

Cambios introducidos en las metodologías docentes y de evaluación, ante la situación de excepción provocada por el COVID-19.

(Adaptación de la guía docente)

Titulación	GRADO EN ENFERMERÍA (plan 559)
Código y denominación de la asignatura	
25437 ENFERMERÍA CLÍNICA II	
Profesor o Profesores responsables	
Beatriz Rodríguez Roca. José Antonio Tobajas Asensio	

Adaptación del Programa

1. Señale si ha realizado alguna adaptación al programa. En cuanto a temario o en cuanto a actividades prácticas.

Se mantiene el programa publicado en la guía docente.

Adaptación de la Metodología

2. Indique las actividades de aprendizaje presencial que ha modificado o desaparecen de la guía docente de la asignatura. Señale si ha utilizado métodos de docencia virtual SINCRONA O ASINCRONA. Incluya la planificación y calendario de fechas clave de estas actividades.

Docencia Síncrona, es aquella que se realiza estando a la vez profesor y estudiante, aunque no sea en el mismo espacio físico, y se puede interactuar entre ellos

Docencia Asíncrona, es aquella en la que no hay interacción directa y en el mismo momento entre profesor y estudiante

Docencia Asíncrona. Se ha facilitado a los alumnos el temario que faltaba impartir, estructurado en clases realizado por los profesores de la asignatura, desde la fecha en que se suspendieron las actividades docentes presenciales, estando en contacto permanente para establecer los requerimientos que demandan los estudiantes.

Adaptación de los sistemas de evaluación

3. Indique el tipo de pruebas que se modifican o eliminan de la guía docente de la asignatura. Describa las pruebas que sustituyen a las pruebas de evaluación del apartado anterior. Incluya sus correspondientes criterios de evaluación y el valor de cada una de ellas en la nota final.

1.Pruebas de evaluación que se modifican. Se modifican la prueba parcial de Mayo y el examen final de Junio, adaptándolas a los cambios que se establecen en los criterios de evaluación de esta guía docente.

2. Prueba de evaluación parcial de Mayo y prueba final de Junio. La forma de evaluación de la prueba parcial de Mayo y del examen final a celebrar en Junio se llevará a cabo utilizando la plataforma Moodle de apoyo a la docencia de la Universidad de Zaragoza.

Criterios de evaluación del examen parcial de Mayo.

-Materia de examen: La materia objeto de la evaluación comprende los contenidos de la teoría y seminarios.

-Tipo de pruebas: La evaluación de contenidos teóricos y seminarios de la prueba parcial de Mayo se realizará, a través de 30 preguntas de elección múltiple, con cuatro opciones de respuesta de las que solo una de ellas es la verdadera. Cada respuesta correcta suma 0,33 puntos y cada respuesta errónea resta 0,15 puntos y se dejarán de valorar las respuestas no contestadas. De las operaciones anteriores (respuestas correctas, respuestas erróneas y no contestadas) se obtendrá la valoración particular del ejercicio realizado por cada estudiante, que se expresará adaptándolo al sistema de calificaciones vigente que se refleja en la presente guía docente.

(el valor de las preguntas de los contenidos teóricos y seminarios es el mismo, es decir, tiene el mismo valor una pregunta de teoría que una pregunta de seminarios)

-Se elimina materia a partir de obtener la calificación mínima de 5 puntos.

-Duración de la prueba: 40 minutos.

-Fecha de realización: 30 de Mayo 2020

3.Criterios de evaluación del examen final de Junio 2020

-Materia de examen: La materia objeto de la evaluación comprende los contenidos de la teoría y seminarios.

-Tipo de pruebas: La evaluación de contenidos teóricos y seminarios de la asignatura se realizará de forma separada:

1. Evaluación de los contenidos teóricos: (80 % de la calificación-Máxima calificación que se puede obtener en esta prueba es 8 sobre 10). Incluye la totalidad del programa teórico de la asignatura. La evaluación de contenidos teóricos de la asignatura se realizará a través de 20 preguntas de elección múltiple, con cuatro opciones de respuesta de las que solo una de ellas es la verdadera. Cada respuesta correcta suma 0,4 puntos y cada respuesta errónea resta 0,18 puntos y se dejarán de valorar las respuestas no contestadas.

2. Evaluación de los contenidos de los seminarios: (20 % de la calificación. -Máxima calificación que se puede obtener en esta prueba es 2 sobre 10). La evaluación de los seminarios se realizará a través de cuestiones de desarrollo breve. En esta evaluación de los seminarios no existe penalización de respuestas contestadas incorrectamente, por lo que no se establece el número de preguntas que contiene el examen final.

La nota final obtenida por el estudiante será la suma de la calificación obtenida en los contenidos teóricos más la calificación obtenida en los seminarios.

-Sistema de calificaciones: Según normativa, los resultados obtenidos por el alumno se califican según escala numérica con expresión de un decimal y su correspondiente calificación cualitativa 0-4,9 Suspenso (SS) 5-6,9 Aprobado (AP) 7,0-8,9 Notable (NT) 9,0-10 Sobresaliente (SB).

-Duración de la prueba: 40 minutos

Fecha de realización: Consultar calendario de exámenes del Grado de Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud.