



## Formulario para la adaptación de la Guía Docente de una Asignatura

Nombre de la Titulación	Grado de Geología
Coordinador/a	Arantxa Luzón
Código de Plan	296
Nombre de la Asignatura	Riesgos Geológicos
Código de la Asignatura (este código aparece en la guía docente)	26427

### 1. Adaptaciones en el programa (revisión y adaptación de los contenidos de la asignatura):

Se mantienen los mismos contenidos. Se han impartido on-line todos los temas menos el primero (Introducción a los riesgos geológicos)

Los trabajos bibliográficos serán entregados al profesor, pero no podrá realizarse la presentación grupal-presencial de los mismos.

Restan dos salidas de campo de la asignatura, de las cuatro programadas, que quedan canceladas.

### 2. Adaptaciones en la metodología docente (clases *online*, videos grabados, ...)

Las clases de teoría (17 horas) se imparten mediante vídeos que son puestos puntualmente a disposición del alumno, sin incidencias, mediante Google Drive. Dado que la dedicación de los alumnos a la visualización y comprensión de las clases telemáticas es mayor que la duración de los vídeos, se ha estimado que las 17 horas de los videos equivalen a 19 sesiones de teoría normales. En las clases de teoría convencionales los alumnos tienen la oportunidad de interrumpir las clases para hacer preguntas. Para no dejar fuera del programa el tema de riesgo de inundaciones, este se ha cubierto mediante el envío a los alumnos de un capítulo del libro "Introducción a los Riesgos Geológicos".

Las dos prácticas de gabinete restantes, relativas al uso de ArcGIS, se han realizado mediante la grabación-visualización de vídeos explicativos y la elaboración de un breve informe por parte de los alumnos. Estos no han tenido la posibilidad de utilizar la aplicación en la sala de informática, tal y como estaba previsto.

### 3. Adaptaciones en la evaluación:

La teoría se evaluará en la fecha prevista mediante un examen de preguntas breves de razonar. Este será realizado y firmado a mano por los alumnos. Posteriormente será escaneado (o fotografiado) y enviado

al profesor mediante correo electrónico y Google Drive oficial de Unizar, dentro del plazo de tiempo establecido. Se ha preguntado a los alumnos si alguno tiene dificultades técnicas para realizar el examen.

Las prácticas de gabinete se evaluaban en función del trabajo realizado en la sesión presencial, mientras que ahora se están evaluando según la calidad del trabajo entregado al profesor.

Porcentajes para la evaluación global: Teoría (60%); Prácticas (15%), Trabajo bibliográfico (15%); Prácticas de campo (10%). De las 4 salidas de campo previstas, sólo se han realizado 2.