

## Cambios introducidos en las metodologías docentes y de evaluación, ante la situación de excepción provocada por el COVID-19.

### (Adaptación de la guía docente)

Titulación	276 - Graduado en Terapia Ocupacional
Código y denominación de la asignatura	
26009.- Sociología de la Discapacidad	
Profesor o Profesores responsables	
Angela Otea	

### Adaptación del Programa

1. Señale si ha realizado alguna adaptación al programa. En cuanto a temario o en cuanto a actividades prácticas

El temario teórico se ha mantenido en su totalidad.

La actividad practica – **Taller** con una duración de 2 horas – con la participación de una terapeuta ocupacional en servicio activo en una clínica francesa de enfermos con Trastorno Mental Grave programada para el mes de marzo no se ha podido llevar a cabo. La actividad se va a sustituir por lectura de materiales sobre el tema entregados a los alumnos.

La actividad - **El rol del terapeuta ocupacional en los procesos laborales de las personas con discapacidad.** Es una actividad que preparan y presentan ante la clase un grupo de alumnos. Pertenece al Módulo 4 de la asignatura. Esta actividad no se ha podido llevar a cabo.

### Adaptación de la Metodología

2. Indique las actividades de aprendizaje presencial que ha modificado o desaparecen de la guía docente de la asignatura. Señale si ha utilizado métodos de docencia virtual SINCRONA O ASINCRONA. Incluya la planificación y calendario de fechas clave de estas actividades.  
*Docencia Síncrona, es aquella que se realiza estando a la vez profesor y estudiante, aunque no sea en el mismo espacio físico, y se puede interactuar entre ellos*  
*Docencia Asíncrona, es aquella en la que no hay interacción directa y en el mismo momento entre profesor y estudiante*

Las clases programadas desde el inicio del periodo de Alarma hasta el fin de curso son:

**20 de marzo de 2020** – Clase no presencial. Entrega de material a través de la plataforma Moodle a todos los alumnos. **Docencia asíncrona** en cuanto a la presentación de contenidos. Se ha usado la opción Avisos de Moodle para transmitir recomendaciones sobre el estudio.

Las dudas sobre estos contenidos se han resuelto por correo electrónico. Las tutorías se han realizado de forma síncrona a través de la plataforma ZOOM.

**03 de abril de 2020** – Clase no presencial. Entrega de material a través de la plataforma Moodle a todos los alumnos. **Docencia asíncrona** en cuanto a la presentación de contenidos. Se ha usado la opción Avisos de Moodle para transmitir recomendaciones sobre el estudio.

Las dudas sobre estos contenidos se han resuelto por correo electrónico. Estos contactos se han mantenido de forma diaria con los alumnos.

Las **tutorías** se han realizado de forma **síncrona** a través de la plataforma ZOOM reuniendo grupos pequeños de 4-5 alumnos.

**17 de abril de 2020** - Clase no presencial. Entrega de material a través de la plataforma Moodle a todos los alumnos. **Docencia asíncrona** en cuanto a la presentación de contenidos. Se ha usado la opción Avisos de Moodle para transmitir recomendaciones sobre el estudio.

Las dudas sobre estos contenidos se han resuelto por correo electrónico . Estos contactos se han mantenido a diario con los alumnos.

Las **tutorías** se han realizado de forma **síncrona** a través de la plataforma ZOOM reuniendo grupos pequeños de 4 -5.

Las siguientes clases:

08 de mayo de 2020

15 de mayo de 2020

22 de mayo de 2020

Está previsto realizarlas de forma **asíncrona** y reforzar la interacción directa con los alumnos en **tutorías síncronas** a través de ZOOM. Todos los materiales de estudio que corresponden a estas clases se han entregados a los alumnos a través de la plataforma Moodle.

**29 de mayo de 2020** – última clase del curso. Consiste en un repaso de todos los contenidos correspondientes al segundo semestre y resuelve dudas de cara al examen.

Esta clase se llevará acabo de forma **síncrona**.

### **Adaptación de los sistemas de evaluación**

3. Indique el tipo de pruebas que se modifican o eliminan de la guía docente de la asignatura. Describa las pruebas que sustituyen a las pruebas de evaluación del apartado anterior.

Incluya sus correspondientes criterios de evaluación y el valor de cada una de ellas en la nota final.

Se mantienen las fechas previstas de los exámenes de la asignatura.

**Se mantienen todos los criterios de evaluación previstos en la guía docente.**

El examen consiste en una prueba objetiva de treinta preguntas de corrección normalizada.

**El examen se lleva a cabo de forma no presencial a través de un cuestionario en la Plataforma Moodle.**