



## Formulario para la adaptación de la Guía Docente de una Asignatura

Nombre de la Titulación	Graduado en Geología
Coordinador/a	María Aránzazu Luzón Aguado
Código de Plan	296
Nombre de la Asignatura	Micropaleontología
Código de la Asignatura (este código aparece en la guía docente)	26421

### 1. Adaptaciones en el programa (revisión y adaptación de los contenidos de la asignatura):

- Se suspende la Actividad de Práctica de Campo ante la dificultad de impartirla de forma virtual.
- El programa de teoría y de prácticas y el trabajo práctico individual se mantienen con pequeñas modificaciones, aunque la metodología docente ha tenido que modificarse sustancialmente.

### 2. Adaptaciones en la metodología docente (clases *online*, videos grabados, ...)

- Las clases teóricas presenciales son sustituidas por cuestionarios que son subidos semanalmente al curso Moodle de la asignatura. Los alumnos cuentan ya con material docente, un libro sobre Micropaleontología escrito por los profesores y apuntes complementarios en el curso Moodle, como para poder contestar a dichos cuestionarios de forma autónoma. Estos cuestionarios, en muchos casos, plantean casos de carácter aplicado, similares a las preguntas que deben resolver en el examen teórico. En el curso Moodle de la asignatura, se ha creado un Foro para resolver dudas sobre teoría.

Estas son las clases de teoría que se han impartido online:

10. Diatomeas y silicoflagelados
11. Dinoflagelados, acritarcos, quitinozoos, y algas calcáreas.
12. Briozoos y ostrácodos.
13. Otros microfósiles de protistas e invertebrados.
14. Conodontos y otros microfósiles de vertebrados.
15. Paleoecología y reconstrucción paleoambiental con microfósiles.
16. Paleoclimatología con microfósiles.
17. Paleoceanografía con microfósiles.
18. Paleobiogeografía con microfósiles.
19. Bioestratigrafía. Limitaciones y ventajas de los microfósiles.
20. Métodos de correlación estratigráfica con microfósiles.
21. Paleobiología evolutiva con microfósiles (evolución y extinción).

22. Reconstrucción de eventos paleobiológicos, paleoclimáticos y paleoceanográficos con microfósiles.  
23. Origen e historia de la vida en el Precámbrico a través de los microfósiles. Astrobiología con microfósiles.

- Ante la imposibilidad física de acceso de los alumnos a un microscopio, las clases prácticas presenciales han sido sustituidas por ejercicios prácticos equivalentes, a partir de imágenes de microfósiles tomadas bajo microscopio electrónico de barrido, de fotografías de las láminas delgadas de la colección bajo microscopio petrográfico o de fotografías de secciones pulidas de rocas. Los ejercicios se envían los primeros días de la semana y se resuelven el viernes. En el curso Moodle de la asignatura, se ha creado un Foro para resolver dudas sobre las prácticas.

Estas son las clases prácticas que se han impartido online:

Práctica 5. Análisis de microfacies en lámina delgada.

Práctica 6. Análisis de microfacies en roca

Práctica 7. Microfósiles y nanofósiles de protistas (calcáreos, silíceos y orgánicos).

Práctica 8. Ostrácodos, briozoos y otros microfósiles de invertebrados.

Práctica 9. Conodontos y otros microfósiles de vertebrados.

Práctica 10. Estudio de la muestra levigada.

Práctica 11. Estudio de la muestra levigada.

Práctica 12. Estudio de la muestra levigada.

### 3. Adaptaciones en la evaluación:

- Dado el carácter aplicado de la asignatura de Micropaleontología, en el examen teórico presencial se permitía el uso de los apuntes y del libro de Micropaleontología. Por esta razón, la prueba escrita teórica tiene una adaptación relativamente sencilla a una evaluación no presencial, por lo que se mantienen los mismos criterios de evaluación. Como método de evaluación, se elaborará una prueba síncrona de tiempo limitado y con el grupo completo, en el día asignado por la Facultad de Ciencias.

- El examen práctico es más difícil de adaptar a una evaluación no presencial, dado que esta actividad precisa del uso de microscopios. Para tratar de conseguir unos resultados de aprendizaje similares, el examen práctico presencial se sustituye con unos ejercicios que incluyen imágenes de microfósiles, de manera que puedan obtener interpretaciones micropaleontológicas similares a las contempladas en la prueba práctica presencial. Como método de evaluación, se elaborará una prueba síncrona de tiempo limitado y con el grupo completo, en el día asignado por la Facultad de Ciencias. Esta prueba seguirá lo indicado el epígrafe 3.1.2 de la guía docente, pero utilizando imágenes de microfósiles.

- Lo mismo sucede con el estudio de una muestra micropaleontológica a partir de un levigado. Para tratar de conseguir unos resultados de aprendizaje similares, la muestra micropaleontológica se sustituye por una lámina con abundantes imágenes de microfósiles, asumiendo que todos ellos pertenecen a una única muestra levigada y en las frecuencias que se indican. Esta prueba seguirá lo indicado el epígrafe 3.1.4 de la guía docente, pero utilizando la lámina de microfósiles que se proporcionará a cada estudiante de forma individualizada. Como método de evaluación, se elaborará una prueba asíncrona, dando al menos dos semanas de plazo al estudiante para que elabore y presente el informe micropaleontológico de la muestra levigada, de acuerdo con la plantilla de informe que se colgará en el Moodle de la asignatura.

- La nota final de la asignatura será la suma de las notas obtenidas en el Examen teórico, en el Examen práctico y en el Informe micropaleontológico, usando los siguientes porcentajes:

*Examen teórico (30%) + Examen práctico (40%) + Informe micropaleontológico (30%).*

El 10 % de la evaluación de la práctica de campo se ha trasladado al Examen Práctico.