

Formulario para la adaptación de la Guía Docente de una Asignatura

Nombre de la Titulación	Graduado en Lenguas Modernas
Código de la asignatura	30444
Nombre de la asignatura	Literatura francesa del siglo XVIII
Semestre de impartición	S1
Profesores de la Asignatura	Irene Aguilá Solana
Departamento	Filología francesa
Áreas de Conocimiento	Filología francesa

1. Adaptaciones en el programa (revisión y adaptación de los contenidos de la asignatura)

Se mantiene el programa de la asignatura que figura en la guía docente.

2. Adaptaciones en la metodología docente (clases *online*, videos grabados, ADD,)

No ha habido necesidad de adaptar la metodología docente ya que se trata de una asignatura de semestre 1.

3. Adaptaciones en la evaluación

La prueba de la segunda convocatoria será realizada *online* por los estudiantes a través de la plataforma Moodle de la UZ o, en caso de fallo técnico, a través de cualquier otra herramienta telemática disponible. Se llevará a cabo en lengua francesa (que también formará parte de la evaluación, en lo que concierne a la competencia básica de producción escrita).

Con carácter previo al examen, los estudiantes recibirán, a través de la página web de la asignatura en Moodle, instrucciones precisas sobre los aspectos técnicos concretos de la realización de la prueba, de manera que puedan formular preguntas y dudas al profesor a través de la herramienta Google Meet, preferentemente.

La prueba consistirá en la realización de cuatro tareas de Moodle (algunas de ellas divididas en

secciones), que los estudiantes entregarán y/o cumplimentarán en línea en el horario y fecha establecidos por el Centro (05 de septiembre de 2020, 09:30). Las ponderaciones de las distintas tareas corresponden, respectivamente, al 15%, 35%, 25% y 25% de la calificación final.

En las tareas ponderadas con el 25%, el profesor formulará al estudiante preguntas relacionadas con los temas vistos en clase y con las lecturas obligatorias del curso. Para responderlas, el estudiante utilizará los conocimientos teórico-prácticos adquiridos en las clases presenciales, en los trabajos prácticos de clase sobre los textos, y también sus propias indagaciones (que deberá citar correctamente). En sus respuestas, el estudiante no tendrá más restricciones de orden y secuenciación que las exigidas por la lógica y la coherencia de su propio desarrollo escrito.

Acabado el tiempo de cumplimentación y envío de la primera sección de cada tarea correspondiente al 25%, el estudiante recibirá en la página web de Moodle la siguiente, que realizará sucesivamente siguiendo el mismo procedimiento, hasta completar la prueba.

Para completar la evaluación de las tareas, cuando se produzcan incidencias técnicas durante su desarrollo (fallos en la red, bloqueo de la plataforma...), o en aquellos casos en los que el profesor lo considere necesario, el profesor podrá acordar con el estudiante fecha y hora para realizar una entrevista oral *online* de comprobación sobre la tarea afectada.