

Cambios introducidos en las metodologías docentes y de evaluación, ante la situación de excepción provocada por el COVID-19.

(Adaptación de la guía docente)

Titulación	605 - GRADO EN FISIOTERAPIA
Código y denominación de la asignatura	25644 INGLÉS CIENTÍFICO EN CIENCIAS DE LA SALUD
Profesor o Profesores responsables	Vanessa Merenciano Urbán

Adaptación del Programa

1. Señale si ha realizado alguna adaptación al programa. En cuanto a temario o en cuanto a actividades prácticas

La parte teórica no tiene cambios y se trabajará completa.

Adaptación de la Metodología

2. Indique las actividades de aprendizaje presencial que ha modificado o desaparecen de la guía docente de la asignatura. Señale si ha utilizado métodos de docencia virtual SINCRONA O ASINCRONA. Incluya la planificación y calendario de fechas clave de estas actividades.

Docencia Síncrona, es aquella que se realiza estando a la vez profesor y estudiante, aunque no sea en el mismo espacio físico, y se puede interactuar entre ellos

Docencia Asíncrona, es aquella en la que no hay interacción directa y en el mismo momento entre profesor y estudiante

Las prácticas de inglés se están llevando a cabo mediante vídeos y audios que se graban los alumnos y los suben a un blog que se les mandó crear. Todos los blogs se encuentran en un repositorio para que los alumnos puedan trabajar de manera individual, en parejas o en grupos ya que tiene acceso todos los alumnos.

Cada semana o cada dos semanas (según el caso) los alumnos tienen que subir vídeos o audios a su blog.

Tanto la parte teórica como la parte práctica se trabajan de manera asíncrona a través de la plataforma Moodle con el añadido del repositorio para la parte práctica, cuyo link se encuentra en Moodle al alcance de los alumnos.

Adaptación de los sistemas de evaluación

3. Indique el tipo de pruebas que se modifican o eliminan de la guía docente de la asignatura. Describa las pruebas que sustituyen a las pruebas de evaluación del apartado anterior. Incluya sus correspondientes criterios de evaluación y el valor de cada una de ellas en la nota final.

Se mantiene la condición de que los alumnos que realicen las actividades prácticas (vídeos y audios blog) podrán optar a la evaluación continua, igual que si hubiesen asistido a esas clases.

De la misma manera que los alumnos que no realicen las actividades prácticas (vídeos y audios blog) tendrán que llevar a cabo la evaluación global.

Parte teórica:

El examen se llevará a cabo de manera online a través de Moodle y mantendrá todos los apartados evaluables de la asignatura excepto la producción oral (Use of English, listening, Reading)

Para ello, se desarrollarán preguntas cortas, tipo test o multiple choice con duración limitada.

No se penalizarán las respuestas incorrectas.

En el caso de la evaluación global, el examen tendrá más preguntas que en el caso de la evaluación continua.

La fecha de examen se mantiene en el 24 de junio

Parte práctica:

El speaking (producción oral) se evaluará a través de un vídeo que tendrán que realizar los alumnos en parejas o grupos de 3, si se evalúan mediante evaluación continua. Así mismo, se tendrán en cuenta las actividades realizadas por los alumnos en este apartado durante el cuatrimestre y que habrán ido subiendo al repositorio.

Si el alumno tiene que ser evaluado mediante evaluación global, tendrá que grabar un vídeo de manera individual.