

PUNTUACIÓN QUE SE OTORGARÁ A ESTE EJERCICIO: (véanse las distintas partes del examen)

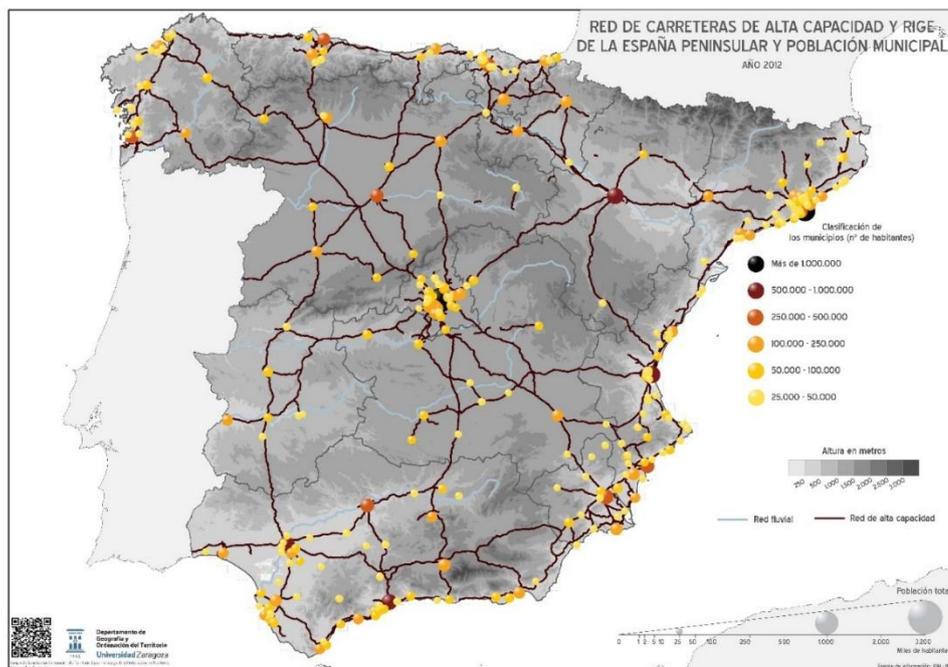
Elija para responder DOS herramientas de la PRIMERA PARTE y DOS temas de la SEGUNDA PARTE.

## PRIMERA PARTE (5 puntos)

DE ESTAS CUATRO HERRAMIENTAS RESPONDA A DOS DE ELLAS

### HERRAMIENTA 1 (2,5 puntos)

\* Observe el siguiente mapa que representa los núcleos urbanos de más de 25.000 habitantes y la red de carreteras de alta capacidad y conteste a las preguntas 1A y 1B.



