



## Formulario para la adaptación de la Guía Docente de una Asignatura

Nombre de la Titulación	Biotechnología
Coordinador/a	Patricia Ferreira Neila
Código de Plan	446
Nombre de la Asignatura	Bioquímica de la Nutrición
Código de la Asignatura (este código aparece en la guía docente)	27132

### 1. Adaptaciones en el programa (revisión y adaptación de los contenidos de la asignatura):

- Sesión de teoría:
  - Presencialmente (antes del estado de alerta) se impartieron los temas del 1 al 4 del programa contenido en la guía docente; además de la sesión de resolución de problemas
  - De manera remota al día de hoy se han impartido, mediante grabación audio de las presentaciones de las clases teóricas, los temas 5 (divididos en 3 bloques) y el tema 9
  - Se prevé enviar al largo de este mes, más grabaciones audios de los restantes temas antes de final de curso de la asignatura (a fecha del 29 de mayo)
  - Únicamente serán temas de examen final, todos los cursos/sesiones tratadas de manera presencial, juntos a los temas del programa impartidos como grabaciones audio de las presentaciones
- Sesión de laboratorio:
  - Se ha modificado la sesión practica de laboratorio. En su lugar se han ofrecidos unos videos explicativos de algunas de las prácticas de laboratorio (videos de youtube); se le ha proporcionado como tarea individual redactar un "cuadernos de prácticas".
  - Para esta tarea, se ha enviado a los estudiantes un documento explicando los detalles de la tarea individual. Se ha proporcionado unos "valores experimentales" como referencia de cada una de las prácticas, para que el alumnado pueda solucionar mediante cálculos unos "ejercicios" y adicionalmente contestar a un cuestionario resolviendo una serie de preguntas teóricas relacionadas con el cuaderno de prácticas.

### 2. Adaptaciones en la metodología docente (clases *online*, videos grabados, ...)

- Sesiones teóricas:
  - Grabación audio de las presentaciones de las clases teóricas
  - Sesiones explicativas/tutorías online mediante la plataforma Google Meet
  - Feedback continuo mediante "avisos y mensajes" a los alumnados mediante la plataforma moodle
  - Sugerencia de material adicional online relacionados con las materias (videos youtube)

- Seminarios expertos:
  - Se le ha proporcionado grabación audio de una presentación de la clase magistral (Prof. Javier Naval) y seminarios online (video youtube del Prof. José María Ordovás)
- Exposición y discusión de un tema científico en clase:
  - Se ha asignado, a cada uno de los alumnos, un trabajo autónomo que consiste en una presentación y exposición oral de un trabajo específico relacionado con la materia. Dicho trabajo consiste en la redacción de un resumen del tema elegido y la presentación oral delante toda la clase. Debido a la situación se opta en una exposición oral y visualización de la presentación mediante la plataforma google Meet combinada al Moodle para la entrega de los ficheros.
- Sesión de laboratorio:
  - Se ha modificado la sesión practica de laboratorio. En su lugar se han ofrecidos unos videos explicativos de algunas de las prácticas de laboratorio (videos de youtube); se le ha proporcionado como tarea individual redactar un “cuadernos de prácticas”.
  - Para esta tarea, se ha enviado a los estudiantes un documento explicando los detalles de la tarea individual. Se ha proporcionado unos “valores experimentales” como referencia de cada una de las prácticas, para que el alumnado pueda solucionar mediante cálculos unos “ejercicios” y adicionalmente contestar a un cuestionario resolviendo una serie de preguntas teóricas relacionadas con el cuaderno de prácticas.

### 3. Adaptaciones en la evaluación:

- Apartado 1:
  - Prueba de examen grupal mediante la plataforma Moodle y la plataforma de video conferencia Google Meet. Los contenidos se verificarán mediante la resolución de problemas, preguntas abiertas (desarrollo corto) y preguntas tipo test, disponibles en el Moodle bajo la continua supervisión del docente gracias al apoyo de video mediante la plataforma Google Meet. El apartado 1 sumará un 55% de la nota final.
- Apartado 2:
  - Calculo del balance energético y adecuación de las recomendaciones nutricionales (tarea individual). El apartado 2 sumará un 15% de la nota final.
- Apartado 3:
  - Exposición y discusión de un tema científico (tarea individual). El apartado 3 sumará un 15 % de la nota final.
- Apartado 4:
  - Cuestionario de laboratorio (tarea individual). El apartado 4 sumará un 15% de la nota final.

**La nota final del examen final será un 55% del examen escrito (apartado 1) y un 45% (suma de los restantes apartado 2-3 y 4).**

- Estudiantes del programa Erasmus:
  - Debido a la presencia de estudiantes erasmus matriculados en la asignatura, y ante las dificultades lectoras de estos estudiantes a la hora de interpretar los enunciados de las preguntas durante la prueba del examen grupal (apartado 1), se plantea la posibilidad de ampliar el tiempo total de examen para este grupo o se valorará la posibilidad de evaluarlo mediante un examen oral individual.