

Cambios introducidos en las metodologías docentes y de evaluación, ante la situación de excepción provocada por el COVID-19.

(Adaptación de la guía docente)

Titulación	276 - GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL
Código y denominación de la asignatura	26024 ACTIVIDADES PARA LA INDEPENDENCIA FUNCIONAL VI: DESEMPEÑO OCUPACIONAL E INSERCIÓN LABORAL.
Profesor o Profesores responsables	LUCÍA MONTEAGUDO EGEA

Adaptación del Programa

1. Señale si ha realizado alguna adaptación al programa. En cuanto a temario o en cuanto a actividades prácticas

NO HA SIDO NECESARIO. A FECHA DE INSTAURARSE EL ESTADO DE ALARMA HABÍA CONCLUIDO LA DOCENCIA (TEÓRICA Y PRÁCTICA).

Adaptación de la Metodología

2. Indique las actividades de aprendizaje presencial que ha modificado o desaparecen de la guía docente de la asignatura. Señale si ha utilizado métodos de docencia virtual **SINCRONA** O **ASINCRONA**. Incluya la planificación y calendario de fechas clave de estas actividades.
Docencia Síncrona, es aquella que se realiza estando a la vez profesor y estudiante, aunque no sea en el mismo espacio físico, y se puede interactuar entre ellos
Docencia Asíncrona, es aquella en la que no hay interacción directa y en el mismo momento entre profesor y estudiante

Adaptación de los sistemas de evaluación

3. Indique el tipo de pruebas que se modifican o eliminan de la guía docente de la asignatura. Describa las pruebas que sustituyen a las pruebas de evaluación del apartado anterior. Incluya sus correspondientes criterios de evaluación y el valor de cada una de ellas en la nota final.

En evaluación formativa:

Los alumnos que no hayan realizado las actividades de evaluación formativa deberán presentarse a una prueba específica que evalúe las competencias relacionadas con esta parte de la asignatura.

En pruebas escritas:

Examen parcial al final del 2º módulo teórico con preguntas tipo test, cortas y de desarrollo.

Examen final con preguntas tipo test, cortas y de desarrollo.

MODIFICACIONES a incluir en la guía docente

En evaluación formativa:

Los alumnos, además de realizar y entregar las tareas propuestas a lo largo del curso a través de la plataforma moodle, realizarán una prueba oral en relación a los contenidos prácticos de la asignatura recogidos en las tareas previamente entregadas, que se realizará por videoconferencia.

En pruebas escritas:

Examen parcial al final del 2º módulo teórico, modalidad online a través de cuestionario con preguntas Verdadero/Falso.

Examen final, modalidad online a través de cuestionario con preguntas Verdadero/Falso.

Descripción/Justificación del tipo de prueba:

- CUESTIONARIO “ONLINE” A TRAVÉS DE MOODLE, del tipo Verdadero/Falso, con imposibilidad de que el alumno vuelva hacia atrás y con preguntas aleatorias. Teniendo en cuenta el factor tiempo (tiempo limitado en relación al número de ítems del cuestionario).

Con estas consideraciones, preguntas aleatorias, no poder retroceder, número de ítems elevado en relación al tiempo disponible, se pretendería que el alumno, aunque disponga de apuntes, tenga dificultad en su consulta y haya necesitado previamente comprender y adquirir los contenidos y, además, le sea muy difícil apoyarse telefónicamente en otros compañeros a la hora de realizar el examen.

Criterios de evaluación:

Para superar la prueba será necesario un 60% de aciertos. No se penalizarán los errores.