

## Formulario para la adaptación de la Guía Docente de una Asignatura

Nombre de la Titulación	Graduado en Geología
Coordinador/a	Arantxa Luzón
Código de Plan	296
Nombre de la Asignatura	Petrología Exógena
Código de la Asignatura (este código aparece en la guía docente)	26413

### 1. Adaptaciones en el programa (revisión y adaptación de los contenidos de la asignatura):

Teoría: No hay cambios

Prácticas: se elimina la salida de campo prevista para el día 15 de mayo de 2020, junto con el guion de la salida, que era evaluable.

Del programa de la asignatura, se han impartido o se van a impartir on-line: temas 7 a 10 de Teoría y las prácticas previstas en el programa de prácticas de microscopía.

### 2. Adaptaciones en la metodología docente (clases *online*, videos grabados, ...)

- Las clases de Teoría de los Temas 7 a 10 se imparten vía Moodle, incluyendo presentaciones y apuntes sobre los mismos así como resolución de dudas y cuestiones vía correo electrónico o Skype.
- Las prácticas de microscopía se imparten también vía Moodle, mediante presentaciones y grabaciones de vídeo sobre los principales caracteres texturales y composicionales de las rocas sedimentarias, así como resolución de dudas y cuestiones vía correo electrónico o Skype.

### 3. Adaptaciones en la evaluación:

En el punto 3.1 de la Guía de la asignatura (Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba), se modifican varios apartados:

En el apartado de **Evaluación continua sobre conocimientos básicos de Petrología Exógena**, se modifican las pruebas para los temas de Teoría impartidos de forma no presencial (Temas 7 a 10) pasando a ser pruebas de tipo test (con preguntas de elección múltiple) telemáticas (vía Moodle o de otra plataforma online).

En el apartado de **Evaluación continua de las prácticas de laboratorio y microscopía** se modifican las pruebas y evaluación previstas en las prácticas de Microscopía. Ahora, las prácticas de microscopio se realizarán telemáticamente a partir de presentaciones y vídeos sobre Petrografía de rocas detríticas y carbonatadas. La evaluación de estas prácticas se realizará a partir de una prueba telemática, vía Moodle o de otra plataforma online, en la que se incluirán aspectos descriptivos y clasificación de rocas detríticas y carbonatadas.

En el apartado de **Evaluación continua de las prácticas de campo**, puesto que se ha anulado una de las dos excursiones de la asignatura, esta evaluación se realizará con el informe sobre la salida de campo al Paleozoico y Precámbrico del borde de la Cuenca de Calatayud, ya realizado y evaluado.

Y, finalmente, el apartado de **Prueba Global**, se adecua a su realización no presencial y consistirá en dos exámenes:

- El primero, de carácter teórico, constará de un examen de test, vía Moodle o de otra plataforma online, de 60 preguntas.
- El segundo, de carácter práctico, y también vía Moodle o de otra plataforma online, constará de dos partes: (1) resolución de varios ejercicios prácticos relacionados con las prácticas de laboratorio y microscopía; y (2) una serie de preguntas relativas a la salida de campo realizada.

En cuanto a los criterios de evaluación, se modifica:

- la valoración de las prácticas de laboratorio y microscopía. Inicialmente estaba previsto que la valoración de las prácticas de laboratorio representasen el 17.5 % de la nota final y las de microscopio el 25 %. Pero puesto que las prácticas de laboratorio se han podido cumplimentar presencialmente (y no así las de microscopía) se ha invertido esa valoración, pasando las prácticas de laboratorio a representar el 25 % de la nota final y las de microscopía el 17.5%. El valor de esta parte de la asignatura sigue representando el 42.5 % de la nota final.
- la valoración de las prácticas de campo: como se ha comentado, esta evaluación se realizará con el informe de la salida de campo ya realizada. El valor de esta parte de la asignatura sigue representando el 15 % de la nota final.

La valoración de la parte de Teoría no cambia (42.5% de la nota final) y el resto de criterios de evaluación tampoco, tanto para la evaluación continua como para la prueba global.