

Formulario para la adaptación de la Guía Docente de una Asignatura

Nombre de la Titulación	Graduado en Medicina
Coordinador/a	María Angeles Sáenz Galilea
Código de Plan	304
Nombre de la Asignatura	Aparato Locomotor y Nefrourología
Código de la Asignatura (este código aparece en la guía docente)	26776

APARATO LOCOMOTOR

1 Parte de Traumatología y Cirugía Ortopédica

1.1 Adaptaciones en el programa (revisión y adaptación de los contenidos de la asignatura):

Las **clases teóricas** pudieron impartirse en su totalidad en ambos grupos de alumnos (1 y 2)

Los **seminarios y taller** de vendajes previsto pudieron impartirse presencialmente en las secciones 2,3,4,5, y 6 del grupo 1, pero no en la sección 1 del grupo 1. En el grupo 2, no se pudieron impartir presencialmente los seminarios y taller de vendajes previstos en ninguna de las secciones (7, 8, 9, 10, 11 y 12).

Para ello, el 17/03/2020 se dieron instrucciones concretas a través del ADD a todos los alumnos, con comunicación previa a los delegados, para garantizar la docencia restante de los seminarios de la asignatura y la presentación en pequeños grupos de los casos clínicos problema. Se estableció un método ordenado con interacción e intercambio de información (dudas, correcciones, ...) a través del mail de los profesores asociados responsables de cada uno de los seminarios restantes en todas las secciones pendientes de ambos grupos de alumnos, así como del mail del profesor permanente de la asignatura. Este método está permitiendo evaluar los seminarios y casos clínicos elaborados por los alumnos en pequeños grupos, incluso antes de las fechas previamente establecidas para su presentación.

El **taller práctico** de 2 horas de vendajes e inmovilizaciones previsto los viernes no ha podido realizarse en 7 secciones (1,7,8,9,10,11 y 12) por la necesaria interacción física presencial de los alumnos y del imprescindible uso del material fungible empleado en su manejo

1.2 Adaptaciones en la metodología docente (clases *online*, videos grabados, ...)

El contenido de los seminarios docentes está depositado y accesible en el ADD desde el inicio del curso para todos los alumnos, así como los casos clínicos problema. Desde el 17/03/2020 los alumnos disponen de instrucciones con un método ordenado de interacción e intercambio de información (dudas, correcciones,...) a través del mail con los profesores asociados responsables de cada uno de los seminarios restantes en todas las secciones pendientes de ambos grupos de alumnos, así como del mail del profesor permanente de la asignatura. Este método permite la interacción docente y aprendizaje mediante la consulta, corrección y envío de casos clínicos problemas inspirados en los contenidos de los seminarios del ADD a través de los mail de los profesores que aparecen en el documento de instrucciones a los alumnos en el ADD.

1.3 Adaptaciones en la evaluación

En este momento, pretendemos mantener el mismo procedimiento de evaluación prevista mediante la superación de una prueba de 60 preguntas tipo test con 5 respuestas posibles, sin descuento por contestaciones incorrectas. Para superarla deberá contestarse correctamente al menos el 70% de las preguntas. El valor de esta prueba supone el 80% de la nota final, y la evaluación de las actividades de casos problema inspirados en los seminarios, supone el 20% restante, siempre que se haya superado el examen escrito. Previsiblemente, el examen se realizará por vía telemática a través del ADD en la fecha inicialmente prevista.

2 Parte de Reumatología

2.1 Adaptaciones en el programa (revisión y adaptación de los contenidos de la asignatura)

Las clases teóricas no pudieron impartirse en su totalidad en ambos grupos de alumnos (1 y 2), de un total de 8 temas que iban a exponerse en 10 horas, se pudieron explicar 3 temas, un total de 3 horas, en cada uno de los grupos, es decir faltan 7 horas lectivas en cada grupo.

Se han colgado en el ADD las presentaciones de todos los temas y además de dichas presentaciones, un documento anexo en el que se hace hincapié en los aspectos más destacados de cada archivo a modo de guión explicativo de los mismos para centrar aquellos temas principales expuestos en las dispositivas. Se han resumido algunas de las presentaciones respecto a lo que iba a ser explicado presencialmente

2.2 Adaptaciones en la metodología docente (clases *online*, videos grabados, ...)

El contenido de las **clases** magistrales y los **seminarios** docentes está depositado y accesible en el ADD para todos los alumnos, así como los **casos clínicos**. Los alumnos disponen de instrucciones y la posibilidad de interactuar e intercambiar información (dudas, correcciones, ...) a través del mail con los profesores asociados responsables de cada uno de los seminarios restantes en todas las secciones pendientes de ambos grupos de alumnos.

2.3 Adaptaciones en la evaluación:

En este momento, pretendemos mantener el mismo procedimiento de evaluación prevista mediante la superación de una prueba de 40 preguntas tipo test con 5 respuestas posibles, sin descuento por contestaciones incorrectas. Para superarla deberá contestarse correctamente al menos el 70% de las preguntas. Previsiblemente, el examen se realizará por vía telemática a través del ADD en la fecha inicialmente prevista.

