

## Ficha de adaptación de las Guías Docentes a la docencia y evaluación no presencial

Datos de identificación	
Asignatura	Macroeconomía II
Titulación	Economía

Adaptaciones en la evaluación	
¿Se modifica el apartado 3 referido a la evaluación?	SI
¿A qué centros afecta la adaptación?	FECEM
En el caso de que afecte a la Facultad de Economía y Empresa (FECEM), ¿existen diferencias entre los grupos?	No <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> En caso de que haya diferencias entre los grupos, debe especificarse y detallarse la adaptación propuesta en cada uno de los grupos
Indique, en su caso, la adaptación propuesta en la fila posterior	
<p>La adaptación supone la evaluación de la asignatura con herramientas no presenciales. La evaluación continua se realizará a través de tres pruebas intermedias. El profesorado está proponiendo la entrega de tareas, cuestionarios, etc. durante el desarrollo de las clases para incentivar el seguimiento de la asignatura y mejorar el rendimiento.</p> <p>Las pruebas de evaluación continua y global se llevarán a cabo con las herramientas de evaluación no presencial de la plataforma Moodle: cuestionarios y tareas. Si se considera necesario, se acuerda utilizar la plataforma Google Meet para realizar exámenes orales.</p> <p><b>NOTA: En cualquier prueba el estudiante podrá ser grabado, pudiendo este ejercer sus derechos por el procedimiento indicado en</b></p> <p><a href="https://protecciondatos.unizar.es/sites/protecciondatos.unizar.es/files/users/lopd/gdocencia_reducida.pdf">https://protecciondatos.unizar.es/sites/protecciondatos.unizar.es/files/users/lopd/gdocencia_reducida.pdf</a></p>	

Adaptaciones en la metodología docente	
¿Se modifica el apartado 4 referido a la metodología?	SI
¿A qué centros afecta la adaptación?	FECEM
En el caso de que afecte a la Facultad de Economía y Empresa (FECEM), ¿existen diferencias entre los grupos?	No <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> En caso de que haya diferencias entre los grupos, debe especificarse y detallarse la adaptación propuesta en cada uno de los grupos
Indique, en su caso, la adaptación propuesta en la fila posterior	
<p>La metodología docente se ha modificado.</p> <p>En las actuales circunstancias la docencia se está realizando a través de la plataforma Google Meet, Moodle y por correo electrónico.</p> <p>Las tutorías también se están realizando utilizando la plataforma virtual y a través del correo electrónico. El profesorado pone a disposición todos los materiales para el seguimiento de la asignatura en los cursos correspondientes para cada grupo en la plataforma Moodle.</p>	

Confirmando que hemos informado de las adaptaciones propuestas a la Dirección del departamento.

Profesor/es responsables de la asignatura que han participado en esta adaptación de la Guía Docente	Montserrat Ponz Espallargas Lorena Olmos Isabel Almudí
---	--