

Formulario para la adaptación de la Guía Docente de una Asignatura

Nombre de la Titulación	GRADO EN MEDICINA
Coordinador/a	M^a ÁNGELES SÁENZ GALILEA BEATRIZ PUISAC URIOL
Código de Plan	304 305
Nombre de la Asignatura	HISTOLOGÍA I
Código de la Asignatura (este código aparece en la guía docente)	26761

1. Adaptaciones en el programa (revisión y adaptación de los contenidos de la asignatura):

Zaragoza

El programa de la asignatura se va a dar en su totalidad, incluidas prácticas y seminarios.

Huesca

Con la implantación de las clases online y las diversas actividades prácticas que hemos puesto en marcha desde el primer momento, no hemos necesitado modificar el temario teórico, obviamente las prácticas que realizábamos en la sala de microscopios no se han podido llevar a cabo, por lo que hemos sustituido estas por las preparaciones virtuales, algo que ya venimos haciendo en los últimos años, si bien de manera no exclusiva, como sucede actualmente. El índice de satisfacción del alumnado con esta modalidad es muy elevado, y el aprendizaje no se ha visto afectado como lo demuestran las evaluaciones que hacemos al finalizar cada tema.

2. Adaptaciones en la metodología docente (clases *online*, videos grabados, ...)

Zaragoza

Para continuar con el desarrollo de la asignatura se han realizado clases virtuales a través de la plataforma Google Meet. Para apoyar a las personas con problemas de conectividad o trabajadores sanitarios que se han reincorporado a su actividad laboral previa, hemos grabado las clases y las hemos compartido con ellos para su posterior visionado. Las prácticas se han realizado utilizando las preparaciones virtuales que se entregan al inicio del curso. De nuevo, se ha empleado la plataforma Google Meet para comentar las preparaciones y resolver dudas.

En el caso de los seminarios, hemos seguido empleando la plataforma Kahoot para realizar cuestionarios que los alumnos contestaban previamente a la sesión online, en la que los alumnos comentan las imágenes y resolvemos dudas y errores.

Huesca

Desde el primer día hemos establecido una rutina similar a las clases presenciales, impartiendo clases en el mismo horario que tenemos asignado en el ADD. Utilizamos la plataforma gratuita Zoom, que además no requiere registrarse y permite seguir la clase online, chat en directo, y posteriormente subo la clase íntegra a Moodle por si algún alumno/a no ha podido asistir en directo.

De media asiste un 85-95%% del alumnado matriculado, pero la interacción es menor que en una clase presencial, pero tanto profesor como alumnos están satisfechos

3. Adaptaciones en la evaluación

Zaragoza

La evaluación de la asignatura consta de 3 partes:

- 1 prueba parcial.
- 1 examen final.
- 1 trabajo.

Este método de evaluación no se ha modificado.

En el formato de la prueba y del examen sí que hemos tenido que adaptarnos a la nueva situación.

El examen parcial y final estaba descrito en la guía que iba a tener 15 preguntas tipo test y 6 imágenes (5 imágenes cortas y 1 larga) en las que los alumnos tenían que señalar e identificar los diferentes componentes de la imagen.

En nuestro caso, se van a realizar los exámenes a través del Anillo Digital Docente (ADD). El examen contará con 15 preguntas de tipo test y 35 imágenes en las que los alumnos tienen que contestar con una respuesta corta. Cada pregunta tendrá un valor de 2 puntos y para liberar y aprobar se mantienen los criterios descritos en la guía docente.

En el caso de fallo técnico que impida que los/las estudiantes puedan realizar el examen completo deberán comunicar el incidente al profesor y a exámenes@unizar.es lo antes posible. Como alternativa de evaluación ante la incidencia, el profesor realizará un examen oral por videoconferencia mediante Google Meet.

Huesca

En este sentido hemos decidido hacer una evaluación continua muy exhaustiva, con el fin de ir valorando el aprendizaje a través de estas nuevas modalidades. Hemos implantado diferentes modelos en función del tema: controles de teoría a través de Google Forms, resolución de imágenes histológicas, seminarios virtuales sobre preparaciones histológicas escaneadas.

Con todo ello otorgamos la siguiente valoración: 35% primera parte de la asignatura (anterior primer parcial + 35% segunda parte (segundo parcial) +30% control final obligatorio (sólo sube nota) Esta valoración ha sido consensuada con la totalidad del alumnado.

En el caso de fallo técnico que impida que los/las estudiantes puedan realizar el examen completo:

- El estudiante comunicará el incidente al profesor y a exámenes@unizar.es lo antes posible.
- Como alternativa de evaluación ante la incidencia: El profesor enviará el cuestionario al estudiante por correo electrónico y establecerá un tiempo de entrega