

| FORMULARIO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE DE UNA ASIGNATURA | |
|--|---|
| Nombre de la titulación | Grado en Historia |
| Código de la asignatura | 28117 |
| Nombre de la asignatura | Historia de la Baja Edad Media: siglos XIII-XV |
| Semestre de impartición | S2 |
| Profesores de la asignatura | María Luz Rodrigo Estevan (G2-mañanas) Concepción Villanueva Morte (G1-tardes) |
| Departamento | Departamento de Historia |
| Áreas de conocimiento | Historia Medieval |
| 1. Adaptaciones en el programa (revisión y adaptación de los contenidos de la asignatura) | |
| No se han introducido adaptaciones relevantes. | |
| 2. Adaptaciones en la metodología docente (clases online, videos grabados, ADD) | |
| <p>La metodología se ha adaptado a las circunstancias exigidas por el cambio de docencia presencial a no presencial, recurriendo a las distintas herramientas y métodos telemáticos recomendados por la Universidad de Zaragoza. Todo ello se especifica en los correspondientes informes sobre el desarrollo de la docencia no presencial remitidos a la dirección de la Facultad de Filosofía y Letras por los directores de departamento o por el coordinador de la titulación.</p> | |
| 3. Adaptaciones en la evaluación | |
| <p>La evaluación global consistirá en la entrega de tres pruebas escritas a través de Moodle (o, en caso de fallo técnico, mediante otro medio telemático), tomando como referencia la fecha y horario indicados en el calendario de exámenes. La primera, de carácter teórico, con un valor del 50% de la nota final, consistirá en la entrega de la respuesta a una o varias preguntas de interpretación o análisis relacionadas con el contenido del temario; se tendrá en cuenta la redacción correcta y la exposición y argumentación coherente, rigurosa y ajustada a la cuestión planteada. La segunda, de carácter práctico, con un valor del 30% de la nota final, se orientará al trabajo directo con fuentes históricas comentando un documento y/o elemento gráfico (texto, mapa, iconografía...) que contendrá el análisis crítico de la fuente, de su contexto y de su contenido con el rigor propio del oficio de historiador. La tercera prueba, con un valor del 20% de la nota final, consistirá en la entrega de una reseña sobre una de las lecturas propuestas durante el curso por la profesora que incluirá el análisis de la hipótesis y argumentos utilizados por el autor, la naturaleza de las fuentes documentales y bibliográficas que sustentan su estudio y la valoración de las conclusiones y aportaciones del autor al conocimiento de la temática abordada.</p> | |