

Ficha de adaptación de las Guías Docentes a la docencia y evaluación no presencial

Datos de identificación	
Asignatura	Introducción a la Economía Aplicada
Titulación	Economía

Adaptaciones en la evaluación	
¿Se modifica el apartado 3 referido a la evaluación?	SI
¿A qué centros afecta la adaptación?	FECHEM
En el caso de que afecte a la Facultad de Economía y Empresa (FECHEM), ¿existen diferencias entre los grupos?	No <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> En caso de que haya diferencias entre los grupos, debe especificarse y detallarse la adaptación propuesta en cada uno de los grupos
Indique, en su caso, la adaptación propuesta en la fila posterior	
<p>Además de la prueba de evaluación global, se mantiene una prueba liberatoria para la segunda parte de la asignatura (a celebrar en la última semana de mayo). Se han sustituido además las pruebas test por cuestionarios de preguntas aleatorias de ensayo. Para incentivar el seguimiento de la asignatura, se ha propuesto también la resolución voluntaria de casos prácticos que permitirán al alumno complementar la calificación final (sea el promedio de notas parciales o la nota global de junio) en 1 punto sobre 10.</p> <p>NOTA: En cualquier prueba el estudiante podrá ser grabado, pudiendo este ejercer sus derechos por el procedimiento indicado en</p> <p>https://protecciondatos.unizar.es/sites/protecciondatos.unizar.es/files/users/lopd/gdocencia_reducida.pdf</p>	

Adaptaciones en la metodología docente	
¿Se modifica el apartado 4 referido a la metodología?	SI
¿A qué centros afecta la adaptación?	FECHEM
En el caso de que afecte a la Facultad de Economía y Empresa (FECHEM), ¿existen diferencias entre los grupos?	No <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> En caso de que haya diferencias entre los grupos, debe especificarse y detallarse la adaptación propuesta en cada uno de los grupos
Indique, en su caso, la adaptación propuesta en la fila posterior	
<p>Grupos 211 y 212. Las clases se imparten on-line en el horario habitual de la asignatura sobre la base de presentaciones power-point adaptadas a la nueva situación. Las presentaciones son previamente colgadas en el add para que el estudiante pueda trabajar sobre ellas si lo desea. Dichas presentaciones han sido sustancialmente expandidas sobre las utilizadas en anteriores cursos académicos con vistas a que el estudiante necesite realizar el mínimo de anotaciones posible y pueda concentrar su atención en la explicación.</p> <p>Grupo 213. Las presentaciones en power-point con audios son previamente colgadas en el add. Dichas presentaciones han sido sustancialmente expandidas sobre las utilizadas en anteriores cursos académicos. La profesora mantiene un sistema tutorial abierto correspondiente al horario de clases teóricas durante el cual el estudiante, vía add o correo institucional, puede plantear sus dudas.</p> <p>Las prácticas se distribuyen también a través del add. En un primer momento, se suben los enunciados y la guía</p>	

para acceso a las fuentes de datos necesarias. Sobre la base de este material, en un segundo momento, se resuelven las prácticas y dudas on-line (Grupos 211 y 212) o a través de consulta de dudas vía add y correo institucional (Grupo 213). Terminada la práctica, se cuelgan las soluciones, siempre que se considera recomendable se cuelga en versión animada y/o con audio, para que puedan repasar la resolución de los ejercicios cuantas veces deseen.

Confirmando que hemos informado de las adaptaciones propuestas a la Dirección del departamento.

Profesor/es responsables de la asignatura que han participado en esta adaptación de la Guía Docente	Profesora responsable Marcela Sabaté (212) Con la participación de Carmen Fillat (211) y Nuria Moya (213)
---	--