



## FORMULARIO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE DE UNA ASIGNATURA

Nombre de la Titulación	Grado en Veterinaria
Coordinador/a	Cristina Acín Tresaco
Código de Plan	Plan 451
Nombre de la Asignatura	Higiene, inspección y control alimentario
Código de la Asignatura (este código aparece en la guía docente)	28440

### 1. Adaptaciones en el programa (revisión y adaptación de los contenidos de la asignatura):

Los contenidos de la asignatura no se han modificado.

### 2. Adaptaciones en la metodología docente (clases *online*, videos grabados, ...)

#### DOCENCIA TEÓRICA:

Quedaban pendientes 34 clases, que se han impartido *online* (mediante la plataforma *Blackboard Collaborate*). La impartición ha finalizado el 27 de abril. Se han llevado a cabo tutorías mediante correo electrónico y/o videoconferencia (*Blackboard Collaborate* y *Google Meet*). Material disponible en ADD.

#### DOCENCIA PRÁCTICA:

Quedaba pendiente la impartición de la práctica PL-6 a un grupo y de la práctica PL-10 a todos los grupos. Estas sesiones se han impartido *online* (mediante la plataforma *Blackboard Collaborate*), de acuerdo con la programación docente establecida. Se han llevado a cabo tutorías mediante correo electrónico y/o videoconferencia (*Blackboard Collaborate* y *Google Meet*). Material disponible en ADD.

#### PRACTICUM DE MATADERO:

- Se había impartido el 50% del contenido del practicum de matadero a todos los grupos de prácticas (Seminarios 1 y 2, y PRM-1 y PRM-2).
- Quedaba pendiente el Seminario 3 y PRM-3 (inspección *postmortem*), PRM-4 (protección y bienestar animal) y PRM-5 (auditoría oficial del sistema de autocontrol): Se ha elaborado material adicional de apoyo para cada una de las prácticas, así como cuestionarios y supuestos prácticos que se proporcionarán también resueltos. Las tutorías se realizarán mediante correo electrónico. Material disponible en ADD. Esta docencia está asignada específicamente a los dos profesores asociados externos de matadero.



- En caso de ser posible (si la situación de la COVID-19 así como la empresa Mercazaragoza lo permiten), se ofrecería a los estudiantes la posibilidad de realizar prácticas presenciales voluntarias en el matadero de Mercazaragoza.

### 3. Adaptaciones en la evaluación:

Examen de conocimientos teóricos:

Examen *online* a través de *Moodle* (opción tareas), con 6-8 preguntas de desarrollo que evalúen la comprensión y la capacidad de reflexión, de argumentación y de relación entre conceptos de la asignatura. El estudiante realizará el examen a mano y lo colgará como tarea en *Moodle* mediante una foto o escaneado del documento. Este examen tiene 2 modalidades, según si el estudiante ha superado el primer parcial o debe examinarse de toda la asignatura. Duración: 2 horas si el estudiante se examina de la segunda parte de la asignatura, y 3 horas si el estudiante se examina de la asignatura completa. En el examen, sea tipo test u otra modalidad, se permitirá que el/la estudiante pueda moverse por las diferentes preguntas sin restricción de orden o secuenciación.

La modalidad de evaluación mediante examen oral se mantiene en los términos expresados en la guía docente y se realizaría por videoconferencia con la plataforma *Google Meet*, grabando la prueba de acuerdo con las indicaciones de la Universidad de Zaragoza. (Duración: hasta 30 minutos si es el programa completo, y hasta 20 minutos si es el 2º parcial).

Examen de conocimientos prácticos:

- Evaluación del practicum en matadero: examen *online* a través de *Moodle* (opción cuestionarios) con **10** preguntas tipo test (4 respuestas, solo una de ellas correcta) y/o preguntas cortas, sin penalización de los fallos. Duración: 15 minutos. En el examen, sea tipo test u otra modalidad, se permitirá que el/la estudiante pueda moverse por las diferentes preguntas sin restricción de orden o secuenciación.
- Evaluación del autocontrol basado en el sistema APPCC: examen *online* a través de *Moodle* (opción tareas) con 2 preguntas de desarrollo relacionadas con el modelo desarrollado. El estudiante realizará el examen a mano y lo colgará como tarea en *Moodle* mediante una foto o escaneado del documento. Duración: 30 minutos. En el examen, sea tipo test u otra modalidad, se permitirá que el/la estudiante pueda moverse por las diferentes preguntas sin restricción de orden o secuenciación.

Evaluación global única a estudiantes no presenciales: se realizaría *online* a través de *Moodle*, con 8-10 preguntas de desarrollo que evalúen la comprensión y la capacidad de reflexión, de argumentación y de relación entre conceptos de la asignatura. El estudiante realizará el examen a mano y lo colgará como tarea en *Moodle* mediante una foto o escaneado del documento. En el examen, sea tipo test u otra modalidad, se permitirá que el/la estudiante pueda moverse por las diferentes preguntas sin restricción de orden o secuenciación. Duración: 3 horas.

El valor de las pruebas sobre la nota final y los criterios de evaluación no se modifican.

Si se considera necesario, se podrá convocar al estudiante a una entrevista mediante videoconferencia.