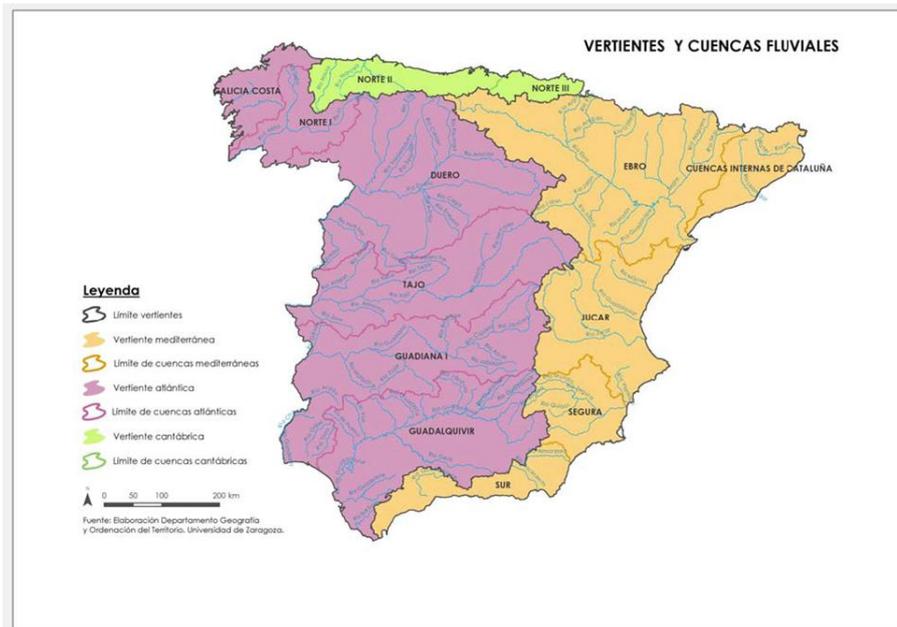
Fuente: Instituto Geográfico Nacional

1.A. Defina el concepto de área de influencia poniendo algún ejemplo significativo que se observe en el mapa (1 punto).

1.B. Compare el sistema urbano aragonés y el gallego citando las principales ciudades que los conforman (1,5 puntos).

## HERRAMIENTA 2 (2,5 puntos)

\* Observe el mapa de vertientes y cuencas fluviales de la España peninsular y conteste a las preguntas 2A y 2B.



Fuente: Instituto Nacional de Estadística (España).

2.A. Defina los conceptos de vertiente hidrográfica, cuenca hidrográfica, red fluvial y cauce (1 punto).

2.B. Explica que factor geográfico influye en la disponibilidad hídrica de las cuencas fluviales y completa la respuesta con ejemplos concretos (1,5 puntos).

## HERRAMIENTA 3 (2,5 puntos)

\*Observe el paisaje representado en la imagen y conteste a las preguntas 3A, 3B y 3C.



3.A. Describa los siguientes componentes del paisaje de la imagen: relieve, usos del suelo, vegetación y suelo, agua, indicios del clima, edificaciones e infraestructuras (1,7 puntos).

3.B. Diferencie entre paisajes naturales y paisajes culturales e indique a qué grupo pertenece el paisaje descrito (0,5 puntos).

3.C. Clasifique este paisaje dentro de su grupo correspondiente en función de los rasgos dominantes (0,3 puntos).

#### HERRAMIENTA 4 (2,5 puntos)

\*Observe el mapa de regadío y conteste a las preguntas 4A y 4B.



**4.A.** Defina los conceptos de secano y de regadío. ¿Qué tipos de regadío pueden diferenciarse en España en función de su tecnología y productividad? (1 punto).

**4.B.** Razone por qué no hay superficie regada en las provincias costeras gallegas. ¿Qué otras zonas del territorio español carecen de regadío? Explique las razones (1,5 puntos).

## **SEGUNDA PARTE (5 puntos)**

**DE ESTOS DOS BLOQUES DE TEMAS RESPONDA UNO DE CADA BLOQUE**

### **BLOQUE 1.**

**\*Desarrolle UNO de los cuatro temas siguientes (2,5 puntos):**

**Tema corto 1A:** Principales repercusiones del turismo en España: económicas y territoriales.

**Tema corto 1B:** Los rasgos fundamentales del relieve peninsular. Unidad Morfoestructural Cordilleras alpinas.

**Tema corto 1C:** Rasgos fundamentales del relieve peninsular. Unidad Morfoestructural de las Depresiones Terciarias.

**Tema corto 1D:** La industria española: factores de localización y su distribución actual.

### **BLOQUE 2.**

**\*Desarrolle UNO de los cuatro temas siguientes (2,5 puntos):**

**Tema corto 2A:** Dominio bioclimático eurosiberiano de la España peninsular.

**Tema corto 2B:** Recursos hídricos, usos del agua y principales problemas.

**Tema corto 2C:** La población española actual: estructura (sexo, edad) y su evolución desde 1960 y problemática actual.

