

FORMULARIO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE DE UNA ASIGNATURA

Nombre de la titulación	ODONTOLOGÍA
Coordinador/a	TERESA M. SANCLEMENTE HERNÁNDEZ
Código de plan	442
Nombre de la asignatura	GERODONTOLOGIA Y TRATAMIENTO DE PACIENTES ESPECIALES
Código de la asignatura (aparece en la guía docente)	29340

1. Adaptaciones en el programa (revisión y adaptación de los contenidos de la asignatura):

- Los contenidos teóricos se imparten en su totalidad con las adaptaciones en la metodología docente descritas en el punto 2.

- La práctica clínica se sustituye en parte con la exposición de casos y supuestos clínicos basados en situaciones reales que acontecen de forma habitual en un gabinete dental cuando el paciente al que se atiende presenta una edad avanzada ó alguna enfermedad sistémica, haciendo énfasis en la realización de un correcto diagnóstico y plan de tratamiento.

2. Adaptaciones en la metodología docente (clases *online*, videos grabados, actividades síncronas y asíncronas...):

- Para las clases teóricas se mantiene la metodología docente excepto que se realiza mediante clases online (2 hora semanal / en un horario acordado con los alumnos)

- Seminarios prácticos donde se desarrolla la exposición de casos y supuestos clínicos basados en situaciones reales se llevan a cabo mediante clases online (2 hora semanal / en un horario acordado con los alumnos)

3. Adaptaciones en la evaluación:

Puesto que se asume que los resultados de aprendizaje relacionados con las prácticas clínicas se han alcanzado en el marco de la asignatura “Prácticas tuteladas – Clínica Odontológica Integrada”, se realizan las siguientes adaptaciones:

a) Evaluación relacionada con las prácticas clínicas (30% de la calificación final) será la calificación obtenida en Prácticas tuteladas – Clínica Odontológica Integrada en la valoración de la destreza práctica desarrollada.

b) El resto de componentes de la evaluación se reajustan a las adaptaciones realizadas en la asignatura, en el marco de lo descrito en el citado punto 4.2. de la “Guía de la Universidad de Zaragoza para la adaptación a la docencia no presencial y evaluación online”, con el objetivo de completar las competencias específicas de esta asignatura ya citadas (herramientas, habilidades y conocimientos para realizar el tratamiento en personas de edad avanzada y otros pacientes con necesidades especiales). De este modo, la evaluación se completa con:



- Prueba escrita + prueba oral (30% de la calificación final)
- Trabajo grupal (10% de la calificación final)
- Informe de presentación y resolución de casos clínicos relacionados con la gerontología y el tratamiento de pacientes especiales (30% de calificación final)