



FORMULARIO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE DE UNA ASIGNATURA

Nombre de la Titulación	Grado en Veterinaria
Coordinador/a	Cristina Acín Tresaco
Código de Plan	451
Nombre de la Asignatura	Integración en équidos
Código de la Asignatura (este código aparece en la guía docente)	28433

1. Adaptaciones en el programa (revisión y adaptación de los contenidos de la asignatura):

Teoría:

Se han mantenido íntegros el contenido los temas incluidos en la Guía.

Prácticas:

La mayoría de las prácticas de la Guía podrán ser cursadas por todos los grupos: prácticas nº 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12 y 14, que representan 23,5 horas de las 27,5 propuestas (85,5%).

La práctica 8 (Exploración genital de la yegua, 2 horas) ha podido ser realizada solo por 10 de los 24 grupos. No se prevé que los 14 grupos restantes puedan realizarla este curso 19-20 ya que se considera imprescindible que los alumnos la puedan llevar a cabo de manera presencial, pero se estudiarán opciones para que los alumnos afectados puedan realizarla (de manera voluntaria) el próximo curso. Esta práctica no será objeto ni de evaluación ni de cómputo para el mínimo exigible de prácticas realizadas para ningún alumno del curso.

La práctica 13 (Técnica de necropsia en caballos: visualización de la técnica de necropsia aplicada a la especie equina, visualización e interpretación del digestivo equino, visualización de otros órganos internos, 2 horas) ha sido ya realizada por 21 de los 24 grupos de prácticas. No se prevé que los 3 grupos restantes puedan realizarla este curso 19-20 pero se estudiarán opciones para que los alumnos afectados puedan realizarla (de manera voluntaria) el próximo curso. Esta práctica no será objeto ni de evaluación ni de cómputo para el mínimo exigible de prácticas realizadas para ningún alumno del curso.

2. Adaptaciones en la metodología docente (clases *online*, videos grabados,...)

Teoría:

Parte de los temas de teoría (14 de 60, 23,33% del temario) no han podido impartirse como clase magistral participativa de forma presencial a los dos grupos de teoría y se han impartido como



sesión online, unificando ambos grupos, en la plataforma proporcionada por el Centro. Se ha intentado mantener la participación a través de las herramientas de chat y voz de la plataforma.

Prácticas:

En la Guía se incluyen dentro de las 27,5 horas de prácticas 5 sesiones de 2 horas de aprendizaje basado en caso/problemas. De ellas 4 han sido impartidas en vez de en forma presencial en forma online, respetando el tamaño de grupos y la metodología de trabajos en pequeños grupos dentro de la sesión y posterior puesta en común con el resto de compañeros y profesores, gracias a las distintas herramientas que proporciona Blackboard Collaborate.

La Práctica 9 (Obtención, valoración y preparación dosis de dosis seminales, 1,5 horas), ha podido virtualizarse para los 14 grupos que aún no la habían cursado presencialmente, y se ha impartido a través de la plataforma de clases virtuales (Bb), empleando un vídeo grabado al efecto y un documento con los puntos clave de la práctica. Esta práctica si será objeto de evaluación y de cómputo para el mínimo exigible de prácticas realizadas.

La práctica 14 (Examen clínico avanzado-examen precompra, 2 horas), la han podido realizar de manera presencial 17 de los 24 grupos. Para el resto de grupos se va a elaborar un vídeo que estará disponible para los alumnos en Moodle. Esta práctica no será objeto ni de evaluación ni de cómputo para el mínimo exigible de prácticas realizadas para ningún alumno del curso.

Actividades no presenciales de visionado de material multimedia:

La mayoría de estas actividades (a desarrollar en las horas no presenciales de trabajo autónomo del alumno) han podido ser llevadas a cabo por todos los estudiantes con los materiales previstos en la Guía: actividades nº 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 y 11, que representan 10 horas de las 12,5 propuestas (80%).

Las actividades de visionado de los multimedia 8 (Ecografía de la reproducción y sexaje en yeguas, 0,5 horas), 9 (Foal in Mare, 1 hora) y 10 (Les dystocias d'origine foetale et maternelle chez la jument, 1 hora), no han podido llevarse a cabo ya que son materiales con derechos de autor y solo se pueden visionar en la biblioteca del centro o prestando directamente los CDs/DVDs a los alumnos (no se pueden colgar en Moodle). Dichas actividades han sido sustituidas por unos documentos pdf y materiales complementarios facilitados en Moodle. Estas actividades no serán objeto de evaluación.

3. Adaptaciones en la evaluación:

Se mantiene el peso teoría/práctica (75%/25%) en la evaluación final. Como prueba esencial de evaluación se mantiene el examen con el mismo peso que ya figuraba en la Guía (90% exámenes y 10% asistencia a prácticas) y que se celebrará (si no hay cambios) en la fecha aprobada.

Exámenes:

El examen será online empleando la herramienta Cuestionarios de Moodle.

