.ac.uk, international@northampton.ac.uk</p>	



Subject area code	Name of the institution	Erasmus code	Academic contact (departmental coordinator)
(09.0)	Universidad de Zaragoza	E ZARAGOZ01	Sra. María Benita Nadal Blasco Departamento de Filología Inglesa y Alemana Pedro Cerbuna 12 50009 Zaragoza Spain Phone: 976761538 Fax: 976761519 Email: mnadal@unizar.es
(09.0)	THE UNIVERSITY OF NORTHAMPTON	UK NORTHAM01	Sra. SONYA ANDERMAHR ARTS, MEDIA, ENGLISH AND CULTURE Maidwell building, av Campus NN2 6JD Northampton United Kingdom Phone: 441604893292 Fax: 441604717813 Email: Sonya.Andermahr@northampton.co.uk

B. Mobility numbers per academic year

FROM	TO	Subject area code	Subject area name	Study cycle	Number of student mobility periods	
					Student Mobility for Studies	Student Mobility for Traineeships
E ZARAGOZ01	UK NORTHAM01	(09.0)	222-Languages and Philological Sciences	1st	18 (2 student * 9 months)	Not applicable
E ZARAGOZ01	UK NORTHAM01	(09.0)	222-Languages and Philological Sciences	2nd/3rd	20 (4 student * 5 months)	Not applicable
UK NORTHAM01	E ZARAGOZ01	(09.0)	222-Languages and Philological Sciences	1st	18 (2 student * 9 months)	Not applicable
UK NORTHAM01	E ZARAGOZ01	(09.0)	222-Languages and Philological Sciences	2nd/3rd	20 (4 student * 5 months)	Not applicable

FROM	TO	Subject area code	Subject area name	Number of staff mobility periods	
				Staff Mobility for Teaching	Staff Mobility for Training
E ZARAGOZ01	UK NORTHAM01	(09.0)	222-Languages and Philological Sciences	2 teachers, 2 weeks (total)	To be agreed on a case by case basis. Minimum recommended level: B2.
UK NORTHAM01	E ZARAGOZ01	(09.0)	222-Languages and Philological Sciences	2 teachers, 2 weeks (total)	To be agreed on a case by case basis. Minimum recommended level: B2.

C. Recommended language skills

The sending institution, following agreement with the receiving institution, is responsible for providing support to its nominated candidates so that they can have the recommended language skills at the start of the study or teaching period:



Receiving institution	Subject area	Study cycle	Language of instruction 1	Language of instruction 2	Recommended language of instruction level	
					Student Mobility for Studies	Staff Mobility for Teaching
E ZARAGOZ01	(09.0)- 222-Languages and Philological Sciences	1st	English		B1(English) (recommended)	To be agreed on a case by case basis. Minimum recommended level: B2.
E ZARAGOZ01	(09.0)- 222-Languages and Philological Sciences	2nd/3rd	English		B1(English) (recommended)	To be agreed on a case by case basis. Minimum recommended level: B2.

For more details on the language of instruction recommendations, see the course catalogue of each institution.

D. Additional requirements

Institution	Additional requirements	Website for Information
E ZARAGOZ01		
UK NORTHAM01		

E. Calendar

- Applications/information on nominated students must reach the receiving institution by:

Receiving institution	Autumn term	Spring term
E ZARAGOZ01	July 01 st - For whole year and first semester students	November 28 th - For second semester students
UK NORTHAM01		

- The receiving institution will send its decision within 5 weeks.
- A Transcript of Records will be issued by the receiving institution no later than 5 weeks after the assessment period has finished at the receiving HEI.
- Termination of the agreement

This agreement can be terminated at any time by mutual consent. In the event of unilateral termination, a notice of at least one academic year should be given. This means that a unilateral decision to discontinue the exchanges notified to the other party by 1 September of one given year will only take effect as of 1 September of the next year. Neither the European Commission nor the National Agencies can be held responsible in case of a conflict.



F. Information

1. Grading systems of the institutions

Institution	Grading system
E ZARAGOZ01	http://www.unizar.es/university-zaragoza/grading_system
UK NORTHAM01	

2. Visa

The sending and receiving institutions will provide assistance, when required, in securing visas for incoming and outbound mobile participants, according to the requirements of the Erasmus Charter for Higher Education.

Information and assistance can be provided by the following contact points and information sources:

Institution	Contact details	Website for information
E ZARAGOZ01	International Relations Office + 34 976 76 20 52 relint@unizar.es	http://wzar.unizar.es/servicios/inter/internationalstudents.htm http://wzar.unizar.es/servicios/inter/formularios/in.pdf
UK NORTHAM01		

3. Insurance

The sending and receiving institutions will provide assistance in obtaining insurance for incoming and outbound mobile participants, according to the requirements of the Erasmus Charter for Higher Education.

The receiving institution will inform mobile participants of cases in which insurance cover is not automatically provided. Information and assistance can be provided by the following contact points and information sources:

Institution	Contact details	Website for information
E ZARAGOZ01	International Relations Office + 34 976 76 20 52 relint@unizar.es	http://wzar.unizar.es/servicios/inter/internationalstudents.htm
UK NORTHAM01		

4. Housing




The receiving institution will guide incoming mobile participants in finding accommodation, according to the requirements of the Erasmus Charter for Higher Education.

