



PUNTUACIÓN QUE SE OTORGARÁ A ESTE EJERCICIO: (véanse las distintas partes del examen)

El ejercicio presenta dos opciones, A y B. El alumno deberá elegir y desarrollar una de ellas, sin mezclar contenidos.

OPCIÓN A

Las tropas de Artajerjes II son divisadas al fin por los hombres de Ciro: una polvareda va apareciendo en la llanura.

Καὶ ἤδη τε ἦν μέσον ἡμέρας καὶ οὐπω καταφανεῖς ἦσαν οἱ πολέμοι· ἠνίκα δὲ δείλη ἐγίγνετο, ἐφάνη κοινορτὸς ὥσπερ νεφέλη λευκή, χρόνῳ δὲ συχινῶ ὕστερον ὥσπερ μελανία τις ἐν τῷ πεδίῳ.

Notas

- línea 1: ἦν y ἦσαν: formas del imperfecto de εἶμί.— καταφανεῖς: Nom. plural masc. del adjetivo καταφανής.
- línea 2: ἐφάνη: 3ª sing. aoristo pasivo indicativo de φαίνω.— χρόνῳ δὲ συχινῶ ὕστερον: "y mucho rato después".

CUESTIONES

- Traducción. (7 puntos)
- Analizar morfológicamente ἐγίγνετο (línea 2), indicando claramente sus elementos constitutivos. (1 punto)
- Analizar sintácticamente el primer periodo oracional
(Καὶ ἤδη τε ἦν μέσον ἡμέρας καὶ οὐπω καταφανεῖς ἦσαν οἱ πολέμοι). (1 punto)
- Indique en qué consistía una tragedia y cite a algún autor famoso por sus obras de ese género literario. (1 punto)

OPCIÓN B

Ciro baja de su carro y empuña sus armas, dispuesto a enfrentarse a Artajerjes II en la batalla de Cunaxa.

Κῦρός τε καταπηδήσας ἀπὸ τοῦ ἄρματος τὸν θώρακα ἐνέδν καὶ ἀναβάς ἐπὶ τὸν ἵππον τὰ παλτὰ εἰς τὰς χεῖρας ἔλαβε, τοῖς τε ἄλλοις πᾶσι παρήγγελλεν ἔξοπλίζεσθαι.

Notas:

- a) línea 1: ἐνέδν : 3ª sing. act. aoristo radical atemático de ἐνδύω, "vestirse", "ponerse" (aquí lleva complemento directo).— Κῦρος es un tema en -ο-.— ἀναβάς: Nom. sing. masc. participio aor. radical atemático activo de ἀναβαίνω.
- b) línea 2: ἔλαβε: 3ª sing. act. aor. radical temático de λαμβάνω.— παρήγγελλεν: imperfecto de παραγγέλλω.

CUESTIONES

1. Traducción. (7 puntos)
2. Analizar morfológicamente *καταπηδήσας* (línea 1), indicando claramente sus elementos constitutivos. (1 punto)
3. Facilite dos derivados españoles de ἵππος (línea 2), especificando claramente sus significados. (1 punto)
4. ¿Qué se conoce, en la Historia de Grecia, con el nombre de "Guerras Médicas"? Hable brevemente sobre ellas. (1 punto)



1. El ejercicio (que ofrecerá dos opciones diferentes) constará de un texto (debidamente anotado y con su correspondiente título), para que, elegida una de ellas, sea traducido con diccionario, y tres cuestiones.
2. El texto de ambas opciones versará sobre la *Anábasis* de Jenofonte (libro I), con un máximo de tres líneas, y será calificado sobre un total de siete puntos. En la traducción se ponderará ante todo la recta adecuación de las estructuras lingüísticas griegas a las de nuestra lengua.
3. Las tres cuestiones (cada una de las cuales será calificada sobre un total de un punto) versarán sobre los siguientes aspectos.
 - 3.1. Cuestión de análisis morfológico sobre alguna palabra que aparezca en el texto elegido (en la que se valorará la correcta, clara y precisa identificación morfemática).
 - 3.2. Cuestión de análisis sintáctico (en la que se valorará la adecuada jerarquización funcional) sobre estructura(s) gramaticale(s) o términos que aparezcan en la opción propuesta, o sobre derivación de palabras del griego al español (siendo necesario señalar dos derivados de la palabra propuesta e indicar su correcto significado en nuestra lengua).
 - 3.3. Cuestión de carácter literario-cultural, relacionada, en la medida de lo posible, con el texto elegido por los estudiantes. Esta tercera cuestión versará, en cualquier caso, sobre conceptos generales del mundo griego: Literatura (épica, lírica, tragedia e historiografía clásica), Historia (de los orígenes hasta finales del clasicismo), Religión y Mitología, o aspectos básicos de la civilización griega (como deporte o instituciones atenienses y espartanas).

Asimismo, el apéndice gramatical del *Diccionario manual Griego-Español* (de Editorial Vox), el más extendido entre nuestros estudiantes de Bachillerato, no será grapado, ni mucho menos (al no estar exento del cuerpo del diccionario) arrancado.

Por otra parte, cada uno de los ejercicios tendrá una duración de hora y media y se calificará de 0 a 10, con dos decimales. Se valorará, además, el buen uso de la lengua y la adecuada notación científica, que los correctores podrán bonificar con un máximo de un punto. Por los errores ortográficos, la falta de limpieza en la presentación y la redacción defectuosa podrá bajarse la calificación hasta un punto.