**Tema corto 2D:** La problemática de la vida en las ciudades: problemas socioeconómicos y ambientales.

---

### CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

#### PRIMERA PARTE (5 puntos)

#### DE ESTAS CUATRO HERRAMIENTAS RESPONDA A DOS DE ELLAS

##### HERRAMIENTA 1 (2,5 puntos)

**\* Observe el siguiente mapa que representa los núcleos urbanos de más de 25.000 habitantes y la red de carreteras de alta capacidad y conteste a las preguntas 1A y 1B.**

**1.A. Defina el concepto de área de influencia poniendo algún ejemplo significativo que se observe en el mapa (1 punto).**

- Hasta **0,75 puntos** por explicar correctamente el concepto de área de influencia y citar algún ejemplo significativo. Área de influencia es el territorio que se halla unido social y económicamente a una ciudad (lugar central). Los lazos que se establecen en la estructuración regional se refieren a las principales funciones: comercial, residencial, administrativa, educativa, cultural, turística. La extensión del área de influencia viene determinada por el tamaño demográfico, el grado de especialización, el número de funciones de mayor o menor nivel...
- Hasta **0,25 puntos** si además de las áreas de influencia de Barcelona y Madrid, cita otras grandes ciudades como Málaga, Sevilla, Valencia y Bilbao.

**1.B. Compare el sistema urbano aragonés y el gallego citando las principales ciudades que los conforman (1,5 puntos).**

- Hasta **0,75 puntos** por comentar que Aragón es un sistema urbano macrocéfalo muy desequilibrado, con una gran capital que concentra más de la mitad de la población de la región y casi toda la industria, comercio y servicios. Es un sistema monocéntrico, con una ciudad que destaca con mucha diferencia sobre las demás y ejerce sobre ellas relaciones de dominio y dependencia. El sistema urbano aragonés solo cuenta con tres ciudades por encima de 25.000 habitantes que son las capitales de las tres provincias existiendo un gran contraste entre la metrópolis regional y el resto de las ciudades. Zaragoza en el centro del Valle del Ebro con más de 500.000 habitantes agrupa a la mayor parte de la población de la Comunidad. Huesca en el norte al pie del Pirineo es una ciudad media con algo más de 50.000 habitantes y Teruel en un corredor interno de la Cordillera Ibérica es una ciudad pequeña que cuenta con algo más de 30.000 habitantes.
- Hasta **0,75 puntos** por explicar que el sistema urbano gallego forma una red policéntrica, con dos metrópolis regionales (A Coruña y Vigo), que junto con Santiago de Compostela (capital autonómica), Pontevedra y Ferrol conforman el eje de la costa. Lugo y Orense, ciudades más agrarias, vertebran el interior. Estas ciudades mantienen funciones diferenciadas no jerárquicas.

##### HERRAMIENTA 2 (2,5 puntos)

**\* Observe el mapa de vertientes y cuencas fluviales de la España peninsular y conteste a las preguntas 2A y 2B.**

**2.A. Defina los conceptos de vertiente hidrográfica, cuenca hidrográfica, red fluvial y cauce (1 punto).**

- **0,25 puntos** si define una vertiente hidrográfica como una superficie integrada por el conjunto de cuencas fluviales que desembocan en un mismo mar u océano.
- **0,25 puntos** si define una cuenca hidrográfica como un sector de la superficie terrestre (territorio), con límites topográficos bien definidos, en el que unos conjuntos de cursos fluviales conducen el agua (drenan) hacia un punto común (desembocadura). Cada cuenca está bien separada de las adyacentes por divisorias de aguas.
- **0,25 puntos** si define red fluvial como un conjunto de cursos fluviales que drenan un territorio determinado. Incluye tanto los de caudal continuo como esporádico.
- **0,25 puntos** si define cauce como el lecho natural de un río (curso fluvial) por el que circula el agua (caudal).

