

## Formulario para la adaptación de la Guía Docente de una Asignatura

Nombre de la Titulación	Graduado en Química
Coordinador/a	Irene Ara
Código de Plan	452
Nombre de la Asignatura	Química analítica I
Código de la Asignatura (este código aparece en la guía docente)	27206

### 1. Adaptaciones en el programa (revisión y adaptación de los contenidos de la asignatura):

Se mantienen los contenidos del programa.

Temas impartidos de forma no presencial:

13. Disolución de muestras.
14. Calibrado.
15. Tratamiento y evaluación de resultados.
16. Conceptos básicos en electroanálisis.
17. Métodos potenciométricos.
18. Métodos voltamperométricos.
19. Otros métodos electroanalíticos.

### 2. Adaptaciones en la metodología docente (clases *online*, videos grabados, ...):

A partir del 15 de marzo, las actividades de aprendizaje se han modificado, sustituyendo las clases magistrales y seminarios presenciales por actividades no presenciales, aplicando metodologías docentes basadas en el uso de vídeos, presentaciones comentadas, tareas supervisadas y foros de debate y tutoría.

### 3. Adaptaciones en la evaluación:

La prueba escrita teórico-práctica correspondiente al segundo cuatrimestre y la prueba escrita teórico-práctica global se realizarán de forma no presencial utilizando las herramientas informáticas proporcionadas por la Universidad de Zaragoza. En particular y con respecto a las pruebas correspondientes a los contenidos impartidos en el primer semestre, se procurará, dentro de las actuales limitaciones, que las pruebas de evaluación sean lo más parecidas posible a las realizadas presencialmente en febrero, con objeto de evitar en lo posible agravios comparativos con el alumnado que ya aprobó entonces esa parte.

Se informará al estudiantado, con suficiente antelación, del método formal y técnico que se seguirá para la realización de cada prueba. Se realizarán, si se considera necesario, pruebas de conexión y de uso de las herramientas de evaluación unos días antes de la realización del examen.

Así mismo, el profesorado podrá requerir durante el examen la participación en sesión on-line, utilizando la herramienta Meet de Google o similar, para la monitorización del entorno del estudiante tal y como aparece en la Guía de la Universidad de Zaragoza para la adaptación a la docencia no presencial y a la evaluación on-line.

Las actividades no presenciales evaluadas a lo largo del segundo cuatrimestre constituirán la parte denominada "controles 2º cuatrimestre" en la guía académica de la asignatura. La actividad docente "trabajos en grupos", incluida en la guía docente, se tutorizará de forma remota a través del foro correspondiente en Moodle, llevando a cabo una reunión por grupos de forma remota a través de Google meet o similar. Esta reunión, junto a una memoria escrita, será calificada como actividad TP6, durante el periodo de evaluación continua.

No se modifican los porcentajes de valoración de cada una de las actividades docentes y de las pruebas de evaluación continua y global en el cálculo de la calificación final de la asignatura.