ESTRUCTURA BÁSICA DE LOS EJERCICIOS QUE INTEGRAN LA PRUEBA Y CRITERIOS GENERALES DE CALIFICACIÓN ELABORADOS POR LOS PROFESORES ARMONIZADORES DE LAS MATERIAS DEL 2º CURSO DE BACHILLERATO

GEOLOGÍA Y CIENCIAS AMBIENTALES

ESTRUCTURA DEL EJERCICIO

El ejercicio tendrá una duración de noventa minutos y se calificará de 0 a 10 con dos cifras decimales.
Constará de **5 bloques con 9 ejercicios en total**. El primer bloque constará de una pregunta obligatoria de tipo competencial. El resto de los 4 bloques constará de 2 ejercicios (a elegir uno), cada ejercicio tendrá un valor de 2 puntos.
La/el estudiante deberá realizar un máximo de 5 ejercicios, siendo obligatorio responder al primer bloque y a un ejercicio de los 4 bloques restantes.

Bloque 1: A: Experimentación en Geología y Ciencias ambientales (1 ejercicio obligatorio). 2 puntos
Bloque 2. B: La tectónica de placas y la geodinámica interna (2 ejercicios de 2 puntos cada uno, la/el estudiante elige 1 ejercicio)
Bloque 3: C: Procesos geológicos externos (2 ejercicios de 2 puntos cada uno, la/el estudiante elige 1 ejercicio)
Bloque 4: D y E: Minerales, los componentes de las rocas y Rocas ígneas, sedimentarias y metamórficas (2 ejercicios de 2 puntos cada uno, la/el estudiante elige 1 ejercicio)
Bloque 5: F y G: Las capas fluidas de la Tierra y Recursos y su gestión sostenible (2 ejercicios de 2 puntos cada uno, la/el estudiante elige 1 ejercicio)

Bloques de saberes básicos	**Ponderación**	**Nº de preguntas**	**Calificación**
Bloque A: Experimentación en Geología y Ciencias ambientales	**20%**	Una pregunta obligatoria sin opciones, con varios apartados: un corte geológico/bloque-diagrama geológico/mapa geológico. Ser capaz de explicar o aclarar la evolución de elementos, recursos y procesos geológicos que se representan en el corte geológico/bloque-diagrama geológico, por ejemplo: ordenamiento de rocas y procesos geológicos, distinción entre discontinuidades estratigráficas, procesos de regresión/transgresión, identificación de estructuras tectónicas, tipos de metamorfismo, ambientes sedimentarios, historia geológica, etc. Reconocer unidades geológicas de la región, reconocer estructuras tectónicas y sedimentarias, tipos e paisajes, fósiles por su representación gráfica.	**2 puntos**
Bloque B: Tectónica de placas y geodinámica interna	**20%**	2 preguntas con 2 opciones cada una: A) Preferiblemente, una pregunta de aplicación basada en fuente gráfica, atendiendo a un dibujo o esquema que represente un determinado escenario de límite o interior de placas litosféricas en la que tenga que dar respuesta a la naturaleza y tipos de procesos geológicos que se desarrollen en ese escenario o identificar los elementos más sobresalientes de dicho escenario. 1, 2 o 3 apartados. (**1 punto**). B) Preferiblemente, una pregunta de aplicación, abierta o semiabierta de razonamiento. 1, 2 o 3 apartados. (**1 punto**).	**2 puntos**
Bloque C: Procesos geológicos externos	**20%**	2 preguntas, con dos opciones, cada una: A) Preferiblemente, una pregunta de aplicación basada en fuente gráfica, atendiendo a una fotografía de una forma del relieve característica en las que el alumno tenga que dar respuesta a su identificación y a la explicación del proceso o procesos geológicos que han dado lugar a su formación. 1, 2 o 3 apartados. (**1 punto**). B) Preferiblemente, una pregunta de aplicación, abierta o semiabierta de razonamiento. 1, 2 o 3 apartados. (**1 punto**).	**2 puntos**

Bloques de saberes básicos	**Ponderación**	**Nº de preguntas**	**Calificación**
Bloque D: Minerales, los componentes de las rocas & Bloque E: Rocas ígneas, sedimentarias y metamórficas	**20%**	2 preguntas, con dos opciones, cada una: A) Opcionalmente, una pregunta de aplicación basada en fuente gráfica, atendiendo a una imagen contextualizada (fotografía-dibujo-esquema, además de la fotografía, alguna información adicional) de una roca o mineral. En el caso de la roca, el alumno deberá identificar la roca, explicar su origen, determinar sus usos, etc. En el caso de un mineral, el alumno deberá identificar el mineral, sus propiedades, su origen, sus usos, etc. 1, 2 o 3 apartados. (**1 punto**). B) Opcionalmente, una pregunta de aplicación, abierta o semiabierta de razonamiento, basada en fuente gráfica. 1, 2 o 3 apartados. (**1 punto**).	**2 puntos**
Bloque F: Las capas fluidas de la Tierra & Bloque G: Recursos y su gestión sostenible	**20%**	2 preguntas, con dos opciones, cada una: A) Preferiblemente, una pregunta abierta o semiabierta, de razonamiento, o con fuente gráfica sobre: la atmósfera y la hidrosfera: estructura, dinámica, funciones; influencia sobre el clima terrestre e importancia para los seres vivos; contaminación de la atmósfera y la hidrosfera: definición, tipos, causas y consecuencias. 1, 2 o 3 apartados. (**1 punto**). B) Preferiblemente, una pregunta abierta o semiabierta, de razonamiento, o con fuente gráfica sobre recursos naturales. 1, 2 o 3 apartados. (**1 punto**).	**2 puntos**

Deducciones

Pendientes de aprobación.