**2.B. Explica que factor geográfico influye en la disponibilidad hídrica de las cuencas fluviales y completa la respuesta con ejemplos concretos (1,5 puntos).**

- Hasta **0,25 puntos** si establece el relieve como factor que influye en la disponibilidad hídrica de las cuencas fluviales

- Hasta **0,5 puntos** si establece los aspectos, hasta **1 punto** si los desarrolla y hasta **0,5 puntos** si pone ejemplos de cada uno de ellos:
  - Altitud: Las cuencas donde las cabeceras de sus ríos se sitúan muy altas disponen de una precipitación elevada que incrementa los caudales de estos ríos. Además, una parte de estas precipitaciones son en forma de nieve, lo que condiciona el ritmo de los caudales dando origen a regímenes con influencia nival. Ejemplos en cuencas pirenaicas.
  - Orientación y proximidad respecto a la costa: Las alineaciones montañosas dispuestas paralelas a la costa provocan la descarga de las masas de aire cargadas de humedad que proceden de zonas marinas. Las precipitaciones se producen esencialmente en la fachada orientada al mar/océano (barlovento), alimentando el caudal de los ríos a cuyas cuencas pertenecen esas vertientes de barlovento. Cuanto más elevadas sean y próximas a la costa estén las cordilleras, más precipitaciones registrarán. Ejemplos: Cuencas cantábricas alimentadas por las masas de aire que chocan contra la Cordillera Cantábrica. Esta cordillera está muy próxima a la costa por lo que llega hasta ella gran humedad. Cuencas atlánticas alimentadas por precipitaciones asociadas a masas de aire que vienen del Atlántico. Cuencas mediterráneas con aumentos de caudal cuando penetran hacia el interior las masas de aire del Mediterráneo y chocan contra la Cordillera Ibérica y las estribaciones orientales de las Béticas.
  - Disimetría por diferentes rasgos de las divisorias: Se constatan grandes disimetrías en la alimentación del caudal de los afluentes de la margen derecha e izquierda de algunos grandes ríos, en función de la altitud de sus cabeceras y la orientación de la fachada en la que se ubica. Ejemplos: Cuenca del Ebro con más caudal en los afluentes pirenaicos que en los que proceden de la Cordillera Ibérica..

### **HERRAMIENTA 3 (2,5 puntos)**

**\*Observe el paisaje representado en la imagen y conteste a las preguntas 3A, 3B y 3C.**

**3.A. Describa los siguientes componentes del paisaje de la imagen: relieve, usos del suelo, vegetación y suelo, agua, indicios del clima, edificaciones e infraestructuras (1,7 puntos).**

- Hasta **1,7 puntos** por describir adecuadamente los diferentes componentes del paisaje observados en la imagen:
  - Rasgos del relieve:
    - Topografía contrastada con laderas de fuertes pendientes y cima llana, con escaso desnivel altitudinal.
    - Litología blanda (margas o arcillas) con algunas capas más resistentes que resaltan (calizas).
    - Por los rasgos anteriores puede ser un paisaje propio de Depresiones terciarias.
    - Las formas estructurales dominantes son plataformas estructurales con estratos horizontales y las formas de modelado de relieve dominantes son de laderas.
  - Rasgos del uso del suelo, vegetación y suelo:
    - El uso del suelo es forestal porque domina el matorral y el suelo desnudo. También podría tener (o haber tenido anteriormente) un uso marginal agropecuario para ganadería extensiva.
    - El suelo es natural y se observan signos de erosión diferencial por la litología blanda en contraste con litología más dura y las fuertes pendientes.
    - La vegetación dominante es un matorral poco denso que parece de tipo mediterráneo. Hay también pastizal y zonas de suelo desnudo.
  - Indicios del clima:
    - Las temperaturas parecen templadas sin indicios de ser muy frías y hay indicios de fuerte insolación por la presencia de placas solares.
    - Las precipitaciones parecen escasas porque la cubierta vegetal es un matorral poco denso y xerófilo con indicios de aridez propio de un clima mediterráneo.
  - Edificaciones:
    - No se observan edificaciones de núcleos de población, únicamente una pequeña caseta al fondo.
  - Infraestructuras:
    - Se observa una infraestructura de tendido eléctrico y unas pequeñas placas solares.

