

Formulario para la adaptación de la Guía Docente de una Asignatura

Nombre de la Titulación	Grado de Física
Coordinador/a	Eduardo García Abancéns
Código de Plan	447
Nombre de la Asignatura	Física Computacional
Código de la Asignatura (este código aparece en la guía docente)	26918, Grupos 2 y 21

1. Adaptaciones en el programa (revisión y adaptación de los contenidos de la asignatura):

Dado el carácter de la asignatura no se ha visto perturbada la formación de los alumnos, lo que hemos podido constatar en la Evaluación realizada el día 20 de Abril,, que cubre los conocimientos del 66% del programa. Los alumnos disponen del material completo a estudiar, y han podido seguir perfectamente el curso. No hemos introducido ninguna modificación significativa en el programa.

La asignatura son 15 capítulos, de los cuales 8 se han impartido presencialmente y los 7 últimos de forma online, cubriendo íntegramente toda la materia"

2. Adaptaciones en la metodología docente (clases *online*, videos grabados, ...)

Se han impartido online las clases tanto de teoría como de prácticas a través de google meet, con video audio y pizarra digital. Se ha utilizado otros recursos adicionales como videos, apuntes en moodle, etc para ayudar a los alumnos. También se han impartido algunas clases de formación adicional voluntarias, en temas como Linux o detalles de programación.

En principio las clases online siguieron exactamente el horario de las presenciales, si bien tras una bajada importante de alumnos en el grupo de la tarde, se suprimió esta clase online, incorporándose todos los alumnos a la clase de la mañana. La asistencia se sitúa en torno a 60, similar a la de las clases online. Se han impartido tutoras online, y consultas a través de correo.

3. Adaptaciones en la evaluación:

La primera prueba de Evaluación (Trabajo de Clase) ha consistido en el desarrollo de un programa avanzado de simulación de Monte Carlo, que se ha realizado por grupos de 5 alumnos, y explicado durante 3 clases de teoría y 3 de prácticas, Los alumnos han finalizado el programa, y luego realizado un estudio del modelo, analizando los datos, calculando errores, y finalmente presentando todo su trabajo en Power Point durante 10 minutos por grupo, a través de google meet compartiendo pantalla, más un turno de unos minutos de preguntas. La puntuación corresponde al 10% de la nota final.

El examen final consistirá en dos pruebas basadas y ligeramente modificadas respecto a lo indicado en la guía docente inicial.

La primera parte (el 30% de la nota final) será un trabajo (Prueba Práctica) a realizar por cada alumno de forma individual, para lo cual una semana antes del examen, se publicará el enunciado. Para evaluar la prueba se plantearán varias preguntas, unas para evaluar el trabajo realizado y otras para evaluar la capacidad de modificación del programa y extraer los resultados correctos. Esta prueba supone el 30% de la Nota final. La Evaluación de la Prueba práctica se desarrollará con todos los alumnos conectados y visibles a través de google meet.

Por último se realizará una prueba teórica con 5 preguntas, que realizarán los alumnos en el tiempo adecuado a la dificultad de la mismas. Las preguntas serán comunicadas de 1 en 1 a cada alumno, que enviará la respuesta en formato Word, o LibreOffice.

La Nota Teórica supone el 60% de la Nota final. Tanto la nota del Trabajo de Clase como la Prueba Práctica sólo se sumarán a la nota de la Prueba Teórica si en esta última obtienen una puntuación superior a 5 (sobre 10), es decir un mínimo de 3 en la puntuación total de la prueba teórica.

El examen Teórico se desarrollará con todos los alumnos conectados y visibles a través de google meet.

Todas las pruebas son idénticas para los dos grupos