

Cambios introducidos en las metodologías docentes y de evaluación, ante la situación de excepción provocada por el COVID-19.

(Adaptación de la guía docente)

Titulación	Grado en Enfermería (plan 559)
Código y denominación de la asignatura	
25433 Ética y legislación sanitaria	
Profesor o Profesores responsables	
Patricia Sánchez Pablo. Raquel Sánchez Recio	

Adaptación del Programa

1. Señale si ha realizado alguna adaptación al programa. En cuanto a temario o en cuanto a actividades prácticas

No ha sufrido modificaciones.

Adaptación de la Metodología

2. Indique las actividades de aprendizaje presencial que ha modificado o desaparecen de la guía docente de la asignatura. Señale si ha utilizado métodos de docencia virtual SÍNCRONA O ASÍNCRONA. Incluya la planificación y calendario de fechas clave de estas actividades.
Docencia Síncrona, es aquella que se realiza estando a la vez profesor y estudiante, aunque no sea en el mismo espacio físico, y se puede interactuar entre ellos
Docencia Asíncrona, es aquella en la que no hay interacción directa y en el mismo momento entre profesor y estudiante

Las últimas 20 horas de las sesiones magistrales presenciales de la docencia teórica que quedaban pendientes para el Grupo B en el momento del inicio del estado de alarma, se han realizado mediante docencia síncrona por videoconferencia (Google Meet).

Así mismo dos seminarios del programa práctico que quedaban pendientes (4 y 5) para el Grupo B se han programado mediante videoconferencia por Google Meet manteniendo los dos grupos de prácticas como habitualmente.

Adaptación de los sistemas de evaluación

3. Indique el tipo de pruebas que se modifican o eliminan de la guía docente de la asignatura. Describa las pruebas que sustituyen a las pruebas de evaluación del apartado anterior. Incluya sus correspondientes criterios de evaluación y el valor de cada una de ellas en la nota final.

Los contenidos teóricos se evaluarán mediante un único examen (convocatoria oficial de junio y septiembre).

La única modificación del sistema de evaluación consiste en que dicho examen constará de un cuestionario de 50 preguntas de elección múltiple, con cuatro opciones de respuesta y solo una correcta. Para superar el examen es necesario contestar correctamente 32 preguntas (32 aciertos=5 puntos). No se penalizan los errores.