

Formulario para la adaptación de la Guía Docente de una Asignatura

| | |
|-------------------------|---|
| Nombre de la Titulación | Grado en Ciencias Ambientales |
| Coordinador/a | M ^a Dolores Cepero Ascaso |
| Código de Plan | 571 |
| Nombre de la Asignatura | Tecnología analítica en la detección de contaminantes |
| Código de la Asignatura | 25238 |

1. Adaptaciones en el programa (revisión y adaptación de los contenidos de la asignatura):

Contenidos teóricos: no hay cambios.

Contenidos prácticos: solo se han realizado las prácticas del bloque I y parte del II.

Adaptación contenidos prácticos:

- 1- Se aportan datos experimentales de otros años para que los alumnos elaboren los informes correspondientes (cálculos numéricos y cuestiones).
- 2- Se van a pedir dos trabajos de revisión bibliográfica tutorizados relacionados con los bloques III, IV y V.

Programa de prácticas laboratorio:

Bloque I- Muestreo y caracterización de aguas potables de distinta procedencia. Determinación de varios parámetros de

calidad del agua (pH, conductividad, cloruros, cloro residual, dureza, nitratos, sulfatos, fosfatos, oxidabilidad).

Bloque II- Muestreo y caracterización de aguas residuales urbanas (antes y después de la depuración). Determinación de distintos parámetros contaminantes (Sólidos suspensión, Nitrógeno orgánico y amoniacal, fosfatos, DQO, DBO).

Bloque III- Determinación de metales pesados en residuos sólidos (lodos depuradora, residuos industriales o agrícolas). Estudio de biodisponibilidad.

Bloque IV- Determinación de compuestos orgánicos (hidrocarburos poliaromáticos) en aguas y suelos. Optimización de: métodos de extracción, separación cromatográfica (HPLC, gases), sistema de detección (Espectrometría de masas).

Bloque V- Selección de un método para la determinación de un contaminante en una muestra medio ambiental poniendo en práctica diferentes técnicas de medidas, métodos de calibración y control de calidad. Utilización de Material Estándar Certificado

2. Adaptaciones en la metodología docente (clases *online*, videos grabados...)

Nuevas metodologías docentes no presenciales incorporadas al desarrollo de la asignatura:

Metodologías síncronas: Clases teóricas, clases apoyo para los casos prácticos a través de videoconferencia (google meet)

Metodologías asíncronas: entrega y revisión de informes a través de Moodle.

Tutorías a través del correo y videoconferencia.

3. Adaptaciones en la evaluación:

– Tipo: Continua Sí No

– Pruebas y ponderación de cada una

Se mantiene el examen final escrito, cuestionario on line (plataforma Moodle y seguimiento a través de google meet) relacionado con los contenidos teóricos y prácticos que se realizará de acuerdo al calendario de exámenes de la EPS.

Se presentarán los informes de prácticas y los trabajos adicionales solicitados para suplir las prácticas de laboratorio. Estos informes se realizan y se entregan a lo largo del semestre.

– Criterios y observaciones

No hay variación en los criterios de evaluación.

EXAMEN ESCRITO. Se calificará sobre 10 y la repercusión en la nota final será del 50%. Si la nota conseguida en esta prueba es inferior a 5, la asignatura no se considerará aprobada.

INFORMES Y TRABAJOS PRESENTADOS. Se calificará sobre 10 y la repercusión en la nota final será del 50%. Si la nota conseguida en esta prueba es inferior a 4,5, la asignatura no se considerará aprobada.

En el caso de que no se cumplan los requisitos mínimos para promediar las calificaciones de las dos actividades de evaluación, la asignatura no se considerará aprobada aunque la calificación final, CF, sea superior a 5. CF se obtendrá de la manera siguiente:

Si $CF < 4,5$, la calificación final será: suspenso (4,5)

Si $CF > 4,5$, la calificación final será: suspenso (CF)