

Ficha de adaptación de las Guías Docentes a la docencia y evaluación no presencial

Datos de identificación	
Nombre de la Titulación	Grado en Administración y Dirección de Empresas
Coordinadores	Javier García Bernal (Facultad de Economía y Empresa, Zaragoza) Eduardo Ortas Fredes (Facultad de Empresa y Gestión Pública, Huesca) Cristina Ferrer García (Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, Teruel)
Código del Plan	448 - Facultad de Economía y Empresa, Zaragoza 458 - Facultad de Empresa y Gestión Pública, Huesca 454 - Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, Teruel
Nombre de la Asignatura	Contabilidad Financiera II
Código de la Asignatura	27306
Curso	1º
Semestre	2

Adaptaciones en la evaluación

Esta asignatura va a mantener el sistema de evaluación recogido en la guía docente original de la asignatura, salvo las adaptaciones necesarias por la evaluación no presencial de la misma, es decir, en la primera convocatoria se dispone de dos sistemas de evaluación: continua y global.

En la evaluación continua se mantiene que un 90% de la calificación está formado por dos exámenes de contenido teórico-práctico, uno que cubre los temas 1 a 4 y otro que abarca los temas 5 a 10 mientras que el 10% restante se obtiene a partir de las actividades propuestas a lo largo del semestre (las cuales pueden consistir en la realización de ejercicios prácticos, pruebas de evaluación con preguntas cortas o de tipo test u otras pruebas que el profesor considere oportunas).

La adaptación necesaria derivada de la evaluación no presencial sería que todos los exámenes mencionados, tanto en la modalidad de evaluación continua como global, se llevarán a cabo, siempre que sea técnicamente posible, a través de la herramienta "cuestionarios de Moodle", planteándose como pruebas a realizar con apuntes para valorar la adquisición de competencias básicas por parte de los alumnos.

Se mantiene el contenido y estructura de los exámenes recogido en la guía docente original: los exámenes constarán de varias preguntas. Las preguntas teóricas serán de tipo test, y su puntuación representará entre un 10% y un 15% de la calificación total del examen. El resto, consistirán en ejercicios prácticos sobre valoración, registro y presentación de los hechos económicos incluidos en el programa, los cuales podrán formularse mediante preguntas de tipo test o similares.

En el grupo de la **Facultad de Empresa y Gestión Pública de Huesca** se modifica la fecha de realización de los exámenes de evaluación continua: se realizarán la primera semana de mayo y la última semana de mayo, respectivamente.

NOTA: En cualquier prueba el estudiante podrá ser grabado, pudiendo este ejercer sus derechos por el procedimiento indicado

en https://protecciondatos.unizar.es/sites/protecciondatos.unizar.es/files/users/lopd/gdocencia_reducida.pdf

Adaptaciones en la metodología docente

Los cambios en la metodología se refieren únicamente a su adaptación a la docencia online, la cual ha consistido en incrementar el uso del ADD/Moodle. Anteriormente, con docencia presencial, su uso era ya habitual en la asignatura para facilitar los temas, ejemplos y supuestos prácticos, así como para la realización de cuestionarios de autoevaluación y pruebas cortas, similares a las que se van a utilizar ahora en la evaluación online.

En la Facultad de Economía y Empresa de Zaragoza y en la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de Teruel, como consecuencia de la docencia no presencial hemos habilitado también otras herramientas como la difusión de videos preparados por los profesores de la asignatura con explicaciones de los diferentes temas y supuestos prácticos, los cuales vamos proporcionando a los alumnos semanalmente, tratando de respetar al máximo el cronograma inicial de la asignatura, lo que facilita al alumno la planificación de su aprendizaje Para la difusión de estos tutoriales online hacemos uso de Moodle y de la herramienta Google Drive.

En el caso de la Facultad de Empresa y Gestión Pública de Huesca, como consecuencia de la docencia no presencial hemos habilitado también otras herramientas como la videoconferencia a través de Google Meet por los profesores de la asignatura con explicaciones de los diferentes temas y supuestos prácticos, que se van realizando en el mismo horario establecido para la docencia, tratando de respetar al máximo el cronograma inicial de la asignatura, lo que facilita al alumno la planificación de su aprendizaje.

Para atender las dudas de los alumnos llevamos a cabo tutorías a través de correo electrónico, Google Meet o foros de discusión en Moodle.

Profesores	<p>Facultad de Economía y Empresa (Zaragoza): Javier Raventós Irigoyen, María De La Paloma Apellániz Gómez, María Pilar Olivares Olivares, Sonia Royo Montañés, Yolanda Fuertes Callén</p> <p>Facultad de Empresa y Gestión Pública (Huesca): César Jurado Romeo, Marian Gimeno García</p> <p>Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (Teruel): Jorge Olmo Vera, Sandra Pérez Ferrer</p>
------------	---