Information and assistance can be provided by the following persons and information sources:

Institution	Contact details	Website for information
E ZARAGOZ01	International Relations Office + 34 976 76 20 52 relint@unizar.es	http://wzar.unizar.es/servicios/inter/internationalstudents.htm
UK NORTHAM01		

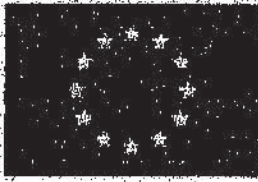


G. SIGNATURES OF THE INSTITUTIONS (legal representatives)

Institution	Name, function	Date	Signature
E ZARAGOZO1	Sra. Regina Lázaro Gistau Viceirectora de Relaciones Internacionales y Cooperación al Desarrollo	13/01/2014	 
UK NORTHAM01	Dein Heneghan Director of Marketing	13/01/2014 20.2.14	

MATTHEW HAINES
ASSISTANT DIRECTOR
(PARTNERSHIPS)





Erasmus+ Programme

Key Action 1 - Mobility for learners and staff - Higher Education Student and Staff Mobility

Inter-institutional agreement 2014/15 - 2020/21 between programme countries

The institutions named below agree to cooperate for the exchange of students and/or staff in the context of the Erasmus+ programme. They commit to respect the quality requirements of the Erasmus Charter for Higher Education in all aspects related to the organisation and management of the mobility, in particular the recognition of the credits awarded to students by the partner institution.

A. Information about higher education institutions

Name of the institution	Erasmus code	Contact details	Website
Universidad de Zaragoza	E ZARAGOZ01	Name: Sección de Relaciones Internacionales - Pedro Cerbuna, 12- Edificio Interfacultades, 2ª planta 50009 Zaragoza Spain Phone: +34 976782052 Fax: +34 976762320 Email: relint@unizar.es	http://www.unizar.es http://relaciones.unizar.es
ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN BUCURESTI	RO BUCURES04	Prof. Viorel Lefter International Relations Office Anca Bogdan/Director International Relations - 6 Piata Romana, O.P. 22 010374 Bucharest Romania Phone: +4021 319 19 10 Fax: +4021 319 20 23 Email: international@ase.ro	



Subject area code	Name of the institution	Erasmus code	Academic contact (departmental coordinator)
(09.0)	Universidad de Zaragoza	E ZARAGOZ01	Sra. María Carmen Pérez-Llantada Aurla Departamento de Filología Inglesa y Alemana Desconocido 50009 Zaragoza Spain Phone: 34976762238 Fax: 34976761519 Email: llantada@unizar.es
(09.0)	ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN BUCURESTI	RO BUCURES04	Sra. LAURA MUREȘAN FACULTATEA DE RELATII ECONOMICE INT. Clădirea Mihai Eminescu, Bld. Dacia nr.41, sector 1 010404 BUCUREȘTI, România Phone: 40722625737 Fax: 40213191999 Email: muresan.laura@gmail.com

B. Mobility numbers per academic year

FROM	TO	Subject area code	Subject area name	Study cycle	Number of student mobility periods	
					Student Mobility for Studies	Student Mobility for Traineeships
E ZARAGOZ01	RO BUCURES04	(09.0)	222-Languages and Philological Sciences	3rd	20 (4 student * 5 months)	Not applicable
RO BUCURES04	E ZARAGOZ01	(09.0)	222-Languages and Philological Sciences	3rd	20 (4 student * 5 months)	Not applicable

FROM	TO	Subject area code	Subject area name	Number of staff mobility periods	
				Staff Mobility for Teaching	Staff Mobility for Training
E ZARAGOZ01	RO BUCURES04	(09.0)	222-Languages and Philological Sciences	1 teachers, 1 weeks (total)	To be agreed on a case by case basis. Minimum recommended level: B2.
RO BUCURES04	E ZARAGOZ01	(09.0)	222-Languages and Philological Sciences	1 teachers, 1 weeks (total)	To be agreed on a case by case basis. Minimum recommended level: B2.

C. Recommended language skills

The sending institution, following agreement with the receiving institution, is responsible for providing support to its nominated candidates so that they can have the recommended language skills at the start of the study or teaching period.



Receiving institution	Subject area	Study cycle	Language of instruction 1	Language of instruction 2	Recommended language of instruction level	
					Student Mobility for Studies	Staff Mobility for Teaching
E.ZARAGOZ01	(09.0)-222: Languages and Philological Sciences	3rd	English		B2 (English) (recommended)	To be agreed on a case by case basis. Minimum recommended level: B2.

For more details on the language of instruction recommendations, see the course catalogue of each institution.

D. Additional requirements

Institution	Additional requirements	Website for information
E.ZARAGOZ01		
RO.BUCURE04		

E. Calendar

1. Applications/information on nominated students must reach the receiving institution by:

Receiving institution	Autumn term	Spring term
E.ZARAGOZ01	July 01 st - For whole year and first semester students	November 28 th - For second semester students
RO.BUCURE04		

2. The receiving institution will send its decision within 5 weeks.

3. A Transcript of Records will be issued by the receiving institution no later than 5 weeks after the assessment period has finished at the receiving HEI.

4. Termination of the agreement

This agreement can be terminated at any time by mutual consent. In the event of unilateral termination, a notice of at least one academic year should be given. This means that a unilateral decision to discontinue the exchanges notified to the other party by 1 September of one given year will only take effect as of 1 September of the next year. Neither the European Commission nor the National Agencies can be held responsible in case of a conflict.

F. Information

1. Grading systems of the institutions



Institution	Grading system
E ZARAGOZ01	http://www.unizar.es/university-zaragoza/grading_system
RO BUCURES04	

2. Visa

The sending and receiving institutions will provide assistance, when required, in securing visas for incoming and outbound mobile participants, according to the requirements of the Erasmus Charter for Higher Education.

Information and assistance can be provided by the following contact points and information sources:

Institution	Contact details	Website for information
E ZARAGOZ01	International Relations Office + 34 976 76 20 52 relint@unizar.es	http://wzar.unizar.es/servicios/inter/internationalstudents.htm http://wzar.unizar.es/servicios/inter/formularios/in.pdf
RO BUCURES04		

3. Insurance

The sending and receiving institutions will provide assistance in obtaining insurance for incoming and outbound mobile participants, according to the requirements of the Erasmus Charter for Higher Education.

