

Cambios introducidos en las metodologías docentes y de evaluación, ante la situación de excepción provocada por el COVID-19.

(Adaptación de la guía docente)

| | |
|---|--------------------------------|
| Titulación | Grado en Enfermería (plan 559) |
| Código y denominación de la asignatura | |
| 25404 Estadística Aplicada a Ciencias de la Salud | |
| Profesor o Profesores responsables | |
| Ana Pérez, Fernando Plo, Javier Tejel | |

Adaptación del Programa

1. Señale si ha realizado alguna adaptación al programa. En cuanto a temario o en cuanto a actividades prácticas

Adaptación de la Metodología

2. Indique las actividades de aprendizaje presencial que ha modificado o desaparecen de la guía docente de la asignatura. Señale si ha utilizado métodos de docencia virtual SINCRONA O ASINCRONA. Incluya la planificación y calendario de fechas clave de estas actividades.
Docencia Síncrona, es aquella que se realiza estando a la vez profesor y estudiante, aunque no sea en el mismo espacio físico, y se puede interactuar entre ellos
Docencia Asíncrona, es aquella en la que no hay interacción directa y en el mismo momento entre profesor y estudiante

Tanto las actividades presenciales de teoría y práctica se han sustituido por docencia virtual asíncrona. Para ayudarles en el proceso de aprendizaje, se les ha facilitado a los alumnos material de apoyo, como resúmenes y vídeos. También se han programado cada semana reuniones virtuales con los estudiantes, con objeto de guiarles y resolverles todas las dudas y cuestiones que tengan.

Adaptación de los sistemas de evaluación

3. Indique el tipo de pruebas que se modifican o eliminan de la guía docente de la asignatura. Describa las pruebas que sustituyen a las pruebas de evaluación del apartado anterior.

Incluya sus correspondientes criterios de evaluación y el valor de cada una de ellas en la nota final.

La primera prueba parcial que se indica en la Guía Docente y que supone un 35% de la nota global no pudo realizarse de forma presencial en las fechas previstas. Se propone la siguiente alternativa: las competencias de esa primera prueba parcial se evaluarán con tareas (10%) y trabajo (25%) adicionales. Con esa modificación, la evaluación de la asignatura se realizará a través de tareas de Moodle (un 15% de la nota global), un trabajo estadístico (un 50% de la nota global) y el segundo examen parcial tal y como estaba previsto en la guía docente (un 35% de la nota global).

Dicho examen se realizará on-line via Moodle, siguiendo las indicaciones de la Facultad de Ciencias de la Salud, y constará de dos partes: un cuestionario con tiempo tasado de preguntas tipo test, que valdrá un 36% de la nota del examen, y una prueba práctica de resolución de problemas, también con tiempo tasado, que valdrá un 64% de la nota del examen.