

Formulario para la adaptación de la Guía Docente de una Asignatura

Nombre de la Titulación	Grado en Física
Coordinador/a	Eduardo García Abancéns
Código de Plan	447
Nombre de la Asignatura	Aplicaciones de la difracción y la interferometría
Código de la Asignatura (este código aparece en la guía docente)	26944

1. Adaptaciones en el programa (revisión y adaptación de los contenidos de la asignatura):

El contenido y el programa de la asignatura no necesita adaptaciones.

Respecto a los contenidos se han realizado de forma presencial los temas e introducción, coherencia, difracción y parcialmente teoría de la formación de la imagen mientras que de forma no presencial se impartirán parcialmente el tema de teoría de la formación de la imagen y totalmente los temas de interferometría, interferómetros y técnicas interferométricas.

2. Adaptaciones en la metodología docente (clases *online*, videos grabados, ...)

Clases teóricas: se sube una presentación power point grabada junto con el audio explicándola como si fuera una clase habitual con tiempo suficiente para que el alumno pueda visualizarla antes del horario habitual de clase. En el horario habitual de clase nos conectamos a una reunión de google meets para resolver las dudas que puedan ir surgiendo así como para realizar un seguimiento del avance de los alumnos en la asignatura.

Clases de problemas: Se suben Moodle una colección de problemas con solución pero sin resolver para que los alumnos los resuelvan. Posteriormente en el horario habitual de clase nos conectamos a una reunión de google meets y los alumnos que salgan voluntario explican cómo han resuelto los ejercicios. Aquellos ejercicios no resueltos por ningún alumno los resolverá el profesor.

Prácticas de laboratorio: Por no poder realizarse de forma presencial cada alumno va a buscar información sobre una de las técnicas físicas que se iban a trabajar en prácticas para posteriormente realizar una explicación al resto de los alumnos en una clase en horario habitual intentando que en la medida de lo posible se alcancen la competencias de la asignatura

3. Adaptaciones en la evaluación:

El peso de las diferentes partes de la asignatura se mantendrá.

El examen se realizará de forma online utilizando un cuestionario de moodle o algo similar mientras estaremos conectados en una reunión de google meets con la cámara y el micrófono encendidos (al ser una optativa el número de alumno es bajo)

Las practicas se valorarán con la presentación y el material obtenido en lo explicado más arriba

La participación en clase la valoraremos por la participación de los alumnos de forma online