**3.B. Diferencie entre paisajes naturales y paisajes culturales e indique a qué grupo pertenece el paisaje descrito (0,5 puntos).**

- Hasta **0,3 puntos** por indicar que los paisajes naturales son aquéllos en los que los elementos dominantes que se observan [en ellos] (relieve, vegetación, agua, suelo, aire) parecen poco modificados por el hombre. En contraste, los paisajes culturales son el resultado de la transformación de un paisaje natural por parte de un grupo humano a través de la Historia de manera que los rasgos heredados de la cultura transformadora del hombre en dicho paisaje son dominantes sobre los rasgos naturales.
- Hasta **0,2 puntos** por indicar que esta imagen corresponde a un paisaje natural en el que dominan los rasgos naturales sobre los culturales.

**3.C. Clasifique este paisaje dentro de su grupo correspondiente en función de los rasgos dominantes (0,3 puntos).**

- Hasta **0,3 puntos** por indicar que esta imagen corresponde a un paisaje natural de tipo Mediterráneo.

**HERRAMIENTA 4 (2,5 puntos)**

**\*Observe el mapa de regadío y conteste a las preguntas 4A y 4B.**

**4.A. Defina los conceptos de secano y de regadío. ¿Qué tipos de regadío pueden diferenciarse en España en función de su tecnología y productividad? (1 punto).**

- Hasta **0,5 puntos** por definir el secano como el tipo de cultivo que sólo recibe el agua procedente de las precipitaciones, a diferencia del cultivo de regadío que recibe un suministro de agua añadido por el hombre mediante algún sistema artificial de riego.
- Hasta **0,5 puntos** por señalar que los principales tipos de regadío son: por gravedad (el agua circula por gravedad a través de canales y acequias y se riega a manta o por inundación de toda la superficie), por aspersión (el agua circula a través de tuberías a alta presión hasta la infraestructura de aspersión colocada en los campos que provoca una lluvia artificial), por goteo (el agua circula por pequeños tubos con agujeros hasta cada planta pudiendo transportar también nutrientes y productos fitosanitarios). Puede considerarse válida también la respuesta que agrupe esos tipos de regadío como tradicionales (por gravedad) o nuevos regadíos (aspersión, goteo, etc.) notablemente más productivos.

**4.B. Razone por qué no hay superficie regada en las provincias costeras gallegas. ¿Qué otras zonas del territorio español carecen de regadío? Explique las razones (1,5 puntos).**

- Hasta **1,5 puntos** si el alumno hace referencia total o parcial a las siguientes cuestiones:  
Los rasgos climáticos oceánicos que corresponden a esa zona con temperaturas estivales frescas y un total anual de precipitaciones elevado, con un aporte de agua suficiente a lo largo del año, tienen como consecuencia que no exista déficit hídrico que haga necesario el riego artificial.

Todas las zonas septentrionales con el mismo clima oceánico carecen de regadío por las mismas razones.

Las áreas de montaña también carecen de regadío independientemente de sus rasgos climáticos debido a que las fuertes pendientes y el terreno abrupto dificultan la instalación de sistemas de riego y la propia rentabilidad de los cultivos.

**SEGUNDA PARTE (5 puntos)**

**DE ESTOS DOS BLOQUES DE TEMAS RESPONDA UNO DE CADA BLOQUE**

**BLOQUE 1.**

**\*Desarrolle uno de los cuatro temas siguientes (2,5 puntos):**

**Tema corto 1A: Principales repercusiones del turismo en España: económicas y territoriales.**

- Hasta **1 punto** si el alumno introduce el tema explicando qué es el turismo, sus características principales e importancia en España.
- Hasta **1,5 puntos** si expone correctamente las principales repercusiones económicas y territoriales del turismo en España.

