

Cambios introducidos en las metodologías docentes y de evaluación, ante la situación de excepción provocada por el COVID-19.

(Adaptación de la guía docente)

Titulación	276 - GRADO TERAPIA OCUPACIONAL
Código y denominación de la asignatura	
26019. PSIQUIATRÍA (3º CURSO)	
Profesor o Profesores responsables	
MARTA PILAR JIMÉNEZ CORTÉS; PEDRO SAZ MUÑOZ	

Adaptación del Programa

1. Señale si ha realizado alguna adaptación al programa. En cuanto a temario o en cuanto a actividades prácticas.

El temario ha sido enviado de forma íntegra a los alumnos para su trabajo individual. Respecto a las prácticas (elaboración y discusión de casos clínicos) he enviado la primera parte de ellos y solicitaré me envíen la resolución de los mismos para que cuente como las notas de clase que hubieran tenido en condiciones normales. En Mayo se enviarán los casos clínicos restantes y se procederá de la misma manera.

Se les enviará la resolución de los casos clínicos una vez haya pasado el plazo de envío de los mismos.

Adaptación de la Metodología

2. Indique las actividades de aprendizaje presencial que ha modificado o desaparecen de la guía docente de la asignatura. Señale si ha utilizado métodos de docencia virtual SINCRONA O ASINCRONA. Incluya la planificación y calendario de fechas clave de estas actividades.

Docencia Síncrona, es aquella que se realiza estando a la vez profesor y estudiante, aunque no sea en el mismo espacio físico, y se puede interactuar entre ellos

Docencia Asíncrona, es aquella en la que no hay interacción directa y en el mismo momento entre profesor y estudiante

La actividad presencial desaparece de la guía docente. Se están realizando tutorías vía mail, y si es preciso vía telefónica, para todos los alumnos que así lo están demandando.

Adaptación de los sistemas de evaluación

3. Indique el tipo de pruebas que se modifican o eliminan de la guía docente de la asignatura. Describa las pruebas que sustituyen a las pruebas de evaluación del apartado anterior. Incluya sus correspondientes criterios de evaluación y el valor de cada una de ellas en la nota final.

Desaparecen de la guía docente la parte de "Seminarios" restantes (5) dado que se trata de actividad presencial. El alumno no se verá afectado por la falta de esos seminarios dado que la nota de prácticas se prorroga entre los casos clínicos y los dos seminarios realizados en clase.

Se modifica la evaluación de la siguiente manera:

-La evaluación teórica se mantiene igual, en el mismo formato:

- Elaboración de caso clínico (40 % de la nota final)
- Una pregunta de tema largo (20 % de la nota final)
- 5 preguntas cortas (20 % de la nota final)

Lo que supone un 80% de la nota final

-El 20 % restante responde a la parte práctica, resolución de casos clínicos (desde Abril, como trabajo individual).