

**FORMULARIO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE DE UNA ASIGNATURA**

Nombre de la Titulación	Grado en lenguas modernas (455)
Código de la asignatura	30422
Nombre de la asignatura	Gramática italiana
Semestre de impartición	Segundo
Profesores de la Asignatura	María Cristina Spagnolo, M. <sup>a</sup> Pilar Marchante Chueca
Departamento	Lingüística y literaturas hispánicas Lingüística y Literatura Hispánicas
Áreas de Conocimiento	Filología italiana

**1. Adaptaciones en el programa (revisión y adaptación de los contenidos de la asignatura)**

No está programada para esta asignatura ninguna adaptación de contenidos. En caso de no alcanzar el total cumplimiento de los contenidos establecidos en la guía docente, aquellos que no se hayan podido impartir en tiempo y forma no serán objeto de evaluación y se informará de tal contingencia a los estudiantes matriculados en la asignatura.

**2. Adaptaciones en la metodología docente (clases *online*, videos grabados, ADD,)**

La metodología se ha adaptado a las circunstancias exigidas por el cambio de docencia presencial a no presencial, recurriendo a las distintas herramientas y métodos telemáticos recomendados por la Universidad de Zaragoza. Todo ello se especifica en los correspondientes informes sobre el desarrollo de la docencia no presencial remitidos a la dirección de la Facultad de Filosofía y Letras por los directores y/o coordinadores de la titulación.

**3. Adaptaciones en la evaluación**

Para esta asignatura se priorizará la evaluación continua. Se aplicarán de forma coherente

los procedimientos de evaluación continua no presencial de manera telemática para facilitar a los alumnos el cumplimiento de los requisitos básicos establecidos para superar la asignatura.

a) Sistema de evaluación continua no presencial (vía telemática)

Se mantiene, pues, para esta asignatura el sistema de evaluación continua de manera telemática mediante las distintas herramientas y métodos telemáticos recomendados por la Universidad de Zaragoza, así como sus porcentajes y puntuación:

-Una prueba escrita a finales de marzo mediante Moodle ( 30%).

-Una exposición oral de un trabajo individual que será presentado telemáticamente (20%). Está establecida la entrega de un ppt, un audio explicativo y un pdf mediante Moodle con fecha máxima el 17 de mayo.

-Una prueba escrita a finales de mayo mediante Moodle (y por Google Meet) (40%).

-Participación en las distintas actividades propuestas telemáticamente a través de foros y debates de discusión sobre temas de la asignatura mediante Moodle: lectura de artículos, visionado de vídeos, etc. (10%).

Las pruebas se realizarán con uno o varios intentos a través de las herramientas en Moodle - Test o cuestionarios de diferentes tipos (verdadero/falso, respuesta múltiple, respuesta corta, respuestas anidadas, etc.).

Fecha y duración de las pruebas. Se habilitará un tiempo de comienzo y de final de la realización de las pruebas (y su entrega automática en Moodle). Estas pruebas serán previamente comunicadas en tiempo y forma a los estudiantes (mediante Moodle y correo electrónico) así como los medios técnicos requeridos. Los profesores de la asignatura flexibilizarán los problemas técnicos surgidos durante el desarrollo del proceso de evaluación (fallo de Wi-fi, imposibilidad de conexión, etc.) por parte del estudiante repitiéndole la prueba en tiempo y forma concordados previamente con el estudiante facilitando así su evaluación.

b) Prueba de evaluación global no presencial (vía telemática)

Se realizará en la fecha y horas fijadas en el calendario académico tanto para la prueba global de junio como para la prueba global de septiembre. El procedimiento que se prioriza es el mismo que se aplicará en el descrito para el sistema de evaluación continua mediante Moodle.

Se conservan tanto los porcentajes como la puntuación de las dos pruebas de evaluación

global previamente determinadas en la guía docente:

1) Una prueba mediante las herramientas en Moodle - Test o cuestionarios de diferentes tipos (verdadero/falso, respuesta múltiple, respuesta corta, respuestas anidadas, etc.) (80%).

2) Un trabajo individual escrito (20%) que será presentado telemáticamente en el tiempo y forma establecidos por los profesores junto con el estudiante en función de sus disponibilidades técnicas.