

## FORMULARIO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE DE UNA ASIGNATURA

<b>Nombre de la titulación</b>	Ciencias de la actividad física y del deporte
<b>Coordinador/a</b>	Alex González
<b>Código de plan</b>	295
<b>Nombre de la asignatura</b>	Observación de intervención y del comportamiento motor
<b>Código de la asignatura</b> (aparece en la guía docente)	26339

**1. Adaptaciones en el programa** (revisión y adaptación de los contenidos de la asignatura):

ninguna

**2. Adaptaciones en la metodología docente** (clases *online*, videos grabados, actividades síncronas y asíncronas...):

Las prácticas de “observación y registro en directo” se realizan utilizando vídeos que el profesorado selecciona y pone a disposición de los estudiantes en la plataforma Moodle.

Se pone a disposición de los estudiantes, documentación extractada para el tratamiento y análisis de la información recogida para el “trabajo de observación” que ya había sido diseñado durante el período de docencia presencial.

**3. Adaptaciones en la evaluación:**

Se propone eliminar la “defensa y debate” del “trabajo de observación” y se plantea que su exposición se realice mediante la grabación en vídeo, con un formato y duración a consensuar con los estudiantes a través de un foro de Moodle.

Se adaptan los porcentajes de participación de las distintas fuentes de información, quedando con la siguiente distribución:

Modalidad de <b>Evaluación Continua</b>		Modalidad de <b>Prueba Global</b>		
20 %	Comprensión conceptual y su aplicación	Prueba escrita	30 %	
20 %	Observación y registro en directo		20 %	
45 %	documento	Trabajo de observación	documento	25 %
10 %	exposición		exposición	15 %
5 %	defensa y debate		defensa y debate	10 %

Para la modalidad de Prueba global se mantiene el formato de “Prueba escrita” a realizar mediante “tarea de Moodle” en la fecha y hora prevista en el calendario oficial: lunes 15 de junio a las 11:00 horas; lo mismo que para la “Observación y registro en directo” que se hará a continuación, utilizando un fragmento de vídeo elegido por el profesorado, en forma análoga o como se viene realizando en años anteriores, pero mediante “tarea de Moodle”.