

Formulario para la adaptación de la Guía Docente de una Asignatura

Nombre de la Titulación	Grado en Química
Coordinador/a	Irene Ara Laplana
Código de Plan	452
Nombre de la Asignatura	Química Organometálica
Código de la Asignatura (este código aparece en la guía docente)	27234

1. Adaptaciones en el programa (revisión y adaptación de los contenidos de la asignatura):

El programa docente se mantiene inalterado en los contenidos a impartir.

2. Adaptaciones en la metodología docente (clases *online*, videos grabados, ...)

CLASES TEÓRICAS:

Las clases hasta el día 13 de marzo fueron presenciales, habiendo impartido los temas 1 a 4 y una de las cuatro clases del tema 5. Las tres clases restantes del tema 5 y los temas 6 a 10 se han impartido de forma no presencial mediante presentaciones Power-point con la explicación grabada o mediante videoconferencia. No se ha perdido ninguna hora de clase y el ritmo del temario es el habitual para estas fechas.

Los temas impartidos de forma presencial son:

Tema 1: "Desarrollo histórico de la Química Organometálica"

Tema 2: "Compuestos organometálicos de los elementos de grupos principales"

Tema 3: "Enlace y estructura de los compuestos organometálicos de los metales de grupos principales"

Tema 4: "Compuestos organometálicos de los metales de transición"

Tema 5: "Compuestos organometálicos de los metales de transición con ligandos sigma dadores ". (25 %)

Los temas impartidos de forma no presencial son:

Tema 5: "Compuestos organometálicos de los metales de transición con ligandos sigma dadores" (75 %)

Tema 6: "Compuestos organometálicos con interacciones sigma"

Tema 7: "Carbonilos metálicos"

Tema 8: "Carbenos de metales de transición"

Tema 9: "Compuestos de metales de transición con olefinas"

Tema 10: "Compuestos de metales de transición con anillos aromáticos".

PRÁCTICAS:

Las prácticas previstas en la asignatura no han podido realizarse físicamente en el laboratorio, los contenidos se han impartido mediante una presentación Power-point con la explicación grabada. Los

espectros de infrarrojo y de RMN correspondientes a los productos que se sintetizan en las prácticas se han incorporado a Moodle para que los estudiantes puedan realizar el informe correspondiente y evaluarlo de acuerdo con lo establecido para la evaluación continua.

TUTORÍAS

Hasta el día 12 de marzo las consultas y dudas se atendieron de forma presencial, desde entonces se han venido resolviendo por correo electrónico y a través del foro dispuesto en el espacio de la asignatura en la plataforma Moodle-2 de la U.Z.

3. Adaptaciones en la evaluación:

El día 15 de abril de 10 a 12 h se realizó el examen de los temas 1-6 a través de la plataforma Moodle de la U.Z. Todos los alumnos matriculados que no tienen un acuerdo de estudios del programa ERASMUS realizaron el examen de los seis primeros temas.

El examen de los temas 7-10 se prevé realizarlo el próximo 22 de mayo de 10 a 12 h a través de la plataforma Moodle.

Al examen global de la asignatura en la convocatoria de junio se presentarán aquellos estudiantes que no hayan superado alguno de los exámenes y aquellos que, habiendo aprobado, deseen mejorar la calificación que obtuvieron. Estos últimos estudiantes deberán comunicar a los profesores su intención de presentarse a dicha convocatoria, que se realizará a través de la plataforma Moodle el 10 de junio.