

## Formulario para la adaptación de la Guía Docente de una Asignatura

Nombre de la Titulación	<b>Graduado en Medicina</b>
Coordinador/a	<b>María Ángeles Sáenz Galilea Beatriz Puisac Uriol</b>
Código de Plan	<b>304 305</b>
Nombre de la Asignatura	<b>Fisiología IV</b>
Código de la Asignatura (este código aparece en la guía docente)	<b>26768</b>

### 1. Adaptaciones en el programa (revisión y adaptación de los contenidos de la asignatura):

Se mantiene el mismo programa.

### 2. Adaptaciones en la metodología docente (clases *online*, videos grabados, ...)

**Zaragoza**

#### **Temas 1-14 de Sistema Endocrino y aparato reproductor de Facultad de Medicina**

La mayoría de los temas se impartieron de forma presencial hasta el día 13 de marzo. De los últimos temas se envió a los alumnos unos apuntes con imágenes en pdf como solicitaron.

#### **Temas 1,2,4 y 6 de Sistema Nervioso de Facultad de Medicina**

Cada clase magistral se ha sustituido por la grabación de un video en el que se explican las diapositivas. El video se subió a YouTube y se puso a disposición de los alumnos previamente al día de la clase programada a través del ADD. Las diapositivas también estuvieron a disposición de los alumnos en el ADD de la asignatura previamente a la clase. También se preparó un cuestionario de autoevaluación en el ADD de cada tema que al resolverlo satisfactoriamente daba paso al siguiente tema. Diariamente se realizó una videollamada grupal de 11 a 12 hora para resolver dudas a través de Meet con los enlaces programados desde el inicio y publicados en el ADD. Todos los materiales (videos, diapositivas, cuestionarios de autoevaluación) estarán a disposición de los alumnos hasta el final del semestre pudiendo preguntar dudas por correo electrónico o en el foro de la asignatura en el ADD.

#### **Temas 3, 5, 7, 8, 9,10, 11, 12, 13 y 14 del apartado de Sistema Nervioso de la Facultad de Medicina**

Las clases magistrales se han sustituido por clases en aula virtual, todos los días de la semana en horario de 11 a 12, siguiendo el calendario académico del curso 19-20. Se ha utilizado el programa Meet con el mismo enlace para todas las clases. Se han programado tutorías virtuales y se han resuelto dudas por correo electrónico.

#### **Prácticas de Facultad de Medicina**

Para la mayoría de las prácticas se ha puesto en el ADD de la asignatura un pdf con la explicación detallada de las mismas. Siempre que se ha podido, este material se ha apoyado con videos

demostrativos y PowerPoints. Al final de cada práctica el alumno dispone de un cuestionario de 5 preguntas que tendrá que enviar por correo electrónico al profesor responsable de la práctica antes del 25 de mayo. Algunas prácticas, se han adaptado de forma especial:

### **Prácticas 7 y 8**

Se ha subido el guión de la práctica, y al contestar un cuestionario en el ADD sobre el mismo se pueden ver los videos grabados con el desarrollo de la práctica y realizar los cuestionarios en el ADD. Cada sección se conectó por videoconferencia el día/hora programado y cada alumno pudo realizar la práctica de forma síncrona preguntando dudas a la profesora o de forma autónoma preguntando dudas por correo electrónico o en el foro de la asignatura.

### **Práctica 13**

La práctica de tipo problema funcional se sustituyó por un *Escape Room* en el ADD de la asignatura realizado a través de la herramienta cuestionarios. Cada sección se conectó por videoconferencia el día/hora programado y cada alumno pudo realizar la práctica de forma síncrona preguntando dudas a la profesora. Las videoconferencias de prácticas fueron diariamente de 12h a 13h. Aquellos alumnos que no pudieron finalizar la práctica en su sesión pudieron conectarse a las siguientes sesiones o terminar la práctica de forma autónoma preguntando dudas por correo electrónico o en el foro de la asignatura.

### **Huesca**

Se han grabado las clases mediante GoogleMeet y se ha dejado a disposición de los alumnos en el ADD o se han impartido de manera online, por videoconferencia, a través de reuniones semanales (martes y miércoles de 9 a 11h) a través de GoogleMeet.

Los casos se han adaptado a una actividad de tarea en Moodle mediante preguntas que van guiando al alumno.

Las prácticas se han adaptado para que puedan ser fácilmente realizables por los alumnos en sus casas y se han añadido vídeos explicativos. Su evaluación se realizará a través de tareas en Moodle donde tendrán que explicar los resultados que han obtenido.

## **3. Adaptaciones en la evaluación**

### **Zaragoza y Huesca**

Cuando los medios lo permitan, se propone realizar los **exámenes parciales** a través de la herramienta cuestionarios del ADD. Manteniendo la misma duración para el primer parcial (60 min) y una duración para el segundo parcial de 50 min. En ambos casos con el mismo número de preguntas (50 preguntas de test con respuesta múltiple) y opciones (5 opciones, sólo una correcta). El aprobado (5) se alcanzará con 30 puntos. Si algún alumno pierde la conexión durante el examen y no es posible continuar, se le realizará un examen oral que podrá ser grabado y evaluado por los profesores de la asignatura.

Se propone realizar el **examen final** a través de la herramienta cuestionarios del ADD. Manteniendo la misma duración (40) minutos y número de preguntas (4 preguntas de respuesta abierta). Si algún

alumno pierde la conexión durante el examen y no es posible continuar el intento, se le realizará un examen oral que será grabado y evaluado por los profesores de la asignatura.

Se propone realizar la **evaluación de prácticas** a través de en los cuestionarios enviados por correo electrónico, salvo en las prácticas 7, 8 y 13 que se han realizado directamente en el ADD. Los estudiantes que no alcancen el aprobado (5/10) en la evaluación de las actividades prácticas o que tengan más de 2 prácticas sin realizar, realizarán un examen de prácticas, que será convocado el mismo día que el examen final. Se propone realizar el **examen de prácticas** a través de la herramienta cuestionarios del ADD con preguntas de respuesta corta.

Los estudiantes realizarán un **trabajo tutorizado** (5% de la nota final). consistente en la revisión de un tema actual de fisiopatología elegido por ellos. Constará de un resumen de unas 250 palabras, y una discusión con bibliografía reciente. Se valorará el esfuerzo de la comisión de estudiantes organizadora del congreso que tuvo que suspender su actividad debido al estado de alerta. En estas circunstancias, la nota se dará por el contenido, desarrollo y novedad del estudio realizado. La nota del trabajo tutorizado solo se añadirá a la nota final cuando se haya aprobado el examen escrito. Los estudiantes que hayan presentado el trabajo tutorizado en cursos anteriores no necesitarán realizarlo de nuevo en el curso actual. Se utilizará la nota obtenida en el curso en el que presentaron el trabajo para el cálculo de la nota final.

Las matrículas de honor se entregarán por orden de mejor nota.

En el caso de fallo técnico que impida que los/las estudiantes puedan realizar el examen completo deberán comunicar el incidente al profesor y a [exámenes@unizar.es](mailto:exámenes@unizar.es) lo antes posible. Como alternativa de evaluación ante la incidencia, el profesor realizará un examen oral por videoconferencia mediante Google Meet.