

## PRUEBAS DE ACCESO PARA MAYORES DE 25 Y DE 45 AÑOS

CONVOCATORIA DE FEBRERO DE 2011

EJERCICIO DE: **COMENTARIO DE TEXTO**TIEMPO DISPONIBLE: **1 hora 30 minutos** 

PUNTUACIÓN QUE SE OTORGARÁ A ESTE EJERCICIO: (véanse las distintas partes del examen)

#### TEXTO PARA COMENTAR

Se da por supuesto que cada cual tiene derecho a sus propias opiniones y que intentar buscar la verdad (no la tuya ni la mía) es una pretensión dogmática, casi totalitaria. En el fondo, no hay planteamiento más directamente antidemocrático que éste. La democracia se basa en el supuesto de que no hay hombres que nazcan para mandar ni otros nacen para obedecer, sino que todos nacemos con la capacidad de pensar y por tanto con el derecho político de intervenir en la gestión de la comunidad de la que formamos parte. Pero para que los ciudadanos puedan ser políticamente iguales es imprescindible que en cambio no todas sus opiniones lo sean: debe haber algún medio de jerarquizar las ideas en la sociedad no jerárquica, potenciando las más adecuadas y desechando las erróneas o dañinas. En una palabra, buscando la verdad. Tal es precisamente la misión de la razón cuyo uso todos compartimos (antaño las verdades sociales las establecían los dioses, la tradición, los soberanos absolutos, etcétera). En la sociedad democrática, las opiniones de cada cual no son fortalezas o castillos donde encerrarse como forma de auto afirmación personal: «tener» una opinión no es «tener» una propiedad que nadie tiene derecho a arrebatamos. Ofrecemos nuestra opinión a los demás para que la debatan y en su caso la acepten o la refuten, no simplemente para que sepan «dónde estamos y quiénes somos». Y desde luego no todas las opiniones son igualmente válidas: valen más las que tienen mejores argumentos a su favor y las que mejor resisten la prueba de fuego del debate con las objeciones que se les plantean.

### Con relación al texto propuesto: (cada apartado puntúa 2 puntos)

- 1. Señale, sin repetir frases del texto, las ideas fundamentales que lo estructuran.
- 2. Indique las relaciones entre dichas ideas.
- 3. ¿Con qué otras ideas o situaciones del mundo actual tiene relación el texto propuesto?
- 4. Sintetice, en dos o tres líneas, todo el texto propuesto.
- 5. Ponga título al mismo.





# PRUEBAS DE ACCESO PARA MAYORES DE 25 Y DE 45 AÑOS

CONVOCATORIA DE FEBRERO DE 2011

EJERCICIO DE: COMENTARIO DE TEXTO

### CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

El objetivo último de la prueba de comentario de texto es valorar la capacidad de razonamiento y de expresión escrita de los aspirantes, así como su madurez e idoneidad para cursar estudios universitarios. A partir del cuestionario de preguntas relacionadas con el texto propuesto para comentar, se evaluará la comprensión y capacidad de análisis junto con la interpretación intertextual, ideológica e histórica del texto. Se prestará igualmente atención a la redacción fluida, puntuación, acentuación, ortografía y presentación. Por los errores ortográficos, el desorden, la falta de limpieza en la presentación y la mala redacción, podrá bajarse la calificación del ejercicio hasta un punto, incluso más en casos extremos.