The receiving institution will inform mobile participants of cases in which insurance cover is not automatically provided. Information and assistance can be provided by the following contact points and information sources:

Institution	Contact details	Website for information
E ZARAGOZ01	International Relations Office + 34 976 76 20 52 relint@unizar.es	http://wzar.unizar.es/servicios/inter/internationalstudents.htm
RO BUCURES04		

4. Housing

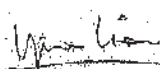

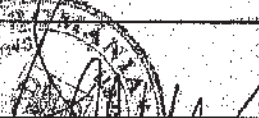

The receiving institution will guide incoming mobile participants in finding accommodation, according to the requirements of the Erasmus Charter for Higher Education.

Information and assistance can be provided by the following persons and information sources:

Institution	Contact details	Website for information
E ZARAGOZ01	International Relations Office + 34 976 76 20 52 relint@unizar.es	http://wzar.unizar.es/servicios/inter/internationalstudents.htm
RO BUCURES04		

G. SIGNATURES OF THE INSTITUTIONS (legal representatives)



Institution	Name, function	Date	Signature
E ZARAGO201	Sra. Regina Lázaro Gistaú Vicerrectora de Relaciones Internacionales y Cooperación al Desarrollo	13/01/2014	  Universidad Zaragoza Paseo de la Universidad 13, 50100 Zaragoza
RO BUCURES04	Conf. Dorel Paraschiv, PhD Vice-Rector for International Relations	13/01/2014	 





Erasmus+ Programme

Key Action 1

• Mobility for learners and staff •
Higher Education Student and Staff Mobility

Inter-institutional agreement 2014/15 - 2020/21 between programme countries

The institutions named below agree to cooperate for the exchange of students and/or staff in the context of the Erasmus+ programme. They commit to respect the quality requirements of the Erasmus Charter for Higher Education in all aspects related to the organisation and management of the mobility, in particular the recognition of the credits awarded to students by the partner institution.

A. Information about higher education institutions

Name of the institution	Erasmus code	Contact details	Website
Universidad de Zaragoza	E-ZARAGO201	Name: Sección de Relaciones Internacionales - Pedro Cerbuna, 12 - Edificio Interfacultades, 2ª planta 60008 Zaragoza Spain Phone: +34 976762052 Fax: +34 976762320 Email: relint@unizar.es	http://www.unizar.es http://relaciones.unizar.es
EUROPA-UNIVERSITÄT VIADRINA FRANKFURT AN DER ODER	D-FRANKFU08	Mr Bernd Schünow Department of International Affairs Europa-Universität Viadrina Frankfurt (Oder) - Grosse Scharmstr. 59 15230 Frankfurt (Oder) Germany Phone: +49 335 5534 2486 Fax: +49 335 5534 2535 Email: pweber@euv-frankfurt-o.de , head-office@euv-frankfurt-o.de	



Subject area code	Name of the institution	Erasmus code	Academic contact (departmental coordinator)
(09.0)	Universidad de Zaragoza	E ZARAGOZ01	Sra. María Clara Ubieta Artur Departamento de Filología Inglesa y Alemana Pedro Cerbuna 12 50009 Zaragoza Spain Phone: 9781613 Fax: 978761518 Email: cubieto@unizar.es
(09.0)	EUROPA-UNIVERSITÄT VIADRINA FRANKFURT AN DER ODER	D FRANKFU08	Sr. BETTINA MORHARD Romanistik, Anglistik- und Germanistikabteilung DESCONOCIDO 15230 FRANKFURT Germany Phone: 493365684236 Fax: 493355534236 Email: morhard@euv-frankfurt-o.de

B. Mobility numbers per academic year

FROM	TO	Subject area code	Subject area name	Study cycle	Number of student mobility periods	
					Student Mobility for Studies	Student Mobility for Traineeships
E ZARAGOZ01	D FRANKFU08	(09.0)	222-Languages and Philological Sciences	1st/2nd/3rd	18 (3 student * 6 months)	Not applicable
D FRANKFU08	E ZARAGOZ01	(09.0)	222-Languages and Philological Sciences	2nd	18 (3 student * 6 months)	Not applicable

FROM	TO	Subject area code	Subject area name	Number of staff mobility periods	
				Staff Mobility for Teaching	Staff Mobility for Training
D FRANKFU08	E ZARAGOZ01	(09.0)	222-Languages and Philological Sciences	1 teachers, 1 weeks (total)	To be agreed on a case by case basis. Minimum recommended level: B2.

C. Recommended language skills

The sending institution, following agreement with the receiving institution, is responsible for providing support to its nominated candidates so that they can have the recommended language skills at the start of the study or teaching period:

Receiving institution	Subject area	Study cycle	Language of instruction 1	Language of instruction 2	Recommended language of instruction level	
					Student Mobility for Studies	Staff Mobility for Teaching
D FRANKFU08						



Receiving institution	Subject area	Study cycle	Language of instruction 1	Language of instruction 2	Recommended language of instruction level	
					Student Mobility for Studies	Staff Mobility for Teaching
E ZARAGOZ01	(09.0) 222-Languages and Philological Sciences	2nd	Spanish	English	B1(Spanish) (recommended) A2(English) (recommended)	To be agreed on a case by case basis. Minimum recommended level: B2.

For more details on the language of instruction recommendations, see the course catalogue of each institution.

D. Additional requirements

Institution	Additional requirements	Website for information
E ZARAGOZ01		
D FRANKFU08		

E. Calendar

1. Applications/information on nominated students must reach the receiving institution by:

Receiving institution	Autumn term	Spring term
E ZARAGOZ01	July 01 st - For whole year and first semester students	November 28 th - For second semester students
D FRANKFU08	July 15 th	January 15 th

2. The receiving Institution will send its decision within 4-6 weeks.
3. A Transcript of Records will be issued by the receiving institution no later than 5 Weeks after the assessment period has finished at the receiving HEI.
4. Termination of the agreement

This agreement can be terminated at any time by mutual consent. In the event of unilateral termination, a notice of at least one academic year should be given. This means that a unilateral decision to discontinue the exchanges notified to the other party by 1 September of one given year will only take effect as of 1 September of the next year. Neither the European Commission nor the National Agencies can be held responsible in case of a conflict.

