



Formulario para la adaptación de la Guía Docente de una Asignatura

Nombre de la Titulación	Grado en Ciencias Ambientales
Coordinador/a	María Dolores Cepero Ascaso
Código de Plan	571
Nombre de la Asignatura	Edafología
Código de la Asignatura	25208

1. Adaptaciones en el programa (revisión y adaptación de los contenidos de la asignatura):

Los contenidos teóricos se van a impartir prácticamente en su totalidad, a excepción del tema 10, de introducción al concepto de calidad de suelos y procesos de degradación, que sirve de enlace con la asignatura de segundo de Degradación y contaminación de suelos, y que ya se incluye como introducción a esta materia.

En lo que se refiere a las prácticas, éstas se dividen en tres bloques, que sufren las modificaciones que se muestran en la tabla:

Previsto en la Guía Docente 2019-20	Adaptación por el estado de alarma
Bloque inicial: prácticas de campo sobre descripción y muestreo de suelos, y preparación de muestras para análisis.	Ya realizadas antes de confinamiento.
Bloque analítico: realización de análisis físico-químicos de las muestras de los distintos grupos de prácticas.	Realización en su totalidad en modo virtual. El estudiantado recibe el documento sobre el fundamento del método analítico y enlaces a vídeos sobre el procedimiento. Se alcanzará el primer objetivo (conocer el fundamento del método), pero no el segundo (obtener datos de las muestras del alumnado).
Bloque final: una práctica sobre clasificación de suelos según la WRB y dos prácticas sobre interpretación de datos analíticos.	Se elimina la práctica de clasificación de suelos, por ser un tema que se trabaja también, parcialmente en Degradación y contaminación de suelos, y en Evaluación de suelos. Las prácticas sobre interpretación de datos analíticos se realizarán por videoconferencia.

Salida de campo sobre suelos del Pirineo.	Se realizará en modo virtual y tendrá carácter voluntario, dadas las limitaciones que algunos estudiantes tienen para acceder a las sesiones virtuales.
-------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Adaptaciones en la metodología docente (clases *online*, videos grabados...)

Para cada uno de los temas de teoría se entrega a través de moodle un documento pdf con los apuntes, una serie de lecturas recomendadas y una serie de actividades autoevaluativas que pueden incluir problemas, test con múltiples opciones de respuestas, cuestiones de respuesta libre pero breve, etc. Además, se realiza una sesión virtual los miércoles en horario de clase (10 a 12h), para subrayar las cuestiones más relevantes, resolver dudas con la teoría o la resolución de las cuestiones autoevaluativas, o resolver cuestiones sobre las prácticas.

3. Adaptaciones en la evaluación:

– Tipo: Continua Sí No

Se mantiene la evaluación final, dado que hasta que no lleguemos a finalizar el estudio de las propiedades físicas, químicas y biológicas no vamos a ser capaces de evaluar un suelo en conjunto.

En caso de evaluación continua, indicar las pruebas de evaluación para esta y para la prueba global

– Pruebas y ponderación de cada una

Previsto en la guía docente 2019-20	Adaptación por el estado de alarma
1.1. Interpretación de un suelo. Se entregará a los alumnos la descripción de un suelo (descripción del ambiente y de sus horizontes, resultados de laboratorio y fotografía o esquema del suelo, si lo hubiere), y se formularán 4 ó 5 preguntas de respuesta breve acerca de su interpretación (edafogénesis, principales atributos, etc.), así como problemas acerca del suelo en cuestión. Es necesario obtener una calificación mínima de 4/10 en esta parte de la evaluación. La nota de esta parte constituye el 30% de la nota global.	Se mantiene según lo previsto, y la prueba se realizará a través del moodle de la asignatura en la fecha prevista. El estudiantado podrá consultar apuntes o manuales de referencia durante esta prueba.
1.2. Test de contenidos desarrollados en el temario de la asignatura. Lote de preguntas con respuesta múltiple, que podrán incluir problemas, de entre las cuales se deberá escoger la única correcta. Es necesario obtener una calificación mínima de 4/10 en esta parte de la evaluación. La nota de esta parte constituye el 30% de la nota global.	Se mantiene según lo previsto, y la prueba se realizará a través del moodle de la asignatura en la fecha prevista. El estudiantado podrá consultar apuntes o manuales de referencia durante esta prueba.

<p>1.3. Realización de un conjunto de prácticas de laboratorio, y presentación de los informes o cuestionarios pertinentes. Es necesario obtener una calificación mínima de 4/10 en esta parte de la evaluación. La nota de esta parte constituye el 20% de la nota global.</p>	<p>Se mantiene el formato de presentación de informes o test a través de moodle.</p>
<p>1.4. Realización de un estudio de descripción e interpretación de un suelo en condiciones reales de campo. Es necesario obtener una calificación mínima de 4/10 en esta parte de la evaluación. La nota de esta parte constituye el 20% de la nota global.</p>	<p>Se mantiene el formato y estructura del trabajo, teniendo en cuenta que el estudiantado ya había realizado la descripción de campo antes del confinamiento, y que no se ha podido generar información analítica sobre los suelos estudiados, por lo que el trabajo se fundamentará exclusivamente en la observación de campo y la posterior interpretación de dichas observaciones.</p>

– Criterios y observaciones

Los criterios de evaluación se mantienen, aunque se entiende, y se tendrá en cuenta, que ni los informes de prácticas ni el trabajo de descripción del suelo podrán tener, en términos generales, la misma profundidad que en condiciones normales.