

Formulario para la adaptación de la Guía Docente de una Asignatura

Nombre de la Titulación	Grado en Física
Coordinador/a	Eduardo García Abancéns
Código de Plan	447
Nombre de la Asignatura	Biología
Código de la Asignatura (este código aparece en la guía docente)	26909 (Grado en Física) y 39109 (Doble Grado Fis-Mat)

1. Adaptaciones en el programa (revisión y adaptación de los contenidos de la asignatura):

En esta asignatura los cambios han sido mínimos, excepto por el paso de docencia presencial a no presencial. Los alumnos ya disponían de toda la información en Moodle, incluidos tests autocorregibles y listas de preguntas y respuestas para centrar el estudio. Por tanto, los contenidos de la asignatura se mantienen sin cambios. Se impartieron de forma presencial los temas 1-10. Desde el 11 se están impartiendo usando Google Meet. La práctica 1 se impartió de forma presencial. Para las prácticas 2-5 se han puesto a disposición de los alumnos vídeos en donde se puede observar en qué consisten esas prácticas

2. Adaptaciones en la metodología docente (clases *online*, videos grabados, ...)

- La docencia teórica se sigue realizando en el horario habitual de clase, a través de Google Meet. Todos los estudiantes tienen acceso y en una encuesta realizada por el profesor han indicado que están satisfechos y no cambiarían nada. Tienen todas las presentaciones que se usan en clase en Moodle, tanto en PowerPoint como conexiones con Google Slides.
- Respecto a la docencia práctica, en esta asignatura se realizan cinco prácticas, cuatro de ellas de microscopía y una de purificación de cloroplastos. Pudimos realizar la primera práctica, en la que se enseña el uso del microscopio, esencial para la realización de las tres siguientes. Para suplir la falta de prácticas el profesor ha subido a Moodle vídeos de la realización de esas mismas prácticas que están disponibles en internet. Los estudiantes no podrán realizar la práctica físicamente, pero podrán observar en qué consiste y transmitir comentarios y dudas al profesor.
- Esta asignatura también incluye seminarios presentados por los alumnos, en grupos de hasta tres. Estos los están preparando y los expondrán, frente a toda la clase, a través de videoconferencia. El único cambio significativo, además de la no presencialidad, es que se han

aplazado todos para después de finalizar el temario de la asignatura. En condiciones normales se intercalarían con las clases de teoría después del primer mes de clases.

3. Adaptaciones en la evaluación:

- Examen teórico final: se realizará online. No se prevén mayores problemas en este sentido (a la espera de instrucciones específicas por parte de la Universidad). Consta de parte test que harán en Moodle, y parte teórica, que realizarán por escrito sobre papel y enviarán al profesor escaneado o fotografiado. Se ajustará el tiempo para evitar la posibilidad de consultarse entre ellos o hacer búsquedas en internet, pero con tiempo suficiente para responder al examen sin prisas. Los estudiantes mantendrán conectadas sus cámaras y micrófonos durante el examen para que el profesor pueda detectar comportamientos sospechosos. Se revisará la forma de plantear las preguntas para hacer más difícil su búsqueda directa en Google, por ejemplo, pero el contenido y la complejidad serán los mismos previstos en la guía docente.
- Tres controles parciales a lo largo de la asignatura. Se realizan por Moodle, con todos los alumnos conectados con cámara y micrófono. Se ha realizado ya uno sin problemas.
- Pruebas prácticas. Se considera el desempeño en el laboratorio y el informe presentado por los alumnos. Puesto que solo se ha podido realizar una práctica presencial (de cinco), esa se evaluará según lo previsto. Para las restantes, los estudiantes verán vídeos de las prácticas facilitados por el profesor (disponibles en internet, no los ha realizado el profesor), y realizarán un informe sobre los mismos. Para estas cuatro prácticas toda la puntuación se obtiene a partir de ese informe.
- Seminarios realizados por los alumnos. Se llevarán a cabo según lo previsto. Los grupos y los temas ya se habían decidido antes de la cuarentena. Simplemente se han aplazado al final de las clases teóricas en lugar de intercalarlos con las mismas, y se harán por videoconferencia. La evaluación será igual que si fuesen presenciales.
- El porcentaje de cada actividad de evaluación en la nota final sigue siendo el mismo.