F. Information

1. Grading systems of the institutions



Institution	Grading system
E ZARAGOZ01	http://www.unizar.es/university-zaragoza/grading_system
D FRANKFU08	http://www.europa-uni.de/en/internationalas/euvstudies/ects/index.html

2. Visa

The sending and receiving institutions will provide assistance, when required, in securing visas for incoming and outbound mobile participants, according to the requirements of the Erasmus Charter for Higher Education.

Information and assistance can be provided by the following contact points and information sources:

Institution	Contact details	Website for information
E ZARAGOZ01	International Relations Office + 34 976 76 20 52 relint@unizar.es	http://wzar.unizar.es/servicios/inter/internationalstudents.htm http://wzar.unizar.es/servicios/inter/formularios/h.pdf
D FRANKFU08	Incoming Coordinator: +49 (0) 335 5534 2365; students-in@europa-uni.de	http://www.europa-uni.de/en/internationalas/internationals/praktinfos/visa.html

3. Insurance

The sending and receiving institutions will provide assistance in obtaining insurance for incoming and outbound mobile participants, according to the requirements of the Erasmus Charter for Higher Education.

The receiving institution will inform mobile participants of cases in which insurance cover is not automatically provided. Information and assistance can be provided by the following contact points and information sources:

Institution	Contact details	Website for information
E ZARAGOZ01	International Relations Office + 34 976 76 20 52 relint@unizar.es	http://wzar.unizar.es/servicios/inter/internationalstudents.htm
D FRANKFU08	Incoming Coordinator: +49 (0) 335 5534 2365; students-in@europa-uni.de	http://www.europa-uni.de/en/internationalas/internationals/praktinfos/visa.html

4. Housing

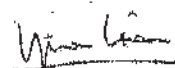


The receiving institution will guide incoming mobile participants in finding accommodation, according to the requirements of the Erasmus Charter for Higher Education.

Information and assistance can be provided by the following persons and information sources:

Institution	Contact details	Website for information
E ZARAGOZ01	International Relations Office + 34 976 76 20 52 relint@unizar.es	http://wzar.unizar.es/servicios/inter/internationalstudents.htm
D FRANKFU08	Incoming Coordinator: +49 (0) 335 5534 2365; students-in@europa-uni.de	http://www.europa-uni.de/en/internationalas/internationals/praktinfos/wohnen.html Further on: http://www.studentenwerk-frankfurt.de/2011/



G. SIGNATURES OF THE INSTITUTIONS (legal representatives)

Institution	Name, function	Date	Signature
E ZARAGOZ01	Sra. Regina Lázaro Gistau Vicecorrectora de Relaciones Internacionales y Cooperación al Desarrollo	13/01/2014	  Universidad Zaragoza Fundada en 1108
D FRANKFU08	Sra. Petra Weber Institucional Coordinator	13/01/2014	



ANEXOS : APARTADO 6.1

Nombre :6.1 recursos humanosRespuesta.pdf

HASH SHA1 :3238A9ED88566A08D598B67B37A6FCFDF8C9BB09

Código CSV :368670048322126252793264

6.1 recursos humanosRespuesta.pdf



ANEXO 6.1.

A) EQUIPOS DE INVESTIGACIÓN

- 1) **Línea 1. Análisis del discurso, lingüística aplicada y traducción.** Grupo de referencia del Gobierno de Aragón CIREs (Comunicación internacional y Retos Sociales) (2017-2019) (H16_17R). Integra al grupo InterLAE (H21) y al grupo SWIFT (H46), ambos grupos consolidados del Gobierno de Aragón hasta 2016).

Proyectos de investigación competitivos:

- **Título de Proyecto:** “Ecologías de géneros y ecologías de lenguas: un análisis de las dinámicas de la comunicación científica local, transfronteriza e internacional” (FFI2015-68638-R)

Entidades financiadoras: Ministerio de Economía, Industria y Competitividad / FEDER / EU European Social Fund

Financiación: 90.750,00 €

Duración: 4 años (01/01/2016 - 31/12/2019)

Tipo de convocatoria: Nacional (Programa Estatal de Fomento de la Investigación, Científica y Técnica de Excelencia, Subprograma Estatal de Generación de Conocimiento)

Instituciones participantes: U. Zaragoza, U Cádiz, University of Michigan (EEUU), Bucharest University of Economic Studies (Romania)

Nº de investigadores: 9

Investigadora principal: Pérez-Llantada Auría, Carmen (U. Zaragoza)

- **Título de Proyecto** “Hacia una mayor visibilidad y diseminación de la investigación científica: estudio lingüístico, retórico y pragmático de géneros digitales en inglés como lengua internacional” (FFI2017-84205-P)

Entidades financiadoras: Ministerio de Economía, Industria y Competitividad / FEDER

Financiación: 45.980,00 €

Tipo de convocatoria: Nacional (Programa Estatal de Fomento de la Investigación, Científica y Técnica de Excelencia, Subprograma Estatal de Generación de Conocimiento)

Duración: 4 años (1/01/ 2018 - 31/12/ 2021)

Nº de investigadores: 7

Investigadora principal: Lorés Sanz, Rosa

Publicaciones (2014-2018):

- Libros publicados: 5
- Artículos publicados en revistas académicas: 35 (22 en SJR /JCR). Entre ellas destacan revistas como *Journal of English for Academic Purposes*, *Discourse, Context and Media*, *Journal of English as a Lingua Franca*, *Ibérica*, *Written Communication*, *Journal of Academic Writing*, *Lingua*.



