

Cambios introducidos en las metodologías docentes y de evaluación, ante la situación de excepción provocada por el COVID-19.

(Adaptación de la guía docente)

Titulación	276 - Graduado en Terapia Ocupacional
Código y denominación de la asignatura	
26010 - Inglés científico II	
Profesor o Profesores responsables	
TEORÍA: Eva Bunbury y Micaela Muñoz. PRÁCTICAS: María Antonia Solans, Vanessa Merenciano y Micaela Muñoz	

Adaptación del Programa

1. Señale si ha realizado alguna adaptación al programa. En cuanto a temario o en cuanto a actividades prácticas

Adaptación de la Metodología

2. Indique las actividades de aprendizaje presencial que ha modificado o desaparecen de la guía docente de la asignatura. Señale si ha utilizado métodos de docencia virtual SINCRONA O ASINCRONA. Incluya la planificación y calendario de fechas clave de estas actividades.
Docencia Síncrona, es aquella que se realiza estando a la vez profesor y estudiante, aunque no sea en el mismo espacio físico, y se puede interactuar entre ellos
Docencia Asíncrona, es aquella en la que no hay interacción directa y en el mismo momento entre profesor y estudiante

Hemos reducido el programa a lo siguiente:

DOCENCIA ASINCRONA:

Ante la imposibilidad de que todos los alumnos cuenten con el material trabajado en clase hasta el momento del confinamiento. Hemos decidido que lo que va a entrar en la parte teórica sea:

1.- Del libro: ***Check your Vocabulary for Medicine***, las siguientes páginas (páginas que les hemos hecho llegar a los alumnos):

- Page 4: Plural Formation
- Page 7: Prefixes"
- Page 8: Word Formation verbs
- Page 9: Word Association 3 mind gaps
- Page 11: Adjectives 1
- Page 14: Verbs 2
- Page 16: Verbs mixed tenses
- Page 19: Adverbs
- Page 20: Prepositons
- Page 30: Abbreviations
- Page 45: Crossword 2
- Page 49: Quiz

2.- **6 artículos** de los que aparecen en la página web de la *American Occupational Therapy Association*. El objetivo es que traduzcan los textos, fijándose especialmente en el vocabulario utilizado y las expresiones relacionadas con el ámbito de la terapia ocupacional.

1. Successful Participation at School: Strategies for All Students
2. Backpack Strategies for Parents and Students
3. Learning Through Play
4. Establishing Morning Routines for Children
5. Handwriting
6. Occupational Therapy Tips for Homework Success

3.- **Visionado de un vídeo que resume la profesión:**

<https://youtu.be/jwwOXILYQ4Q>

Tienen que hacer un resumen del vídeo con una extensión máxima de 150 palabras

PRÁCTICAS

Con lo que respecta a las prácticas, el temario se va a trabajar íntegramente.

La docencia se está impartiendo a través de la plataforma Moodle de manera asíncrona. Se van dando indicaciones y explicaciones a los estudiantes para que puedan trabajar. Se les entregan las prácticas en formato de PowerPoint. Se les facilitan las respuestas de las distintas actividades para que puedan corregirlas y autoevaluarse. Por otra parte, se cuelgan en la plataforma Moodle materiales complementarios que sirvan para mejorar y/o clarificar su aprendizaje, especialmente vídeos y audios para que puedan desarrollar las destrezas de comprensión oral. Se mantienen tutorías a través del correo electrónico.

Adaptación de los sistemas de evaluación

3. Indique el tipo de pruebas que se modifican o eliminan de la guía docente de la asignatura. Describa las pruebas que sustituyen a las pruebas de evaluación del apartado anterior. Incluya sus correspondientes criterios de evaluación y el valor de cada una de ellas en la nota final.

TEORÍA: La calificación supone un 80% del total de la nota.

Vamos a utilizar para los puntos 1 y 2 de la DOCENCIA ASINCRONA

D- Modalidad test: Batería de preguntas, con múltiples respuestas y una sola valida. Se comunicará como puntúan y si penalizan. Duración fijada por el docente(unos 40seg/ pregunta) . Es la modalidad que mas garantiza que el estudiante no tenga tiempo de recibir ayuda externa

Para el punto 3:

E- Trabajo: Evaluación del resumen del vídeo

PRÁCTICAS

Se va a realizar una modificación en el apartado de "prácticas", la prueba es la misma pero en vez de realizarse de manera oral se hará de forma escrita, los estudiantes deben entregar la tarea el día 4 de mayo.

--