

## FORMULARIO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE DE UNA ASIGNATURA

<b>Nombre de la titulación</b>	Odontología
<b>Coordinador/a</b>	Teresa Sanclemente Hernández
<b>Código de plan</b>	
<b>Nombre de la asignatura</b>	Epidemiología y Salud Pública
<b>Código de la asignatura</b> (aparece en la guía docente)	29315

1. **Adaptaciones en el programa** (revisión y adaptación de los contenidos de la asignatura):

No hay cambios. La asignatura se dio en el tiempo previsto (septiembre de 2019 a enero de 2020).

2. **Adaptaciones en la metodología docente** (clases *online*, videos grabados, actividades síncronas y asíncronas...):

No hay cambios. La asignatura ya se ha impartido en el primer cuatrimestre.

3. **Adaptaciones en la evaluación:**

Se ha efectuado la evaluación de enero de 2020 y está pendiente la evaluación de junio de 2020.

Para poder realizar la evaluación de manera no presencial se establecen los siguientes cambios:

### Resolución de problemas de epidemiología.

- Se mantiene el formato, nivel de exigencia, criterios de evaluación y los plazos previstos.
- Pasa a ser el 25% de la calificación global de la asignatura.

### Realización de un trabajo práctico.

- Se mantiene el formato, nivel de exigencia, criterios de evaluación y los plazos previstos.
- Pasa a ser el 25% de la calificación global de la asignatura.

### Prueba de evaluación.

- Se mantiene el nivel de exigencia y los criterios de evaluación.
- Cambia el formato de la prueba de evaluación. El nuevo formato será de 10 preguntas y problemas cortos, a resolver por el alumno a distancia. La prueba estará disponible en el ADD el día previsto para la evaluación. Se dará un plazo suficiente para que los alumnos descarguen el archivo correspondiente, elaboren sus respuestas y envíen los resultados al profesor.
- Pasa a ser el 50% de la calificación global de la asignatura.



- Se hará una prueba del procedimiento con los alumnos pendientes de evaluación previa a la fecha prevista. Servirá para comprobar posibles problemas y como ejemplo de las cuestiones que se van a plantear.