

## Formulario para la adaptación de la Guía Docente de una Asignatura

|  |                         |
|--|-------------------------|
| Nombre de la Titulación  | Grado en Biotecnología  |
| Coordinador/a  | Patricia Ferreira Neila |
| Código de Plan   | 446                     |
| Nombre de la Asignatura  | Genética                |
| Código de la Asignatura<br>(este código aparece en la<br>guía docente) | 27105                   |

### 1. Adaptaciones en el programa (revisión y adaptación de los contenidos de la asignatura):

No hay modificaciones en el programa. Se está realizando docencia online desde el 23 de marzo en el horario establecido para las clases presenciales.

Se impartieron de forma presencial los Temas 1 a 6 del programa que aparece en la Guía, que suponen el 40% de la docencia teórica de la asignatura. La última clase presencial se impartió el martes 10 de marzo y la docencia *on line* comenzó el 23 de marzo con la impartición del Tema 7. Se continua con la docencia teórica *on line* martes y viernes, dos horas cada día.

### 2. Adaptaciones en la metodología docente (clases *online*, videos grabados, ...)

Clases online mediante Google Meet desde el 23 de marzo. Martes (de 12 a 14h) y viernes (de 10 a 12h)

Estamos trabajando en el desarrollo de videos para cubrir el contenido de las 3 prácticas de laboratorio

En la Guía hay planteadas dos actividades que vamos a mantener, aunque cambiando un poco el desarrollo de las mismas:

- Elaboración de una noticia: actividad que se realiza por grupos, para la que vamos a diseñar una rúbrica que permita a cada uno de los grupos evaluar las noticias del resto de los grupos. Además valoraremos grado de implicación de los componentes del grupo, mediante una encuesta de valoración.
- Realización de problemas en clase: no es posible mantener estrictamente el formato de esta actividad. A través de Moodle se propondrá a cada estudiante la resolución de un problema de los primeros bloques de teoría y la resolución de un caso práctico a resolver a lo largo del último bloque de teoría.

### **3. Adaptaciones en la evaluación:**

- El examen teórico de la asignatura cambia de formato. Se planteaban 10 preguntas cortas y se va a sustituir por 20 preguntas tipo test con alternativas y negativos
- El examen teórico constituye el 50% de la nota del estudiante (y no el 60% como estaba establecido en la Guía), **5 puntos** del total de la nota. Además, se exigía un mínimo de un 5 para poder contabilizar el resto de las notas. Vamos a suavizar este criterio y vamos a exigir un 4 en el examen teórico para que las notas del resto de las actividades se contabilicen.
- Elaboración de una noticia: esta actividad se valorará con un máximo de **2 puntos**
- Junto con los videos de las prácticas, se formularán unas preguntas relacionadas con el contenido mediante un cuestionario en Moodle. Se valorarán como máximo con **1 punto**
- Se planteará individualmente un problema (**1 punto**) y un caso para resolver ( **1 punto**).