



Formulario para la adaptación de la Guía Docente de una Asignatura

Nombre de la Titulación	GRADO EN VETERINARIA
Coordinador/a	Cristina Acín
Código de Plan	451
Nombre de la Asignatura	MICROBIOLOGÍA E INMUNOLOGÍA VETERINARIA
Código de la Asignatura (este código aparece en la guía docente)	28409

1. Adaptaciones en el programa (revisión y adaptación de los contenidos de la asignatura):

No hay cambios apreciables. Los contenidos de la asignatura se han mantenido y se espera darlos prácticamente en su totalidad.

2. Adaptaciones en la metodología docente (clases *online*, vídeos grabados, ...)

A partir del Decreto del estado de alarma todas las clases pasaron a darse de forma telemática a través de la Plataforma *Blackboard Collaborate* proporcionada por la Facultad de Veterinaria.

Las clases teóricas se están realizando en los horarios inicialmente previstos y para todo el alumnado a la vez, sin mayores contratiempos.

Respecto a las sesiones prácticas, antes de iniciar el estado de alarma se habían realizado más del 70% de las mismas para todos los grupos de prácticas, excepto dos grupos que no pudieron realizar la última práctica que se estaba desarrollando en esos momentos. A estos dos grupos se les convocará a una sesión *on-line* para explicarles la práctica telemáticamente, en forma de seminarios, combinando diversos recursos como presentaciones de Power Point y vídeos.

Dos sesiones de contenido eminentemente práctico (técnicas de diagnóstico serológico, prácticas 10 y 11) no se realizarán en los laboratorios, sino vía telemática, mediante la preparación de presentaciones *Power Point* donde se explique el contenido de las mismas y vídeos explicativos. La asistencia a las mismas sigue siendo obligatoria.

La preparación de los trabajos en grupo (seminarios) se está realizando telemáticamente entre los alumnos. Los profesores asignados como tutores de grupo para su supervisión están facilitando, de requerirse, la bibliografía necesaria para la realización del trabajo. La sesión para la defensa de los

trabajos realizados por los estudiantes se está llevando a cabo en su totalidad de forma telemática y sin grandes dificultades.

Las tutorías se realizar virtualmente, a través de los canales previamente establecidos entre el profesor y el alumno.

3. Adaptaciones en la evaluación:

La evaluación se realizará *on-line*, a través de la plataforma del ADD de la Universidad de Zaragoza.

- Respecto a la **Prueba escrita de evaluación final**, no hay modificaciones significativas sobre lo planteado originalmente en la guía docente, salvo la realización del examen por vía telemática. La prueba, consistente en un examen de unas 20 preguntas de opción múltiple (tipo test, con 4 respuestas posibles y una sola verdadera), se realizará mediante la herramienta de “Cuestionarios” de la plataforma Moodle y al que los alumnos tendrán acceso por un tiempo limitado (aproximadamente un máximo de 30 minutos para cada examen de la parte teórica) en el horario establecido previamente. Los alumnos se podrán separar por grupos aleatorios que recibirán exámenes diferentes. Las respuestas falladas se penalizarán con un 20% del valor total de la pregunta.
- Respecto a la **Prueba escrita de evaluación de las prácticas de laboratorio**, la prueba se modifica para adaptarse a la modalidad *on-line*. Para ello, en vez de basarse en preguntas cortas y un caso práctico, el examen consistirá en unas 10 preguntas de tipo test (con 4 respuestas posibles y una sola verdadera), sobre los conocimientos adquiridos durante las prácticas. El examen se realizará mediante la herramienta de “Cuestionarios” de la plataforma Moodle al que los alumnos tendrán acceso por un tiempo limitado (aproximadamente 10 minutos para cada examen práctico). Los alumnos se podrán separar por grupos aleatorios que recibirán exámenes diferentes. Las respuestas falladas se penalizarán con un 20% del valor total de la pregunta.

En ambos exámenes se permitirá que el/la estudiante pueda moverse por las diferentes preguntas sin restricción de orden o secuenciación.

- Respecto al **Trabajo grupal**, no hay modificaciones significativas sobre lo planteado originalmente en la guía docente, salvo que las evaluaciones de las exposiciones realizadas por los alumnos se llevan a cabo telemáticamente a través de la Plataforma *Blackboard Collaborate*.

Los criterios de evaluación y calificación para las distintas pruebas mencionadas se mantienen igual que en la guía docente original.