**Tema corto 1B.** Los rasgos fundamentales del relieve peninsular. Unidad Morfoestructural Cordilleras alpinas.

- Hasta **0,5 puntos** si el alumno expone brevemente los rasgos fundamentales de la organización del relieve peninsular en las grandes unidades morfoestructurales que lo conforman.
- Hasta **2 puntos** si describe las características litológicas, formas de relieve estructurales y formas de modelado dominantes de las cordilleras alpinas.

**Tema corto 1C: Rasgos fundamentales del relieve peninsular. Unidad Morfoestructural de las Depresiones Terciarias.**

- Hasta **0,5 puntos** si el alumno expone brevemente los rasgos fundamentales de la organización del relieve peninsular en las grandes unidades morfoestructurales que lo conforman.
- Hasta **2 puntos** si describe las características litológicas, formas de relieve estructurales y formas de modelado dominantes de las depresiones terciarias.

**Tema corto 1D: La industria española: factores de localización y su distribución actual.**

- Hasta **1 punto** si el alumno explica los principales factores de localización de la industria española.
- Hasta **1,5 puntos** si expone la distribución actual de la industria española en relación con los factores de localización previos.

**BLOQUE 2.**

**\*Desarrolle uno de los dos temas siguientes (2,5 puntos):**

**Tema corto 2A: Dominio bioclimático eurosiberiano de la España peninsular.**

- Hasta **0,5 puntos** si el alumno explica en una introducción el concepto de dominio bioclimático.
- Hasta **1 punto** si explica los rasgos fundamentales del dominio oceánico o eurosiberiano haciendo referencia a las temperaturas y precipitaciones como elementos fundamentales del clima.
- Hasta **1 punto** si explica las formaciones vegetales típicas de este dominio (bosques de frondosas caducifolias, bosques de coníferas, pastizal de alta montaña y bosques marcescentes en áreas de transición). No se considera imprescindible citar todas las formaciones vegetales existentes, pero sí las más representativas.

**Tema corto 2B: Recursos hídricos, usos del agua y principales problemas.**

- Hasta **0,5 puntos** si el alumno define correctamente lo que se entiende por recursos y demandas hídricas.
- Hasta **1,5 puntos** si explica los diferentes usos del agua existentes en España y sus principales características y problemas.
- Hasta **0,5 puntos** si explica el balance hídrico contrastado en las distintas zonas de España.

**Tema corto 2C: La población española actual: estructura (sexo, edad) y su evolución desde 1960 y problemática actual.**

- Hasta **1,75 puntos** si el alumno describe correctamente los rasgos principales de la estructura por edad y sexo de la población española en el momento actual y la evolución experimentada desde 1960.
- Hasta **0,75 puntos** si explica la problemática actual de la población española (con más énfasis en la estructura por sexo y edad).

**Tema corto 2D: La problemática de la vida en las ciudades: problemas socioeconómicos y ambientales.**

- Hasta **1,25 puntos** si el alumno explica correctamente los problemas socioeconómicos de la vida en las ciudades.
- Hasta **1,25 puntos** si explica correctamente los problemas ambientales de la vida en las ciudades.

**Los criterios específicos de la prueba se guiarán por los criterios generales de calificación de la asignatura de Geografía:**

- Manejar adecuadamente el vocabulario y los conceptos fundamentales en Geografía.
- Mostrar capacidad para utilizar e interpretar las herramientas básicas habitualmente utilizadas en Geografía (mapas, gráficos, tablas y textos) para explicar los hechos y procesos geográficos.
- Explicar los hechos y procesos geográficos mediante el establecimiento de las relaciones fundamentales necesarias para ello.
- Mostrar capacidad de razonamiento y de expresión organizada de las ideas.