

Formulario para la adaptación de la Guía Docente de una Asignatura

Nombre de la Titulación	Grado en Biotecnología
Coordinador/a	Patricia Ferreira Neila
Código de Plan	446
Nombre de la Asignatura	Biotecnología clínica
Código de la Asignatura (este código aparece en la guía docente)	27116

1. Adaptaciones en el programa (revisión y adaptación de los contenidos de la asignatura):

El programa de la asignatura no ha tenido que ser adaptado, ya que se han impartido sin inconvenientes los temas de teoría desde el primer día de implantación de la docencia no presencial.

En cuanto a la docencia práctica, se había completado al inicio del periodo de cuarentena.

2. Adaptaciones en la metodología docente (clases *online*, videos grabados, ...)

Para la impartición de las clases teóricas se han creado vídeos explicativos que se proporcionan a los estudiantes a través de Moodle. Las dudas que puedan surgir a los alumnos se resuelven en correos privados o en un foro en la misma plataforma.

Los temas que se han impartido de forma no presencial han sido los siguientes:

Docencia teórica:

Tema 27.- Pruebas analíticas de función gástrica, pancreática e intestinal. Fisiopatología gástrica y pancreática exocrina.

Tema 28.- Fisiopatología del metabolismo óseo: calcio, magnesio y fosfato. Hipercalcemia, hipocalcemia, hiperparatiroidismo, hipoparatiroidismo.

Tema 29.- Exploración analítica de las hormonas adenohipofisarias. Fisiopatología del gigantismo, acromegalia y enanismo. Pruebas basales y dinámicas. Fisiopatología de las alteraciones de la prolactina.

Tema 30.- Exploración analítica de las hormonas neurohipofisarias. Fisiopatología de la diabetes insípida.

Tema 31.- Exploración analítica del eje hipotálamo-hipófisis-glándula suprarrenal. Exploración analítica de las glándulas suprarrenales.

Tema 32.- Fisiopatología de los síndromes de Cushing y Addison.

Tema 33.- Exploración analítica de las hormonas tiroideas. Fisiopatología de los hipertiroidismos e hipotiroidismos.

Tema 34.- Fisiopatología del eje hipotálamo hipofisario. Glándulas sexuales. Estudio analítico de la infertilidad masculina y femenina.

Seminario de Cornelia de Lange.

3. Adaptaciones en la evaluación:

El porcentaje que representa la evaluación de cada cada parte (teoría, seminarios y prácticas) no se verán modificados.

El tipo de examen y la forma de calificación tampoco se verán modificados con respecto a lo publicado en la guía docente.

El examen se realizará en la plataforma, de entre las propuestas por la Universidad de Zaragoza, que se considere más adecuada para el tipo de examen y el número de alumnos matriculados. Los alumnos realizarán varios cuestionarios tipo test que se enviarán por separado el día del examen:

- Cuestionario sobre conocimientos adquiridos en las sesiones teóricas de Bioquímica clínica correspondientes al segundo parcial: 40 preguntas y 45 minutos de tiempo.
- Los alumnos que tengan pendiente la superación del primer parcial de Bioquímica tendrán que responder 40 preguntas más y disfrutarán de 45 minutos más de tiempo.

Todos los cuestionarios serán tipo test, con 5 posibles respuestas y sólo una correcta. Cada respuesta correcta sumará un punto, no penalizarán los fallos. Se restarán 5 puntos por el azar.

La calificación de cada cuestionario será de 0 a 10, será necesario obtener un 50% de respuestas correctas (5 sobre 10) para aprobarlo.

Se podrá compensar un parcial suspenso (prácticas o teoría) si la calificación es > 4,5 y si la otra parte está aprobada.

Si no se alcanza 4,5, no se contabilizarán el seminario, ni las prácticas.

En el seminario se calificará el resumen escrito (50%) y la presentación enviada (50%). No habrá presentación presencial.

Los alumnos serán informados con la suficiente antelación sobre el tiempo de que disponen para la realización de la prueba y las condiciones de la misma.