

FORMULARIO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE DE UNA ASIGNATURA

| | |
|--|--|
| Nombre de la titulación | Grado en Odontología |
| Coordinador/a | Teresa Sanclemente Hernández |
| Código de plan | 442 |
| Nombre de la asignatura | Nutrición y Dietética aplicadas a la odontología |
| Código de la asignatura (aparece en la guía docente) | 29346 |

1. Adaptaciones en el programa (revisión y adaptación de los contenidos de la asignatura):

Los contenidos de la asignatura se mantienen tal y como está contemplado en la Guía Docente y también se cumple la programación en el tiempo que se indicó a los estudiantes al inicio del cuatrimestre.

2. Adaptaciones en la metodología docente (clases *online*, videos grabados, actividades síncronas y asíncronas...):

Las sesiones de teoría mantienen la misma metodología y se llevan a cabo a través de la plataforma Google Meet en los horarios de la asignatura publicados por el Centro excepto un tema para el que se proporciona la información exclusivamente mediante dos documentos (presentación power point y texto correspondiente) subidos a la plataforma Moodle/ADD.

De forma complementaria, se plantean actividades, a realizar como trabajo autónomo del estudiante, relacionadas con la resolución de problemas y casos que se suben como tareas a la plataforma Moodle/ADD que permitirán la obtención de evidencias con las que realizar parte de la evaluación de los contenidos teóricos.

Las sesiones de seminarios, a través de la plataforma Google Meet en los horarios de la asignatura publicados por el Centro, están dedicados a la lectura y valoración de artículos científicos así como al análisis de casos clínicos para poder elaborar el Manual que se describe en el punto 3 como una de las pruebas de evaluación de la asignatura

3. Adaptaciones en la evaluación:

La evaluación de la asignatura queda como sigue:

1. Una prueba escrita online: Incluye preguntas tipo test y preguntas cortas. Se realizará en formato online a través de la plataforma Moodle/ADD. Se supera con un mínimo de 5 sobre 10. Supone el 25% de la calificación final.

2. Portafolio: Incluye todas las actividades complementarias a los temas de teoría planteadas como tareas en la plataforma Moodle/ADD. La calificación del portafolio será la media de las calificaciones obtenidas en cada una de las actividades. Se supera con un mínimo de 5 sobre 10. Supone el 25% de la calificación final.

3. Elaboración de un manual de recomendaciones sobre medidas dietéticas para el mantenimiento y promoción de la salud buco-dental y en aquellas situaciones que requieran medidas específicas: Se supera con un mínimo de 5 sobre 10 y supone el 50% de la calificación final.

Los criterios que se tendrán en cuenta para la calificación de este manual serán:

- Adecuación de las recomendaciones a la evidencia científica disponible y claridad en la redacción.



- El grupo justifica adecuadamente las recomendaciones.
- El grupo se expresa correctamente (conceptos, términos, etc.) y es capaz de presentar ejemplos sobre las recomendaciones realizadas para lograr su comprensión.