3 NEFROUROLOGÍA

3.1 Parte de UROLOGÍA

3.1.1 Adaptaciones en el programa (revisión y adaptación de los contenidos de la asignatura)

Las clases teóricas pudieron impartirse en su totalidad en ambos grupos de alumnos (1 y 2).

Los seminarios previstos pudieron impartirse presencialmente en las secciones 1, 2, 3 y 4 del grupo 1, salvo 6 seminarios (2 días del grupo 3) Entre el 6/03/2020 y el 9/03/2020 se coordinó con los grupos que tuvieron que acudir al HUMS su acceso a la unidad docente por una entrada especialmente habilitada y evitar la exposición de los alumnos al COVID-19.

En el grupo 2, y secciones 5 y 6 del grupo 1 no se pudieron impartir presencialmente los seminarios. Para ello, el 12/03/2020 se dieron instrucciones concretas a través del ADD a todos los alumnos, con comunicación previa a los delegados, para primero, trasladar el seminario del día 13 de la Unidad Docente del Hospital Universitario Miguel Servet (HUMS), a la Facultad. Y para garantizar la docencia restante de los seminarios de la asignatura.

A través de GaFE disponible en nuestra Universidad, se ha optado por utilizar la plataforma Google Meet y dividir los alumnos que quedaban por impartir los seminarios, en tres grupos, de manera virtual mediante video conferencia. Este método está permitiendo realizar los seminarios y casos clínicos con una cierta interactividad, encontrando como único "escollo" el que existen alumnos que participan en los seminarios virtuales sin mostrar su cámara, con lo cual no sabemos si están presentes o no, y en las preguntas abiertas que se formulan, no se ve su respuesta.

3.1.2 Adaptaciones en la metodología docente (clases *online*, videos grabados, ...)

El contenido de los seminarios docentes está depositado y accesible en el ADD desde el inicio del curso para todos los alumnos. El contenido de los seminarios, se hará disponible una vez terminen los seminarios.

Se ha puesto a disposición de los alumnos los mails de los distintos profesores asociados responsables de los seminarios, así como del mail de los profesores permanentes de la asignatura. por si quisieran establecer alguna comunicación parara resolver dudas, etc. Este método permite la interacción docente y aprendizaje mediante la consulta, corrección y envío de casos clínicos problemas inspirados en los contenidos de los seminarios del ADD a través del mail de los profesores que aparecen en el documento de instrucciones a los alumnos en el ADD.

3.1.3 Adaptaciones en la evaluación:

En este momento, pretendemos mantener el mismo procedimiento de evaluación prevista mediante la superación de una prueba de 27 preguntas tipo test con 5 respuestas posibles, sin descuento por contestaciones incorrectas. Para superarla deberá contestarse correctamente al menos el 70% de las preguntas. El valor de esta prueba supone el 80% de la nota final, y la evaluación de las actividades y asistencia a los seminarios, supone el 20% restante, siempre que se haya superado el examen escrito. Previsiblemente, el examen se realizará por vía telemática a través del ADD en la fecha inicialmente prevista.

3.2 Parte de NEFROLOGÍA

3.2.1 Adaptaciones en el programa (revisión y adaptación de los contenidos de la asignatura):

Las clases teóricas pudieron impartirse en su totalidad en ambos grupos de alumnos (1 y 2). Los seminarios previstos pudieron impartirse presencialmente sólo en 4 de las 12 secciones. Los contenidos han sido colgados en el ADD con PowerPoint o PDFs, algunos de ellos con audio explicativo incorporado y pudiendo interaccionar con los profesores por email.

La semana anterior al confinamiento los alumnos acudieron a seminarios a la Facultad de Medicina y al Aulario del HMS sin acceder por la zona en contacto con pacientes.

3.2.2 Adaptaciones en la metodología docente (clases *online*, videos grabados, ...)

El contenido de los seminarios docentes está depositado y accesible en el ADD. Entendemos que el interés por los mismos debe mover al alumno, dado que no disponemos de herramientas para comprobar que todos los alumnos han accedido a los mismos. No obstante, en esta asignatura el contenido de los mismos es susceptible de ser preguntado en el examen por lo que entendemos que todos los alumnos habrán accedido a ellos.

Se ha puesto a disposición de los alumnos los mails de los distintos profesores asociados responsables de los seminarios por si quisieran establecer alguna comunicación parara resolver dudas, etc.

3.2.3 Adaptaciones en la evaluación

En este momento, pretendemos mantener el mismo procedimiento de evaluación prevista mediante la superación de una prueba de 23 preguntas tipo test con 5 respuestas posibles, sin descuento por contestaciones incorrectas. Para superarla deberá contestarse correctamente al menos el 70% de las preguntas. El valor de esta prueba supone el 100% de la nota final en el apartado de Nefrología. Previsiblemente, el examen se realizará por vía telemática a través del ADD en la fecha inicialmente prevista.

En el caso de fallo técnico que impida que los/las estudiantes puedan realizar el examen completo deberán comunicar el incidente al profesor y a exámenes@unizar.es lo antes posible.

Como alternativa de evaluación ante la incidencia, el profesor realizará un examen oral por videoconferencia mediante Google Meet.