

Cambios introducidos en las metodologías docentes y de evaluación, ante la situación de excepción provocada por el COVID-19.

(Adaptación de la guía docente)

Titulación	605 - Grado en Fisioterapia
Código y denominación de la asignatura	
25643 – Estadística Aplicada a Ciencias de la Salud	
Profesor o Profesores responsables	
Alberto Lekuona Amiano y José Antonio Adell Pascual	

Adaptación del Programa

1. Señale si ha realizado alguna adaptación al programa. En cuanto a temario o en cuanto a actividades prácticas

Se elimina el capítulo 5, previsto en la guía docente, junto con las prácticas de ordenador asociadas a este capítulo.

Adaptación de la Metodología

2. Indique las actividades de aprendizaje presencial que ha modificado o desaparecen de la guía docente de la asignatura. Señale si ha utilizado métodos de docencia virtual SINCRONA O ASINCRONA. Incluya la planificación y calendario de fechas clave de estas actividades.

Docencia Síncrona, es aquella que se realiza estando a la vez profesor y estudiante, aunque no sea en el mismo espacio físico, y se puede interactuar entre ellos

Docencia Asíncrona, es aquella en la que no hay interacción directa y en el mismo momento entre profesor y estudiante

Todas las actividades de aprendizaje presencial han sido sustituidas por actividades alternativas no presenciales. Tanto las clases teóricas como prácticas presenciales se han sustituido por las siguientes acciones:

- (1) una reescritura mucho más pormenorizada tanto de los apuntes que el estudiante disponía en las clases teóricas como de los guiones de las prácticas con ordenador, con el fin de hacerlos lo más autocontenidos posibles.
- (2) (act. asíncrona) el uso de foros en la plataforma Moodle del ADD para el debate y discusión de temas de interés o de temas que exijan explicaciones más detalladas.

- (3) (act. asíncrona) la edición de videos (mediante un capturador de pantalla de ordenador) en los que el profesor hace la presentación y discusión de los aspectos más relevantes de los capítulos de teoría (tal como se realizaría en actividad presencial) o la grabación de una sesión práctica, de acuerdo con el guion de la misma.
- (4) (act. síncrona) tutoría de grupo global mediante la aplicación Google Meet de videoconferencias para el afianzamiento de conceptos y el planteamiento o discusión de preguntas de interés.
- (5) tutoría individual, tanto por correo electrónico como mediante videoconferencia.

Las descargas de nuevos materiales se han ralentizado en el tiempo (en comparación con lo que se habría hecho en condiciones normales) y se anuncia con antelación el cronograma a corto plazo con el fin de que el estudiante gestione su trabajo individual. El calendario tiende a ser el mismo que el previsto en la guía docente a principio de curso pero de forma más pausada. Esta es la razón fundamental de eliminar el último capítulo de la guía.

Adaptación de los sistemas de evaluación

- 3. Indique el tipo de pruebas que se modifican o eliminan de la guía docente de la asignatura. Describa las pruebas que sustituyen a las pruebas de evaluación del apartado anterior. Incluya sus correspondientes criterios de evaluación y el valor de cada una de ellas en la nota final.

No hay cambios ni en las pruebas ni en los criterios de evaluación ni en su ponderación en la calificación final. La actividad AE3 de prueba presencial individual escrita y la actividad AE4 de prueba presencial práctica con ordenador se establecen de forma no presencial prácticamente en los mismos términos. El único cambio, aparte de la presencialidad, se da en la actividad AE3 en la que el estudiante podrá utilizar apuntes, libros, etc. Las actividades AE1 y AE2 se están desarrollando como estaba previsto en la guía docente, a través de la plataforma Moodle.