- Capítulos de libro: 42

Profesores:

Nombre	Categoría	Último sexenio	Nº de sexenios	Tesis dirigidas (2014-18)
Corona Marzol, Isabel	TU	2013	1	0
González Vera, M ^a Pilar	CDi	2017	2 (ACPUA)	0
Guillén Galve, Ignacio	TU	2015	1	1 (co-dirigida con la Dra. Rosa Lorés)
Herrando Rodrigo, Isabel	CDi	2014	1 (ACPUA)	0
Hornero Corisco, Ana	TU	2017	3	0
Lafuente Millán, Enrique	TU	2014	1	0
Lorés Sanz, Rosa	TU	2015	3	2 (1 co-dirigida con el Dr. Ignacio Guillén)
Luzón Marco, M ^a José	TU	2013	3	0
Mur Dueñas, M ^a Pilar	TU	2014	2	0
Murillo Ornat, Silvia	TU	2016	2	0
Penas Ibáñez, Beatriz	TU	2017	3	0
Pérez-Llantada Auría, M ^a Carmen	CU	2014	4	3 (1 co-dirigida con el Dr. Ramón Plo)
Plo Alastrué, Ramón	TU	2012	3	1 (co-dirigida con la Dra. Carmen Pérez-Llantada)
Ruiz Moneva, M ^a Ángeles	TU	2013	1 (ACPUA) 1 (ANECA)	

- 2) **Línea 2. Estudios de cine en lengua inglesa.** Grupo de referencia del Gobierno de Aragón CCS (Cine, Cultura y Sociedad) (2017-2019) (H23_17R).

Proyectos de investigación competitivos:

- **Título de Proyecto** “Between Utopia and Armageddon: Los Espacios del Cosmopolitismo en el Cine Contemporáneo” (FFI-2017-83606-P)

Entidades financiadoras: Ministerio de Economía, Industria y Competitividad / Fondos FEDER

Financiación: 54.450 €

Duración: 4 años (1/01/ 2018- 31/12/ 2021)

Tipo de convocatoria: Nacional (Programa Estatal de Fomento de la Investigación, Científica y Técnica de Excelencia, Subprograma Estatal de Generación de Conocimiento)



Nº de investigadores: 9

Investigadores principales: Azcona Montoliu, María Mar / Deleyto Alcalá, Celestino Sigifredo

- **Título de Proyecto** “Cine y crisis: Cambio social y representación cinematográfica en el nuevo siglo” (FFI2017-82312-P)

Entidades financiadoras: Ministerio de Economía, Industria y Competitividad / Fondos FEDER

Financiación: 60.500 €

Tipo de convocatoria: Nacional (Programa Estatal de Fomento de la Investigación, Científica y Técnica de Excelencia, Subprograma Estatal de Generación de Conocimiento)

Duración: 4 años (1/01/ 2018- 31/12/ 2021)

Nº de investigadores: 8

Investigador principal: García Mainar, Luis Miguel

Publicaciones (2014-2018):

- Libros publicados: 7
- Artículos: 31 (24 en SJR/JCR) Entre las revistas destacan: *Atlantis, Mobilities, Journal of Film and Video, Geopolitics*
- Capítulos de libro: 35

Tesis leídas en los 5 últimos años: 5

Profesores:

Nombre	Categoría	Último sexenio	Nº de sexenios	Tesis dirigidas (2014-18)
Azcona Montolíu, M ^a del Mar	TU	2016	2	2 (1 co-dirigida con Celestino Deleyto)
Deleyto Alcalá, Celestino	CU	2013	5	3 (1 co-dirigida con M ^a del Mar Azcona)
Loyo Gómez, Hilaria	TU	2010	2	0
García Mainar, Luis Miguel	TU	2016	4	1
Oliete Aldea, Elena	TU	2015	2	0
Oria Gómez, Beatriz	CD	2017	2	0
Ruiz Pardos, Manuela	TU	2003	1	0
Tarancón de Francisco, Juan	CDi	2012	1 (ACPUA)	0



3) **Línea 3. Literatura contemporánea en lengua inglesa: británica, norteamericana y otras literaturas.** Grupo de referencia del Gobierno de Aragón "Narrativa contemporánea en lengua inglesa" (2017-2019) (H03_17R).

Proyectos de investigación competitivos:

- **Título del proyecto:** "Trauma, cultura y posthumanidad: la definición del ser en la narrativa norteamericana actual" (FFI2015-63506-P)

Entidad financiadora: Ministerio de Economía, Industria y Competitividad / Fondos FEDER

Financiación: 60.700€

Tipo de convocatoria: Nacional (Programa Estatal de Fomento de la Investigación, Científica y Técnica de Excelencia, Subprograma Estatal de Generación de Conocimiento)

Duración: 4 años (01/01/2016 - 31/12/2019)

Nº de investigadores: 8

Investigador principal: Francisco Collado Rodríguez

- **Título de Proyecto:** "Literatura en la era transmoderna: Celebración, límites y transgresión" (FFI2017-84258-P)

Entidades financiadoras: Ministerio de Economía y Competitividad / Fondos FEDER

Financiación: 48,400,00 €

Tipo de convocatoria: Nacional (Programa Estatal de Fomento de la Investigación, Científica y Técnica de Excelencia, Subprograma Estatal de Generación de Conocimiento)

Duración: 4 años (1/01/ 2018- 31/12/ 2021)

Nº de investigadores: 15

Investigadoras principales: Herrero Granado, María Dolores / Arizti Martín, Bárbara

Publicaciones (2014-2018):

- Libros publicados: 12 (11 libros co-editados y 1 monografía)
- Artículos publicados en revistas académicas: 87 (48 en SJR / JCR). Entre las revistas destacan: *Poetics Today*, *Papers on Language and Literature*, *Critique: Studies in Contemporary Fiction*, *Journal of Gender Studies*, *International Journal of English Studies*, *Orbis Litterarum*, *Journal of International Women's Studies*, *Atlantis*, *European Journal of American Culture*, *Journal of Commonwealth Literature*, *Journal of Postcolonial Writing*, *Journal of language, Literature and Culture*, *Wasafiri*.



- Capítulos de libro: 59

Tesis leídas (2014-2018): 5

Profesores:

Nombre	Categoría	Último sexenio	Nº de sexenios	Tesis dirigidas (2014-18)
Arizti Martín, Bárbara	TU	2016	3	0
Baelo Allué, Sonia	TU	2018	3	0
Calvo Pascual, Mónica	TU	2018	3	0
Collado Rodriguez, Francisco	CU	2018	6	2
Escudero Alías, Maite	TU	2016	2	0
García Landa, José Ángel	TU	2014	4	0
Herrero Granado, M ^a Dolores	CU	2017	4	3
Martínez Alfaro, María Jesús	TU	2017	4	0
Martínez Falquina, Silvia	TU	2014	2	0
Nadal Blasco, María Benita	CU	2016	4	0
Neumann, Claus Peter	CDi	2017	1 (ACPUA)	0
Pellicer Ortín, Silvia	CDi	2015	1	0

B. RELACIÓN DE 25 PUBLICACIONES

A continuación se incluye el listado de contribuciones científicas, en formato de libro, capítulo de libro o artículo de investigación, organizados por línea. Para los libros y capítulos de libro se proporciona como índice de impacto la posición que la editorial ocupa en el SPI (Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences) para las disciplinas de Lingüística, Literatura y Filología. En el caso de las revistas, se proporcionan los indicadores de MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) (<http://miar.ub.edu>) y de Scimago Journal & Country Rank (SJR) (<https://www.scimagojr.com/>). En todos los casos se trata de revistas indexadas que cumplen requisitos básicos como la evaluación externa por pares, existencia de un comité científico internacional, publicación exclusiva de artículos de investigación y presencia en repertorios y bases de datos internacionales vinculados a la especialidad.

LÍNEA 1. Análisis del discurso, lingüística aplicada y traducción

Libros:

1. Guillén-Galve, I. e I. Vázquez-Orta (eds). 2018. *English as a Lingua franca and Intercultural Communication. Implications and Applications in the Field of English Language teaching*. Berna: Peter Lang. ISBN: 978-3034327633.

Índices de impacto:

SPI (Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences – Lingüística, Literatura y Filología): Posición (entre 48 editoriales extranjeras): 2
ICEE: 452



Artículos en revistas:

2. Hornero Corisco, A. 2017. Translation of temporal dialects in the dubbed versions of Shakespeare films. *Sederi* 27: 47-80.

Índices de impacto:

MIAR: ICDS = 11.0

SJC: Q2; H-index 2

3. Lorés Sanz, R. 2018. Online conference announcements as spaces for disciplinary communication. *English Text Construction*, 11 (2): 256-284.

Índices de impacto:

MIAR ICDS 2018: 9.5

SJR: Q.2; H Index: 10

4. Lorés Sanz, R. 2018. ELF in the making?: Simplification and hybridity in abstract writing. *Journal of English as a Lingua Franca*, 5 (1): 53-8.

Índices de impacto:

SJR: Q.1;

H Index: 2

5. Luzón, MJ. 2017. Connecting genres and languages in online scholarly communication. *Written Communication*, 34(4): 441-471.

Índices de impacto:

MIAR: ICDS = 11.0

SJC: Q1; H-index 43

6. Mur Dueñas, P. 2018. Disseminating and constructing academic knowledge in online scholarly journals: An analysis of Virtual Special Issue Introductions. *Discourse, Context and Media* 24: 43-52.

Índices de impacto:

MIAR ICDS = 10.7

SJR: Q2, H-index 14

7. Murillo, S. 2016. Reformulation markers and polyphony: A contrastive English–Spanish analysis. *Languages in Contrast*, 16 (1): 1–30

Índices de impacto:

MIAR: ICDS = 9.8

SJC: Q2;

H-index 8

8. Pérez-Llantada, C. 2014. Formulaic language in L1 and L2 expert academic writing: Convergent and divergent usage. *Journal of English for Academic Purposes*. 14, 84-94.

Índices de impacto:

MIAR ICDS = 10.7

SJR: Q1, H-index 45

9. Pérez-Llantada, C. 2015. Genres in the forefront, languages in the background: the scope of genre analysis in language-related scenarios. *Journal of English for Academic Purposes*. 19, 10-21.

Índices de impacto:



MIAR	ICDS	=	10.8
SJR: Q3, H-index 4			

LÍNEA 3. Literatura contemporánea en lengua inglesa: británica, norteamericana y otras literaturas

Libros:

17. Onega, S., del Río, C. y M. Escudero-Alías (eds.). 2017. *Traumatic Memory and the Ethical, Political and Transhistorical Functions of Literature*. Palgrave Studies in Cultural Heritage and Conflict series. Houndmills, Basingstoke: Palgrave Macmillan. ISBN: 978-3-319-55277-4

Índices de impacto:

SPI (Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences – Lingüística, Literatura y Filología): Posición (entre 48 editoriales extranjeras): 11
 ICEE: 73

Artículos en revistas:

18. Arizti Martín, B. 2015. Working Through Trauma in a Time of Terror: Janette Turner Hospital's *Orpheus Lost*. *Wasafiri: International Contemporary Writing*, 30 (1), 65-71.

Índices de impacto:

MIAR ICDS = 9.0
 SJR: Q2; H-index 8

19. Baelo Allué, S. 2016. From the Traumatic to the Political: Cultural Trauma, 9/11 and Amy Waldman's *The Submission*. *Atlantis: Journal of the Spanish Association of Anglo-American Studies* 38 (1), 165-183.

Índices de impacto:

MIAR	ICDS	=	11.0
SJR: Q1; H-index 9			

20. Calvo Pascual, M. 2014. Appetites and Consumption: Designing the Self in Jenefer Shute's *Fiction*. *Journal of Gender Studies* 23 (4), 351-361.

Índices de impacto:

MIAR ICDS = 10.9
 SJR: Q2; H-index 27

21. Collado Rodríguez, F. 2016. Intratextuality, Trauma and the Posthuman in Thomas Pynchon's *Bleeding Edge*. *Critique: Studies in Contemporary Fiction* 57 (3), 229- 241.

Índices de impacto:

MIAR	ICDS	=	11.0
SJR: Q1, H-index 11			

22. Collado Rodríguez, F. 2017. The Holy Fool's Revelation: Metafiction, Trauma, and Posthumanity in E. L. Doctorow's *Andrew's Brain*. *Papers on Language and Literature* 53 (4), 383-414.