En el examen de la convocatoria de junio habrá cuatro ejercicios independientes: parte teórica del primer parcial, parte práctica del primer parcial, parte teórica del segundo parcial y parte práctica del segundo parcial. En todos ellos las preguntas podrán estar basadas en imágenes, vídeos o textos con historiales de casos clínicos.

En cada uno de esos cuatro ejercicios, se permitirá que los estudiantes puedan moverse por las diferentes preguntas sin restricción de orden o secuenciación.

Los cuatro ejercicios serán convocados a distintas horas en la misma mañana, con la siguiente



cronología:

Ejercicio de teoría del segundo parcial:

Se evalúan 25 horas de clase teórica => 25 puntos que se obtendrán respondiendo a:

- 2 preguntas de respuesta corta (1 punto c/u)
- 22 preguntas de tipo test, con 4 opciones, solo una correcta (1 punto c/u). Las respuestas incorrectas penalizarán 0,33 puntos. Se incluirá la opción de dejar la pregunta sin contestar.
- 5 preguntas de verdadero/falso o de elegir entre dos opciones (0,2 puntos c/u). Las respuestas incorrectas penalizarán 0,2 puntos. Se incluirá la opción de dejar la pregunta sin contestar.

Tiempo estimado para contestar todas las preguntas 35 minutos

Ejercicio de práctica del segundo parcial:

Se evalúan 11,5 de prácticas => 11 puntos que se obtendrán respondiendo a:

- 2 preguntas de desarrollo medio (1/3 página) (2 puntos c/u)
- 7 preguntas de tipo test, con 4 opciones, solo una correcta (1 punto c/u). Las respuestas incorrectas penalizarán 0,33 puntos. Se incluirá la opción de dejar la pregunta sin contestar.

Tiempo estimado para contestar todas las preguntas 20 minutos

Ejercicio de teoría del primer parcial: -sólo para alumnos no presentados o suspensos en el parcial de febrero-

Se evalúan 35 horas de clase teórica => 35 puntos que se obtendrán respondiendo a:

- 1 pregunta de desarrollo medio (1/3 página) (2 puntos)
- 2 preguntas de respuesta corta (2 puntos c/u)
- 1 pregunta de señalar/poner nombres en imagen (1 punto)
- 28 preguntas de tipo test, con 4 opciones, solo una correcta (1 punto c/u). Las respuestas incorrectas penalizarán 0,33 puntos. Se incluirá la opción de dejar la pregunta sin contestar.

Tiempo estimado para contestar todas las preguntas 50 minutos

Ejercicio de práctica del primer parcial:

Se evalúan 10 de prácticas => 10 puntos que se obtendrán respondiendo a:

- 10 preguntas de tipo test, con 4 opciones, solo una correcta (1 punto c/u). Las respuestas incorrectas penalizarán 0,33 puntos. Se incluirá la opción de dejar la pregunta sin contestar.

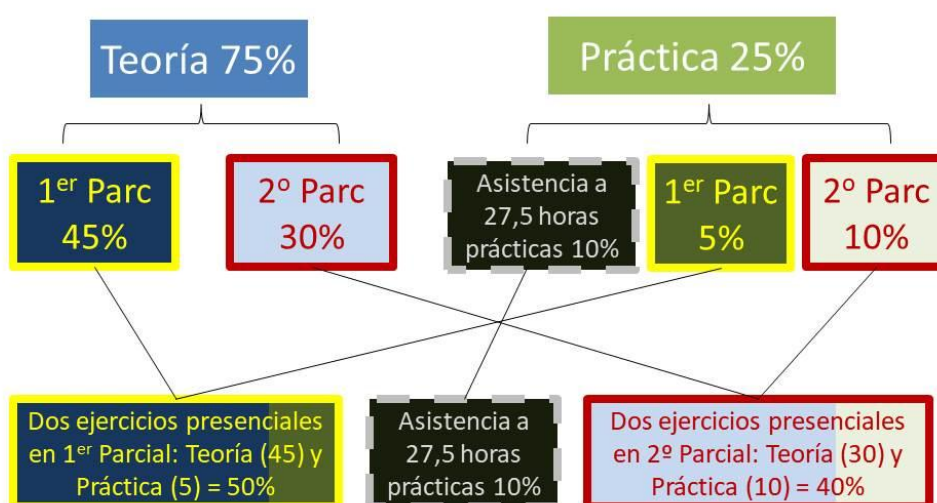
Tiempo estimado para contestar todas las preguntas 15 minutos

Asistencia a prácticas:

Puesto que hay prácticas que no han podido realizar todos los alumnos (8, 13 y 14) se eliminan esas horas de asistencia para todos los alumnos (hayan estado convocados ya o no) del total de horas sobre el que calcular el 100% de asistencia y se reajusta el peso de las prácticas de cada parcial que pasa de ser 5%/10% para 1º y 2º a ser 7% y 8% respectivamente.

Para ver más claramente los cambios propuestos se incluyen dos esquemas que ilustran la evaluación en la Guía original y la propuesta para la adenda.

Distribución calificación final antes COVID



Distribución calificación post-COVID

