



Formulario para la adaptación de la Guía Docente de una Asignatura

Nombre de la Titulación	Grado en Geología
Coordinador/a	Arantxa Luzón
Código de Plan	296
Nombre de la Asignatura	HIDROGEOLOGÍA
Código de la Asignatura (este código aparece en la guía docente)	26410

1. Adaptaciones en el programa (revisión y adaptación de los contenidos de la asignatura):

Los contenidos de la asignatura están recogidos en unos APUNTES entregados a principios de curso, y unos complementos que se encuentran en el ADD.

Se ha realizado una adaptación de contenidos, eliminando apartados que incluso de forma presencial suponían cierta dificultad. Estos contenidos son los siguientes:

- Deducción de la ecuación de la difusividad hidráulica
- Ecuación de Theis, Hantush
- Teoría de las imágenes, aplicada a la interferencia de pozos

-Todos los contenidos de hidroquímica que no están en el capítulo de Conceptos Básicos

- No se han podido realizar las dos salidas de campo previstas.

2. Adaptaciones en la metodología docente (clases *online*, videos grabados, ...)

Para los contenidos de teoría, las clases presenciales se han sustituido por unas presentaciones en PowerPoint, detalladas y con explicaciones sencillas. Se ha abierto un FORO DE DOCENCIA, dentro del ADD para resolver y comentar dudas

Los contenidos de prácticas de gabinete se desarrollan, con los mismos ejercicios, pero acompañados con la solución de los mismos. Los alumnos deben entregar la práctica resuelta en el ADD – TAREAS realizada a mano.

En estos momentos quedan 2 prácticas presenciales (de 3 horas cada una), que se van a desglosar en cuatro lunes, para facilitar el trabajo de los alumnos.

3. Adaptaciones en la evaluación:

Los contenidos evaluables están especificados en unas preguntas que son coincidentes con las presentadas en el examen final, se entregaron a principio de curso, y se ha entregado una actualización a fecha de 22 de abril.

Si no es posible el examen final presencial, los alumnos deberán realizar un examen virtual, con preguntas de modalidad verdadero/falso o multiopción, a través del ADD. Las cuestiones a presentar estarán dentro de los contenidos que responden al listado de las preguntas comentado.

Las prácticas son evaluables a través de los cuadernos de prácticas, tanto a mano como digital, y por la asistencia a prácticas. En la etapa no presencial, las prácticas se entregan en TAREAS del ADD.

Para las prácticas no presenciales se ha añadido la evaluación de contenidos personales añadidos a la práctica resuelta, como son la contestación a cuestiones, manejo de software....

Se mantienen las proporciones de teoría y práctica en la evaluación de la asignatura previstas en la guía docente.