Índices de impacto:

MIAR	ICDS	=	11.0
SJR: Q2; H-index 6			



23. Herrero Granado, M. D. 2017. Post-Apocalypse Literature in the Age of Unrelenting Borders and Refugee Crises: Merlinda Bobis and Australian Fiction. *Interventions: International Journal of Postcolonial Studies* 19 (7), 948-961.

Índices de impacto:
MIAR ICDS = 10.8
SJR: Q1; H-index 12

24. Martínez Falquina, S. 2014. 'The Pandora Effect': James Cameron's *Avatar* and a Trauma Studies Perspective. *Atlantis: Journal of the Spanish Association of Anglo-American Studies*. 36 (2), 115-131.

Índices de impacto:
MIAR ICDS = 11
SJR: Q1; H-index 9

25. Onega, S. 2014. The Notion of Paradigm Shift and the Roles of Science and Literature in the Interpretation of Reality. *The European Review (Academia Europaea)* 22 (3), 115-131.

Índices de impacto:
MIAR ICDS = 10.9
SJR: Q2; H-index 22

C) DATOS DE 10 TESIS DOCTORALES LEÍDAS EN EL PERIODO 2014-2018

Título de tesis	Doctorando/a	Director/a de tesis	Fecha de inicio de estudios de doctorado	Fecha de lectura	Calificación	Mención europea/internacional y movilidad
1. A <i>Contribution to the Study of Writers' Self-representation: Visible Researchers, Invisible Writers, or How to Make Medical Electronic Popularizations Trustworthy</i>	Herrando Rodrigo, Isabel	Lorés Sanz, Rosa y Guillén Galve, Ignacio	Octubre de 2009	16/05/2014 (Universidad de Zaragoza)	Sobresaliente cum laude	Mención europea Estancias: -Universidad de Sheffield (05/07/2009 al 5/8/2009) 1 mes -Universidad de Birmingham (02/07/2010 al 2/8/2010) 1 mes -Universidad de Birmingham (08/07/2011 al 08/08/2011) 1 mes



<p>2. <i>Intercultural and Interlinguistic Variation in the Expression of Authorial Voice: The Role and Functions of Pronoun Forms in Biomedical Writing</i></p>	<p>Carciu, Oana María</p>	<p>Pérez-Llantada Auría, Carmen</p>	<p>Diciembre de 2008</p>	<p>23/05/2014</p>	<p>Sobresaliente Cum Laude</p>	<p>Mención europea</p> <p>Estancias:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Department of English and English Language, University of Lancaster (01/11/2012 al 30/01/2013) 3 meses - School of English, Drama and American & Canadian Studies, University of Birmingham (01/09/2011 al 30/12/2011) 4 meses
<p>3. <i>The Need to Appear Objective: Rhetorical Strategies in the Argumentation of Investment Arbitral Awards.</i></p>	<p>Giner Alonso, Diana</p>	<p>Vázquez Orta, Ignacio</p>	<p>Octubre de 2010</p>	<p>09/06/2014</p>	<p>Sobresaliente</p>	<p>Mención europea</p> <p>Estancias:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cardiff University (Reino Unido) (01/07/2009 al 31/08/2009) 2 meses -University of Sheffield - (Reino Unido) (01/07/2011 al 31/08/2011) 2 meses
<p>4. <i>From Post-Industrial City to Postmetropolis. The Representation of Urban Change in Non-Fiction Film (1977-2008)</i>'</p>	<p>Villarmea Álvarez, Iván</p>	<p>García Mainar, Luis Miguel</p>	<p>Octubre de 2008</p>	<p>21/10/2014 (Universidad de Zaragoza)</p>	<p>Sobresaliente Cum Laude</p>	<p>Mención internacional</p> <p>Estancias:</p> <ul style="list-style-type: none"> -University of Roehampton (Londres, Reino Unido), (01/09/ 2010 al 31/12/2010) 4 meses -California Institute for the Arts (Los Angeles, EUA, EEUU), (15/09/2011 al 15/12/ 2011) 3 meses



5. <i>A Study on the Representation of Trauma in Gail Jones's Black Mirror (2002), Sixty Lights (2004) and Sorry (2007)</i>	Royo Grasa, María Pilar	Herrero Granado, María Dolores	Noviembre de 2010	25/06/2015	Sobresaliente Cum Laude	Mención internacional Estancias: - The School of the Arts and Media (Universidad de Nueva Gales del Sur (UNSW), Sydney (Australia) (01/02/2012 al 31/08/2012) 7 meses - The School of the Arts) de la Universidad de Northampton, Northampton (Reino Unido) (15/04/2013 al 15/07/2013) 3 meses
6. <i>Mapping E.L. Doctorow's Ethical Pursuit: Trauma and Gender Articulations in Welcome to Hard Times, The Book of Daniel, Ragtime, and City of God</i>	Ferrández San Miguel, María	Collado Rodríguez, Francisco	Marzo de 2013	03/04/2017	Sobresaliente Cum Laude	Mención internacional Estancias: -University of Northampton (Reino Unido) (22/09/2014 al 20/12/ 2014) 3 meses -Michigan State University (EE.UU.) (30/05/2016 al 29/07/ 2016) 2 meses
7. <i>A Study of the Decolonization of Trauma and Selves in Zadie Smith's White Teeth (2000), The Autograph Man (2002), On Beauty (2005), NW (2012) and The Embassy of Cambodia (2013)</i>	Pérez Zapata, Beatriz	Herrero Granado, María Dolores	Diciembre de 2011	10/07/2017	Sobresaliente Cum Laude	Mención internacional Estancias: -Universidad de Northampton (Inglaterra), (01/09/2015 al 21/12/2015) 4 meses -Universidad de Lieja (Bélgica), (15/09/2016 al 16/12/2016) 3 meses
8. <i>The Viral Screen: Viruses, Zombies, and Infectious Diseases in Post-Millennial Films</i>	Echeverría Domingo, Julia	Azona Montolú, María Mar / Deleyto Alcalá, Celestino	Octubre de 2010	14/09/2017	Sobresaliente cum laude	Mención internacional Estancias: -Chicano Studies Research Center, UCLA (Los Angeles) (01/10/2011 al 01/04/2012) 6 meses



