



PUNTUACIÓN QUE SE OTORGARÁ A ESTE EJERCICIO: (véanse las distintas partes del examen)

El alumno debe responder a una de las dos opciones propuestas, A o B. En cada pregunta se señala la puntuación máxima.

### **OPCIÓN A**

#### **Les copains d'abord**

Les amis prennent une grande place dans la vie des enfants. Ils découvrent le plaisir de jouer ensemble, de se raconter des histoires et des secrets, de se faire des confidences... C'est aussi l'âge des jalousies et des conflits. Bref, ils expérimentent la vie en société...

Mais comment se fait-on des amis, quelles influences ces amitiés ont-elles? Généralement les enfants choisissent leurs amis parmi ceux qui leur sont proches: copains de classe, voisins. Ainsi, à l'école, un nouveau deviendra ami avec son voisin de table. Les enfants ont aussi tendance à se rapprocher de ceux qui ont la même origine, le même âge et – à partir de 6 ans – le même sexe qu'eux. À cet âge, en effet, garçons et filles se mélangent moins. Ensuite vers 10 ou 12 ans, ils préfèrent ceux avec qui ils partagent des attitudes et des centres d'intérêt: jeux vidéo, foot, musique...

Par ailleurs, l'apparence joue un grand rôle. Au point que ceux qui ont un physique agréable sont plus appréciés que les autres. Il existe aussi des enfants qui cherchent la différence. Par exemple, un élève "moyen" peut vouloir faire ami avec un "bon" pour que sa réussite rejaillisse sur lui.

Les filles – au contraire des garçons qui fondent leurs amitiés sur des activités physiques partagées – misent sur l'affectif et s'investissent plus dans les relations. D'où les petites jalousies et les tensions. D'autant que pour elles, il est important d'être populaire, d'avoir beaucoup d'amis. En général, ces conflits finissent par se résoudre tout seuls.

1. Dites si c'est vrai ou faux, d'après le texte. Justifiez votre réponse avec une phrase du texte. (2 points)
  - 1.1. Les copains jouent un rôle dérisoire chez l'enfant.
  - 1.2. Les filles, comme les garçons, basent leurs amitiés sur le côté affectif.
2. Répondez brièvement (sans répéter les phrases du texte). (2 points)
  - 2.1. Pourquoi les enfants cherchent-ils parfois des amis différents?
  - 2.2. Les filles et les garçons ont-ils la même conception de l'amitié?
3. Cherchez dans le texte le mot ou l'expression qui correspond aux définitions suivantes: (1 point)
  - 3.1. retombe.
  - 3.2. en résumé.
4. (2 points)
  - 4.1. Posez la question sur les mots soulignés dans le premier paragraphe: Les amis.
  - 4.2. Mettez au singulier la phrase soulignée dans le dernier paragraphe: En général, ces conflits finissent par se résoudre tout seuls.
5. Pensez-vous que votre vision de l'amitié a changé de l'adolescence à l'âge adulte? (80 mots minimum). (3 points)

## **OPCIÓN B**

### **Y a-t-il des OVNIS dans le ciel de Londres?**

Derek Burden, aurait-il photographié vers 8 h 30, dans le ciel londonien, quatre OVNIS? Pour voir la qualité des photos qu'il peut prendre avec le nouveau GSM qu'il venait d'acheter, Derek Burden, un ouvrier de 40 ans, prend quelques photos de la ville de Londres depuis le 16<sup>e</sup> étage de l'immeuble où il travaille. Le soir, quand il regarde les photos, il voit non seulement la célèbre tour 'Big Ben', mais aussi quatre formes blanches dans le ciel. D'abord il prend ces formes pour des nuages mais quand il les regarde de plus près il a quelques doutes. Est-ce que ce sont bien des nuages? Ou des lumières? Ou est-ce que ce seraient des...? Derek Burden n'ose pas trop y croire. "Des OVNIS!?!... Oh non! On va me prendre pour un fou", pense-t-il.

Mais quelques jours plus tard, il montre ses photos à des amis et à des collègues de travail. Eux aussi sont très étonnés de ce qu'ils voient sur une de ces photos. "Moi, je n'ai jamais cru aux soucoupes volantes", explique un de ses amis, "mais je dois reconnaître que c'est très étrange quand même et je n'ai aucune idée de ce que cela peut bien être".

"Je sais bien qu'il existe aujourd'hui des logiciels qui permettent de truquer les photos, mais je peux vous dire que rien sur ces photos n'a été changé, même pas le plus petit point. D'ailleurs, je n'ai pas d'ordinateur...", continue Derek. Rappelons encore qu'en Angleterre et en Écosse on semble constater régulièrement des phénomènes très particuliers. Est-ce le hasard? Ou les extraterrestres préféreraient-ils ces deux pays?

1. Dites si c'est vrai ou faux, d'après le texte. Justifiez votre réponse avec une phrase du texte. (2 points)
  - 1.1. Les photos de Derek sont faites en Ecosse.
  - 1.2. Derek a retouché ses photos sur son ordinateur.
2. Répondez brièvement (sans répéter les phrases du texte). (2 points)
  - 2.1. Pourquoi Derek prend-il des photos?
  - 2.2. Quelles sont les réactions des amis et des collègues de Derek?
3. Cherchez dans le texte le mot ou l'expression qui correspond aux définitions suivantes: (1 point)
  - 3.1. surpris.
  - 3.2. transformer.
4. (2 points)
  - 4.1. Mettez au futur la phrase soulignée dans le premier paragraphe: Le soir, quand il regarde les photos, il voit non seulement la célèbre tour 'Big Ben', mais aussi quatre formes blanches dans le ciel.
  - 4.2. Mettez à la forme affirmative la phrase soulignée dans le dernier paragraphe: D'ailleurs, je n'ai pas d'ordinateur...
5. Pensez-vous que les retouches de photos soient nécessaires? (80 mots minimum). (3 points)



**Cuestión 1:** Hasta 2 puntos. Se otorgará un punto por cada apartado, adjudicándose 0,5 por el acierto de verdadero o falso y 0,5 por su correcta justificación.

**Cuestión 2:** Hasta 2 puntos. A la hora de calificar esta cuestión no debería darse todo el punto que se asigna a cada una de las preguntas a la corrección gramatical, sino, por lo menos, 0,5 a la comprensión y 0'5 a la corrección lingüística, ya que se pretende medir ambas capacidades.

**Cuestión 3:** Hasta un punto, adjudicándose 0,5 a cada apartado.

**Cuestión 4:** La calificación es de dos puntos, uno por cada apartado, y se atenderá más a la corrección de la estructura morfosintáctica que a los detalles de la ortografía

**Cuestión 5:** La valoración de este apartado es de 3 puntos. Debe evitarse la tentación de corregir este apartado atendiendo sólo a la corrección gramatical y ortográfica, y los criterios de calificación así lo deben recordar: el manejo del léxico, la organización de las ideas, la coherencia y la capacidad de transmitir un mensaje, la creatividad y la madurez son aspectos muy importantes que deben tenerse en cuenta

Aunque la apreciación de esta pregunta debe ser de conjunto, podría señalarse de modo indicativo la siguiente distribución de la puntuación:

- 1 punto por la corrección ortográfica.
- 1 punto por la corrección de la estructura sintáctica y organización de las ideas.
- 1 punto por la adecuada utilización del léxico, riqueza de éste y creatividad.