

## Formulario para la adaptación de la Guía Docente de una Asignatura

Nombre de la Titulación	<b>Graduado en Medicina</b>
Coordinador/a	<b>María Ángeles Sáenz Galilea Beatriz Puisac Uriol</b>
Código de Plan	<b>304 305</b>
Nombre de la Asignatura	<b>Bioestadística</b>
Código de la Asignatura (este código aparece en la guía docente)	<b>26701</b>

### 1. Adaptaciones en el programa (revisión y adaptación de los contenidos de la asignatura):

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos se ha mantenido según lo previsto, impartiendo toda la docencia teórica y práctica desde el momento que se interrumpió la presencia en los centros.

### 2. Adaptaciones en la metodología docente (clases *online*, videos grabados ...)

#### Zaragoza

Se ha impartido la docencia tanto teórica como práctica, por medio de presentaciones PowerPoint con audio. Las tutorías han sido realizadas por mail y por videoconferencia.

En cuanto a las sesiones de prácticas (faltaban 4 horas por alumno en el aula de informática) se les incluye el material que ya estaba preparado (manuales de la segunda y tercera práctica), y como novedad las prácticas en PowerPoint con audio y acceso remoto al programa estadístico SPSS IBM desde casa mediante la herramienta de conexión remota.

Así el alumno dispone de todo el material para la realización del tercer trabajo de la evaluación continua programado.

#### Huesca

Para completar los temas 5-9 se han realizado:

**Actividades asíncronas:** tutoriales disponibles en internet de uso libre y diapositivas con audio para completar ejercicios y otras tareas. Pero sobretodo, cabe destacar que el profesor responsable ha elaborado un manual teórico-práctico de cada uno de los capítulos para favorecer el estudio autónomo del alumnado.

**Actividades síncronas:** tutorías virtuales individuales.

### 3. Adaptaciones en la evaluación

#### Zaragoza

La evaluación se mantiene según lo indicada en la guía docente, tanto para la evaluación continua y como para la evaluación final.

## **Evaluación continua**

Los trabajos y actividades dirigidas. Los cuadernos 1 y 2 se han mantenido tal cual y los alumnos los remiten por mail.

El trabajo final se ha readaptado y de ser un trabajo en equipo, con recogida de datos y procedimiento investigador-estadístico en grupo, ha pasado a ser un trabajo individual en el que se formulan, a través de un supuesto de investigación un conjunto de cuestiones y todas las respuestas posibles en forma de salidas del programa estadístico SPSS IBM. El alumno deberá basarse en los resultados mostrados en estas salidas para responder a las cuestiones planteadas. Este trabajo se valora, tal y como estaba programado, 1,5 puntos de la puntuación final en la evaluación continua.

Por otro lado, en el caso de la **evaluación continua**, el examen presencial ha sido sustituido por examen online vía Moodle, pero se mantiene el tipo de examen: test de múltiple respuesta. El examen práctico se ha adecuado a examen de respuesta múltiple.

En el caso de fallo técnico que impida que los/las estudiantes puedan realizar el examen completo:

- El estudiante comunicará el incidente al profesor y a [exámenes@unizar.es](mailto:exámenes@unizar.es) lo antes posible.
- Como alternativa de evaluación ante la incidencia: El profesor realizará un examen oral por videoconferencia

## **Evaluación final**

Respecto a la evaluación **final**, el examen teórico que estaba basado en preguntas cortas se ha cambiado a test de múltiple respuesta y el práctico se adecua a respuesta múltiple.

## **Huesca**

De los 9 temas que consta la asignatura, fueron evaluados de los tres primeros antes de la suspensión de las clases presenciales. Este examen representará el 20% de la calificación final.

La evaluación continua se ha modificado en el sentido de que el alumno es evaluado resolviendo una tarea específica después de cada tema que deben resolver de forma individual. En concreto, resolverán 6 tareas correspondientes con los temas 4-9, cuyo peso en la calificación final será del 60%. Adicionalmente, en grupo de 4 alumnos, deberán resolver un caso práctico real cuya ponderación será del 20% en la calificación final.

La evaluación final se modifica debiendo resolver el alumno un ejemplo práctico con datos reales y que abarca todos los conceptos expuestos en la asignatura . Estas tareas se enviarán al profesor por e-mail.