9. <i>From Process to Product: A Text-based Ethnographic Study of Ten Biomedical Research Articles by Spanish Authors</i>	Shaw, Oliver	Lorés Sanz, Rosa	Marzo de 2017	27/09/2017 (Universidad de Zaragoza)	Sobresaliente cum laude	Mención internacional Estancias: -The Open University (1/7/2014 al 31/7/2014) 1 mes -Northeastern University (15/07/2015 al 15/08/2015) 1 mes -Lancaster University (01/07/2016 al 31/07/2016) 1 mes
10. <i>A Better World? Cosmopolitan Struggles in Twenty-First Century Science Fiction Cinema</i>	Gómez Muñoz, Pablo	Deleyto Alcalá, Celestino	Noviembre de 2013	30/10/2018	Sobresaliente cum laude	Mención internacional Estancias: -University of California, Riverside (04/03/2016 al 03/06/2016) 3 meses

D) PUBLICACIONES EMERGIDAS DE TESIS DOCTORALES (2014-2018)

Autor/a	Referencia de publicación	Índices de impacto
1. Herrando Rodrigo, Isabel	"Is the medical profession in Spain living the culture of 'Google it'?" En Lyda, Andrezej y Warchal, Krystyna (eds.). <i>Occupying Niches: Interculturality, Cross-Culturality and Acurturality in Academic Research</i> . Switzerland. Springer International Publishing, 135-149. 2014. ISBN: 978-3-319-02526-1	Índice SPI (Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences) para las editoriales extranjeras de Lingüística, Literatura y Filología: SPRINGER ocupa el puesto número 21 con un ICEE de 35. Google Scholar Citations: 2
2. Carciu, Oana Maria	"A comparison of author reference in the Spanish context of biomedical RAs publication". En Lyda, Andrezej y Warchal, Krystyna (eds.). <i>Occupying Niches: Interculturality, Cross-Culturality and Acurturality in Academic Research</i> . Switzerland. Springer International Publishing, 35-46. 2014. ISBN: 978-3-319-02526-1	Índice SPI (Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences) para las editoriales extranjeras de Lingüística, Literatura y Filología: SPRINGER ocupa el puesto número 21 con un ICEE de 35.
3. Echeverría Domingo, Julia	"Liquid cinematography and the representation of viral threats in Alfonso Cuarón's Children of Men." <i>Atlantis</i> 37.2: 139-155. 2015. ISSN 0210-6124	MIAR: ICDS 11.0 SCImago: H-Index 9. Q3 Google Scholar Citations: 4
4. Ferrández	"Towards a new theoretical approach to the literature of	MIAR: ICDS 11



San Miguel, María.	resilience: E. L. Doctorow's <i>Ragtime</i> as a case study." <i>Orbis Litterarum</i> 73.2, 146-169. 2018. doi: 10.1111/oli.12162 ISSN: 1600-0730	SCImago: H-Index 6; Q.1
5. Gómez Muñoz, Pablo	"Keeping workers at a distance: The connection between borders and finance in Andrew Niccol's <i>In Time</i> ." <i>Geopolitics</i> . 21:1. 195-214. 2016. doi:10.1080/14650045.2015.1132704 ISSN: 1735-4331	MIAR: ICDS 10.8 SCImago: H-Index 43; Q.1
6. Giner Alonso, Diana	"Rhetorical strategies of persuasion in the reasoning of international investment arbitral awards". En Orts Llopis, María Ángeles, Breeze, Ruth y Gotti, Maurizio (eds.). <i>Power, Persuasion and Manipulation in Specialised Genres Providing Keys to the Rhetoric of Professional Communities</i> . Berna: Peter Lang: Linguistics Insights, 243-265. 2017. ISBN: 9783034330121	Índice SPI (Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences) para las editoriales extranjeras de Lingüística, Literatura y Filología: PETER LANG ocupa el puesto número 2 con un ICEE de 452.
7. Pérez-Zapata, Beatriz	"Dancing across nations: The transnational and the glocal in Zadie Smith's <i>Swing Time</i> ." En Pellicer-Ortín, Silvia y Tofantšuk, Julia (eds.) <i>Women on the Move: Body, Memory and Femininity in Present-Day Transnational Diasporic Writing</i> , 63-77. Nueva York y Londres: Routledge. 2018. ISBN: 9781138321991.	Índice SPI (Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences) para las editoriales extranjeras de Lingüística, Literatura y Filología: ROUTLEDGE ocupa el puesto número 6 con un ICEE de 263.
8. Royo Grasa, Pilar	"Looking for Othello's pearl in Gail Jones's <i>Sorry</i> (2007): The intertextual and symbolic questioning of the notion of 'Settler Envy'". <i>Journal of Postcolonial Writing</i> 54. 2, 200-213. 2018. ISSN 1744-9855 doi: 10.1080/17449855.2017.1392338.	MIAR: ICDS 9.0 SCImago: Index 13. Q1
9. Shaw, Oliver	"English or Englishes in global academia: A text-historical take on genre analysis". <i>Publications</i> , 4(1), 5. 2016. ISSN 2304-6775 doi:10.3390/publications4010005.	MIAR: ICDS 7.3 SCImago: H-Index 4; Q.2 Google Scholar Citations: 1
10. Villarrea Álvarez, Iván	<i>Documenting Cityscapes. Urban Change in Contemporary Non-Fiction Film</i> . Londres y Nueva York: Wallflower Press / Columbia University Press. 2015.	Google Scholar Citations: 13 Índice SPI para las editoriales extranjeras de Lingüística, Literatura y Filología: WALLFLOWER PRESS ocupa el puesto número 88 con un ICEE de 9.000



