

## ADENDAS PARA GUÍAS DOCENTES: ESTUDIOS INGLESES

| FORMULARIO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE DE UNA ASIGNATURA   |                             |
|--|-----------------------------|
| Nombre de la Titulación  | Grado en Estudios Ingleses  |
| Código de la asignatura  | 27809                       |
| Nombre de la asignatura  | Lengua Inglesa II           |
| Semestre de impartición  | C2                          |
| Profesores de la Asignatura  | Profesor Richard Pilcher    |
| Departamento   | Filología Inglesa y Alemana |
| Áreas de Conocimiento  | Filología Inglesa           |
| ptaciones en el programa (revisión y adaptación de los contenidos de la asignatura)  |                             |
| <p>La sección 4.3 (Programa) debe leerse de la siguiente manera: “Las actividades incidirán en la adquisición de la lengua inglesa y del metalenguaje utilizado en el proceso de enseñanza/aprendizaje.” Todo lo anterior se debería suprimir puesto que las actividades ya no son presenciales y los temas 1-5 corresponden al curso 2018-19 debido a que el libro que se usa en la actualidad se seleccionó cuando ya se había cerrado el plazo para introducir cambios en las Guías Docentes.</p>   |                             |
| 2. Adaptaciones en la metodología docente (clases online, videos grabados, ADD,)   |                             |
| <p>La metodología se ha adaptado a las circunstancias exigidas por el cambio de docencia presencial a no presencial, recurriendo a las distintas herramientas y métodos telemáticos (ADD/Moodle2) recomendados por la Universidad de Zaragoza.</p>   |                             |
| 3. Adaptaciones en la evaluación   |                             |
| <p><i>Primera Convocatoria</i><br/>           Prueba global de evaluación (online) ( a realizar en las fechas fijadas en el calendario oficial de exámenes): La evaluación consta de una prueba de expresión escrita.</p> <p><i>Segunda Convocatoria</i><br/>           Prueba global de evaluación (online) (a realizar en la fechas fijadas en el calendario oficial de exámenes): El examen consta de las mismas partes y criterios que los empleados en la primera convocatoria.</p> <p><i>Criterios de evaluación (para ambas convocatorias)</i><br/>           El nivel global se considerará adquirido si la puntuación final es igual al 50% sobre la totalidad de la puntuación posible.<br/>           Para la evaluación de la prueba de expresión escrita se aplicarán los criterios de evaluación de los aspectos léxico-gramaticales, sociolingüísticos y estratégicos de acuerdo con el nivel B2.2 del MCERL.</p> |                             |
|  |                             |