

Formulario para la adaptación de la Guía Docente de una Asignatura

Nombre de la Titulación	Grado en Química
Coordinador/a	Irene V. Ara Laplana
Código de Plan	452
Nombre de la Asignatura	QUÍMICA FÍSICA II
Código de la Asignatura (este código aparece en la guía docente)	27213

1. Adaptaciones en el programa (revisión y adaptación de los contenidos de la asignatura):

2. Adaptaciones en la metodología docente (clases *online*, videos grabados, ...)

Docencia no presencial: Parte de las prácticas de ordenador del bloque QC2 (mitad de los alumnos) y bloques QS1 y QS2 íntegros.

Bloque QC1: La teoría y la práctica de ordenador de este bloque estaba totalmente impartida cuando se interrumpieron las clases presenciales.

Bloque QC2: La teoría de este bloque estaba totalmente impartida cuando se interrumpieron las clases presenciales. Las prácticas de ordenador se habían impartido exactamente a la mitad de los turnos. Para los turnos que faltaban se hizo hincapié en la interpretación de los resultados, que es lo fundamental en estas prácticas. Se han proporcionado:

Guiones detallados de las prácticas que incluyen los resultados de los cálculos y las explicaciones que se impartían en las prácticas presenciales. Video-presentaciones con audio en youtube. Acceso de los alumnos a un programa libre que hace algunos de los cálculos que se hacían en las prácticas. Tutorías por correo electrónico. El material se mantiene en el ADD a disposición de todos los alumnos.

Los alumnos online han realizado los mismos ejercicios que se hicieron en las prácticas presenciales, los han entregado a través del ADD y posteriormente se han proporcionado las soluciones a través del ADD para autocorrección. Con esto se dan por impartidas las prácticas de ordenador, si bien no por evaluadas.

Bloque QS1: A los estudiantes se les ha proporcionado el material preparado para la docencia presencial (apuntes, archivos Power Point, enunciados de problemas, listado de bibliografía a consultar), pero ante la necesidad de un proceso de enseñanza no presencial se ha preparado y enviado material adicional para suprir la metodología presencial por un proceso de enseñanza-aprendizaje a distancia, pero permanentemente tutorizado. Este material consta de detalladas explicaciones escritas, guías de estudio, ejercicios adicionales, guías para la resolución de los ejercicios y videopresentaciones con audio.

También se ha empleado metodología no presencial para trabajar las cuestiones y los problemas que permiten al estudiante aplicar los conocimientos teóricos, con entrega de ejercicios por parte de los estudiantes y devolución online de las correcciones pertinentes y comentarios de retroalimentación. Las profesoras de la asignatura, durante el periodo no presencial, están resolviendo permanentemente dudas que les van surgiendo a los estudiantes vía correo electrónico, teléfono, o tutorías a través de plataformas audiovisuales como *Google Meet*.

Bloque QS2: Las prácticas se han adaptado según el apartado 4.2 de la Guía de la Universidad de Zaragoza para la adaptación a la docencia no presencial y evaluación online. Se ha puesto a disposición de los alumnos nuevo material docente en el que se explican detalladamente los procedimientos experimentales que se siguen en las prácticas, se incluyen asimismo resultados experimentales obtenidos en las mismas y guías para el correcto tratamiento de estos resultados. Se han elaborado y puesto a disposición de los alumnos cuestionarios a cumplimentar con los resultados que obtengan en el tratamiento de los resultados suministrados. Estos cuestionarios incluyen preguntas cortas de razonar para evaluar la comprensión de los procedimientos experimentales.

3. Adaptaciones en la evaluación:

La convocatoria oficial de junio, así como el examen del bloque QC2 inicialmente previsto para los meses de marzo-abril, y la evaluación de las prácticas de laboratorio de Química de Superficies se realizarán de forma no presencial (online).

En todos los casos las pruebas se realizarán usando los medios recomendados por la Universidad (plataformas de la Universidad, campus virtual y/o correo electrónico). Se informará al estudiantado, con suficiente antelación, del método formal y técnico que se seguirá para la realización de cada prueba.

Con el fin de garantizar que los alumnos no consulten material no autorizado durante la realización de las pruebas de evaluación online, se utilizará, en su caso, la herramienta Google Meet.

En la eventual situación de que algún estudiante tenga un fallo severo en la conexión durante el examen que le impida la realización del mismo se dispondrá una evaluación oral en formato videoconferencia como medio alternativo.

Bloque QS2: Evaluación de las prácticas de laboratorio de Química de Superficies mediante la entrega online de cuestionarios (Calificación QS2) antes de final de mayo. Es necesario haber entregado los cuestionarios para acceder a esta evaluación.

Los alumnos que no hayan entregado todos los cuestionarios en la fecha establecida o no hayan obtenido una calificación mínima de 5.0 (o 4.0 para compensar) podrán presentarse a un examen no presencial en la convocatoria oficial de junio.

Bloque QC2: Prueba teórico-práctica (lo más parecida posible a las que se realizaban habitualmente de forma presencial).

En el caso de no haber hecho todas las prácticas de ordenador del bloque QC2 en el presente curso o no haber entregado los correspondientes cuestionarios, los alumnos podrán presentarse en la convocatoria de junio a un examen no presencial, lo más parecido posible a los que se realizaban habitualmente de forma presencial.

Bloque QC1: El examen incluirá cuestiones teórico-prácticas y puede incluir cálculos numéricos y demostraciones. Para las cuestiones intentaremos disponer de un banco amplio de preguntas para el examen. Si estamos seguros de poder hacerlo adecuadamente y con garantías, introduciendo la opción de aleatorización y con poco tiempo de respuesta, al menos para las cuestiones de respuesta breve.

Bloque QS1: El examen constará de cuestiones teórico-prácticas y prueba escrita teórico-práctica que incluirá cálculos numéricos. Para las cuestiones intentaremos disponer de un banco amplio de preguntas para el examen. Si estamos seguros de poder hacerlo adecuadamente y con garantías, introduciendo la opción de aleatorización y con poco tiempo de respuesta, al menos para las cuestiones de respuesta breve.

En el caso de que haya algún estudiante con necesidades especiales se buscará el sistema oportuno para adaptar su prueba de evaluación acorde a las indicaciones de la Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad de la Universidad de Zaragoza.

La convocatoria oficial de septiembre realizará de forma presencial, salvo que la situación sanitaria en ese momento lo desaconseje, en cuyo caso, se realizará de forma similar a la convocatoria de junio.